

	<b>Istituto Comprensivo “Enzo Bontempi”</b>	
	Sede Uffici Via C. Battisti n. 44 - 20864 Agrate Brianza (MB) Telefono 039650220 – 039650170 c.f. 87005370157 - codice mecc. MBIC8EY00R Email: <a href="mailto:mbic8ey00r@istruzione.it">mbic8ey00r@istruzione.it</a> - <a href="mailto:mbic8ey00r@pec.istruzione.it">mbic8ey00r@pec.istruzione.it</a> Sito Internet: <a href="http://icsavio.edu.it">icsavio.edu.it</a>	

Alle famiglie degli alunni  
Istituto comprensivo

**Oggetto: valutazione finale degli alunni scuola primaria e classi prime e seconde scuola secondaria per l’anno scolastico 2019/2020**

Viste la delibera del collegio dei docenti unitario del 14 maggio 2020 e l’ordinanza n° 11 del 16 maggio 2020 del Ministro Pubblica Istruzione concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 si rende noto alle famiglie quanto segue:

1. il documento di valutazione finale degli alunni sarà visibile sul registro elettronico per tutte le classi della primaria e per le classi prime e seconde della scuola secondaria a partire da venerdì 12 giugno;

2. Il collegio dei docenti, a seguito delle linee guida per la DAD già deliberate e inserite nel PTOF e della rimodulazione degli obiettivi di apprendimento imposte dalla contingenza sanitaria internazionale, nell’esercizio della propria autonomia deliberativa ha:

2a. approvato nuovi criteri per la valutazione del comportamento alla luce della DAD:

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO DAD SCUOLA PRIMARIA**

Voto	descrittori
<b>ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione mantiene l’attenzione con costanza e interesse</li> <li>- Partecipa in modo pertinente e costruttivo sostenendo la propria posizione</li> <li>- L’impegno nella puntualità nella consegna dei compiti/elaborati e nella costanza durante il loro svolgimento è sistematico e consapevole</li> </ul>
<b>distinto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione mantiene costantemente l’attenzione</li> <li>- Partecipa in modo pertinente apportando il proprio contributo</li> <li>- L’impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è sistematico</li> </ul>
<b>buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione è generalmente attento</li> <li>- Partecipa in modo pertinente</li> <li>- L’impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è adeguato</li> </ul>
<b>discreto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione fatica talvolta a mantenere l’attenzione</li> <li>- Partecipa in modo pertinente su suggerimento dell’insegnante</li> <li>- L’impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è discreto</li> </ul>
<b>sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione si distrae facilmente</li> <li>- Partecipa in modo saltuario e non sempre pertinente</li> <li>- L’impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è sporadico</li> </ul>

## VALUTAZIONE COMPORTAMENTO DAD SCUOLA SECONDARIA

Voto	descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione mantiene l'attenzione con costanza e interesse</li> <li>- Partecipa in modo pertinente e costruttivo sostenendo la propria posizione</li> <li>- L'impegno nella puntualità nella consegna dei compiti/elaborati e nella costanza durante il loro svolgimento è sistematico e consapevole</li> <li>- In riferimento alle indicazioni date dal docente è puntuale nel collegamento secondo orario stabilito</li> <li>- Mantiene un atteggiamento rispettoso, corretto e collaborativo</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione mantiene costantemente l'attenzione</li> <li>- Partecipa in modo pertinente apportando il proprio contributo</li> <li>- L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è sistematico</li> <li>- In riferimento alle indicazioni date dal docente è generalmente puntuale nel collegamento secondo orario stabilito</li> <li>- Mantiene un atteggiamento rispettoso e corretto</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione è generalmente attento</li> <li>- Partecipa in modo pertinente</li> <li>- L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è adeguato</li> <li>- In riferimento alle indicazioni date dal docente è abbastanza puntuale nel collegamento secondo l'orario stabilito</li> <li>- Mantiene un atteggiamento rispettoso</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione fatica talvolta a mantenere l'attenzione</li> <li>- Partecipa in modo pertinente su suggerimento dell'insegnante</li> <li>- L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è discreto</li> <li>- In riferimento alle indicazioni date dal docente è quasi sempre puntuale nel collegamento secondo orario stabilito</li> <li>- Mantiene un atteggiamento parzialmente rispettoso e talvolta va richiamato alla correttezza</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso della video lezione si distrae facilmente</li> <li>- Partecipa in modo saltuario e non sempre pertinente</li> <li>- L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è sporadico</li> <li>- In riferimento alle indicazioni date dal docente non è puntuale nel collegamento secondo l'orario stabilito</li> <li>- Mantiene un atteggiamento poco rispettoso e va spesso richiamato alla correttezza</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La presenza alle video lezioni è sporadica oppure nulla</li> <li>- La partecipazione scarsa, spesso selettiva</li> <li>- L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è inadeguato</li> <li>- In riferimento alle indicazioni date dal docente non si collega secondo l'orario stabilito</li> </ul>

**2b.** confermato i criteri di valutazione finale degli apprendimenti disciplinari con la seguente precisazione:

*“La valutazione degli apprendimenti di ciascuna disciplina (utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi) fa riferimento soprattutto all'esito delle prove di verifica effettuate attraverso la didattica a distanza messa in campo dall'Istituzione scolastica. Pertanto per rilevare i reali livelli di apprendimento raggiunti, all'inizio del prossimo anno scolastico agli alunni verranno somministrate in presenza ulteriori prove sui medesimi contenuti affrontati con la DAD”.*

**3.** Si precisa altresì che per la valutazione finale degli alunni con bisogni educativi speciali, coerentemente con la normativa vigente, si conferma quanto segue:

**3a.** alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104:  
la valutazione finale avviene sulla base del piano educativo individualizzato (PEI) come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica;

**3b.** alunni DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170:  
la valutazione finale avviene sulla base del piano piano didattico personalizzato (PDP) come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica;

La Dirigente Scolastica  
Manuela Raneri