

IA a scuola: formare chi forma

Percorso di Formazione dei Formatori

A chi è rivolto Docenti con competenze digitali, team digitale	Durata 10 ore (4 incontri)	Quando 29 giugno – 3 luglio 2026	Dove Online — Google Meet
--	--------------------------------------	--	-------------------------------------

Il percorso è dedicato ai futuri formatori che avranno il compito di accompagnare il personale scolastico nell'uso consapevole e critico dell'IA per lo svolgimento delle rispettive attività lavorative. Saranno pertanto fornite competenze normative, tecnico-teoriche e di tipo metodologico, specifiche per la formazione del personale scolastico.

Il percorso combina fondamenti teorici sull'IA, sperimentazione pratica di strumenti per la didattica e metodologie di formazione tra pari. Si conclude con l'elaborazione di un piano personale di disseminazione, per condividere le competenze acquisite.

Obiettivi generali

- Comprendere i fondamenti dell'Intelligenza Artificiale e il quadro normativo di riferimento (AI Act, L. 132/2025, Linee guida MIM agosto 2025).
- Conoscere e sperimentare i principali strumenti di IA per la didattica e le attività scolastiche, sviluppando un approccio critico nella valutazione degli output.
- Applicare l'IA a contesti di inclusione e personalizzazione, con attenzione ad alunni con BES e DSA.
- Acquisire metodologie di formazione tra pari e costruire un piano personale di disseminazione interna.

Calendario

Data	Orario	Durata	Argomento
Lunedì 29 giugno	17:00 – 19:00	2 ore	Fondamenti dell'IA e quadro normativo
Mercoledì 1 luglio	16:00 – 19:00	3 ore	Strumenti di IA per la didattica e la gestione documentale-amministrativa
Giovedì 2 luglio	09:00 – 12:00	3 ore	IA per l'inclusione e la protezione dei dati alunni
Venerdì 3 luglio	10:00 – 12:00	2 ore	Metodologie tra pari e piano di disseminazione
		Totale	10 ore — modalità sincrona online (Google Meet)

Programma degli incontri

Incontro 1 — Fondamenti dell'IA e quadro normativo -

Link <https://meet.google.com/fej-bsfn-ihm>

Un'introduzione accessibile a come funziona l'Intelligenza Artificiale e al quadro normativo che la regola, con particolare attenzione al contesto scolastico.

Argomenti principali

- Come funziona l'IA generativa: dai modelli a regole ai modelli linguistici

- AI Act, Legge 132/2025 e Linee guida MIM: cosa cambia per la scuola
- Protezione dei dati degli studenti e uso responsabile degli strumenti
- Opportunità e rischi dell'IA in ambito scolastico: una mappa condivisa

Incontro 2 — Strumenti di IA per l'uso scolastico

Link: <https://meet.google.com/hdj-kriw-qob>

Una panoramica degli strumenti di IA più utili per la didattica e la attività lavorative, con un laboratorio pratico per imparare a costruire richieste efficaci e produrre materiali reali.

Argomenti principali

- ChatGPT, Gemini, NotebookLM, Canva AI, MagicSchool: panoramica e criteri di scelta
- La formula del prompt efficace: RUOLO + COMPITO + CONTESTO + FORMATO
- Laboratorio pratico: creare materiali con l'IA per la propria disciplina o per la propria sezione amministrativa
- Verifica critica degli output: il docente come supervisore

Incontro 3 — IA per l'inclusione e la personalizzazione

Link: <https://meet.google.com/gib-soug-sam>

Un focus su come l'IA può supportare l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti, con un collegamento ai quadri di riferimento europei.

Argomenti principali

- IA e bisogni educativi speciali: strumenti per alunni con BES e DSA
- Personalizzare un materiale per livelli diversi: laboratorio pratico
- DigComp 3.0 e DigCompEdu: dove si collocano le competenze acquisite
- Benessere digitale e uso critico dell'IA da parte degli studenti

Incontro 4 — Metodologie tra pari e piano di disseminazione

Link: <https://meet.google.com/glc-vdka-joy>

L'ultimo incontro è dedicato a come trasferire le competenze acquisite ai colleghi, con la costruzione di un piano personale di disseminazione interna.

Argomenti principali

- Metodologie di formazione tra pari: peer learning e comunità di pratica
- Progettare un intervento formativo per il proprio plesso o dipartimento
- Costruzione del piano personale di disseminazione
- Prossimi passi: avvio dei percorsi base a settembre e ruolo dei formatori

Per il rilascio dell'attestato è necessario partecipare ad almeno il 70% delle ore previste (7 ore su 10).
Materiali e link di accesso saranno condivisi tramite Google Classroom.