



Istituto Comprensivo “Enzo Bontempi”

Sede Uffici Via C. Battisti n. 44 - 20864 Agrate Brianza (MB)

Telefono 039650220 – 039650170

c.f. 87005370157 - codice mecc. MBIC8EY00R

Email: mbic8ey00r@istruzione.it - mbic8ey00r@pec.istruzione.it

Sito Internet: icsavio.edu.it



VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche. Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 2020 all'art. 1, c.4 lett. b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Il presente documento è stato aggiornato sulla base delle Ordinanze ministeriali n°9 e n° 11 del 16.05.2020 e potrà subire eventuali futuri aggiornamenti, qualora dovessero essere pubblicate nuove ordinanze contenenti ulteriori disposizioni.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il **CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio finale.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione. Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza n. 9 del 16/05/2020 prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, ne vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal consiglio di classe e potrà** essere realizzato, seguendo le indicazioni del docente tutor, sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Gli alunni avranno tempo **fino al 3 giugno (giorno della consegna/invio telematico tramite registro elettronico, alla voce "documenti ed eventi"- "tesina esame primo ciclo")** per la produzione degli elaborati. Per ogni alunno è stato individuato un docente di riferimento, denominato "tutor" che avrà il compito di seguire e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, là dove necessario.

I documenti relativi alle diverse tematiche sono stati assegnati dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni e sono stati comunicati individualmente dai docenti tutor **nelle giornate del 13 e 14 maggio 2020**.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono effettuate sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale. Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

PRESENTAZIONE ORALE

1. Gli elaborati saranno presentati oralmente al consiglio di classe da ciascun alunno, in videoconferenza Meet, secondo il calendario che sarà successivamente comunicato. Ciascun alunno avrà a disposizione circa venti minuti.

2. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale **per gravi e documentati motivi**, il Dirigente scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe, così come già programmato nel Piano delle Attività, rimodulato a seguito delle nuove disposizioni ministeriali sull'esame conclusivo del primo ciclo.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dell'elaborato che terrà conto dei seguenti criteri indicati nella bozza dell'ordinanza e successivamente descritti e deliberati dal Collegio docenti nella seduta del 14 maggio 2020:

TABELLA VALUTAZIONE ELABORATO E PRESENTAZIONE ORALE - TERZA MEDIA 2019-2020

L'**elaborato scritto** è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE ELABORATO	D		C	B		A	
	4	5	6	7	8	9	10
Originalità dei contenuti							
Coerenza con l'argomento assegnato							
Chiarezza espositiva							

Nel valutare l'**elaborato**, il consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale, con particolare riferimento a:

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPOSIZIONE ORALE	D		C	B		A	
	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di argomentazione							
Risoluzione di problemi							
Pensiero critico e riflessivo							

SCRITTO	
	Descrittori
A - Avanzato	L'elaborato risulta originale e coerente nella gestione dei vari collegamenti L'argomento è trattato in modo completo e <u>ben organizzato</u> . La forma è chiara e scorrevole. Il lessico è vario e appropriato. I pensieri esposti sono generalmente ben collegati tra di loro da nessi logici adeguati
B - Intermedio	L'elaborato risulta sostanzialmente originale e coerente nella gestione dei vari collegamenti. L'argomento è trattato in modo abbastanza completo e personale. La forma è generalmente chiara e scorrevole. Il lessico è abbastanza appropriato . I pensieri esposti sono generalmente ben collegati tra di loro da nessi logici adeguati

C- Base	L'elaborato risulta poco originale e coerente nella gestione dei vari collegamenti. L'argomento è trattato in modo superficiale e incompleto. La forma non è sempre chiara e scorrevole. Il lessico è povero. I pensieri esposti non sono sempre ben collegati tra di loro da nessi logici adeguati
D - Iniziale	L'elaborato <u>risulta superficiale e poco coerente</u> nella gestione dei vari collegamenti. L'argomento è trattato in modo <u>approssimativo e incerto</u> . La forma è poco chiara e scorrevole. Il lessico è povero e non sempre appropriato . I pensieri esposti non sono collegati tra di loro da nessi logici adeguati

ORALE	
	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunno organizza le informazioni(argomenta) in modo originale, completo, ricco e creativo. Si esprime con una apprezzabile padronanza lessicale, con un' ottima coesione sintattica e correttezza formale. L'alunno sostiene(pensiero critico e riflessivo) la propria tesi e la espone arricchendola con un adeguato livello di padronanza linguistica. La capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche è originale/appropriata
B - Intermedio	L'alunno organizza le informazioni(argomenta) in modo appropriato e completo; Si esprime con una certa correttezza formale, padronanza lessicale e sintattica. L'alunno sostiene (pensiero critico e riflessivo) la propria tesi in modo alquanto appropriato e la espone con un discreto livello di padronanza linguistica. La capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche è talvolta originale/appropriata
C- Base	L'alunno organizza le informazioni(argomenta) in modo frammentario; Si esprime in modo sufficientemente chiaro. L'alunno sostiene (pensiero critico e riflessivo) la propria tesi in modo lacunoso e la espone con un livello di padronanza linguistica non sempre appropriato La capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche è talvolta lacunosa
D - Iniziale	L'alunno non è in grado di organizzare le informazioni(argomenta); Si esprime in modo poco chiaro e scorrevole. L'alunno non è in grado di sostenere la propria tesi(pensiero critico e riflessivo) La capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche è lacunosa

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020

sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Il voto di comportamento sarà attribuito secondo la seguente griglia rimodulata e deliberata dal collegio docenti nella seduta del 14 maggio 2020.

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO DAD
SCUOLA SECONDARIA**

Alunno _____

Voto	descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> - Nel corso della video lezione mantiene l'attenzione con costanza e interesse - Partecipa in modo pertinente e costruttivo sostenendo la propria posizione - L'impegno nella puntualità nella consegna dei compiti/elaborati e nella costanza durante il loro svolgimento è sistematico e consapevole - In riferimento alle indicazioni date dal docente è puntuale nel collegamento secondo orario stabilito - Mantiene un atteggiamento rispettoso, corretto e collaborativo
9	<ul style="list-style-type: none"> - Nel corso della video lezione mantiene costantemente l'attenzione - Partecipa in modo pertinente apportando il proprio contributo - L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è sistematico - In riferimento alle indicazioni date dal docente è generalmente puntuale nel collegamento secondo orario stabilito - Mantiene un atteggiamento rispettoso e corretto
8	<ul style="list-style-type: none"> - Nel corso della video lezione è generalmente attento - Partecipa in modo pertinente - L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è adeguato - In riferimento alle indicazioni date dal docente è abbastanza puntuale nel collegamento secondo l'orario stabilito - Mantiene un atteggiamento rispettoso
7	<ul style="list-style-type: none"> - Nel corso della video lezione fatica talvolta a mantenere l'attenzione - Partecipa in modo pertinente su suggerimento dell'insegnante - L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è discreto - In riferimento alle indicazioni date dal docente è quasi sempre puntuale nel collegamento secondo orario stabilito - Mantiene un atteggiamento parzialmente rispettoso e talvolta va richiamato alla correttezza
6	<ul style="list-style-type: none"> - Nel corso della video lezione si distrae facilmente - Partecipa in modo saltuario e non sempre pertinente - L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è sporadico - In riferimento alle indicazioni date dal docente non è puntuale nel collegamento secondo l'orario stabilito - Mantiene un atteggiamento poco rispettoso e va spesso richiamato alla correttezza
4/5	<ul style="list-style-type: none"> - La presenza alle video lezioni è sporadica oppure nulla - La partecipazione scarsa, spesso selettiva - L'impegno nello svolgimento e nella consegna dei compiti/elaborati è inadeguato - In riferimento alle indicazioni date dal docente non si collega secondo l'orario stabilito

Terminate tali operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il Consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. **L'alunno consegue il diploma conclusivo** del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno **sei decimi**. Il Consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della **LODE**. **Gli esiti finali saranno resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto in data 30/06/2020.**