

	<h1>Istituto Comprensivo “Enzo Bontempi”</h1> <p>Sede Uffici Via C. Battisti n. 44 - 20864 Agrate Brianza (MB) Telefono 039650220 – 039650170 c.f. 87005370157 - codice mecc. MBIC8EY00R Email: mbic8ey00r@istruzione.it - mbic8ey00r@pec.istruzione.it Sito Internet: icsavio.edu.it</p>	 
		

Allegato al provvedimento dirigenziale: Decreto adozione e pubblicazione criteri assegnazione del bonus premiale L. 107/2015 (commi dal 126 al 130 art. 1) a.s. 2019-20

DETERMINAZIONI ASSUNTE DAL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 10/07/2020

I criteri stabiliti dal Comitato sono ispirati al miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto. La professionalità dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto, rivestendo quindi un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare il capitale professionale della scuola.

La valutazione sarà collegata ad indicatori di performance definiti, trasparenti e pubblici, che si collegano ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dallo stesso docente, il quale compilerà la parte della sua valutazione attribuendosi una quota punteggio utile all'attribuzione del bonus.

Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito **i docenti di ruolo e non di ruolo in servizio** nell'istituzione scolastica nell'a.s. 2019/20.

Costituiscono prerequisite indispensabile per l'accesso al bonus:

- non essere stati destinatari di **provvedimenti disciplinari** nei due anni precedenti;
- non avere procedimenti disciplinari in corso;
- avere svolto almeno 180 giorni di effettivo servizio, di cui almeno 120 di attività didattica.

Saranno valutate ai fini dell'attribuzione del merito soltanto le attività e le funzioni svolte **nel corrente anno scolastico**.

Poiché è fatto divieto di assegnare il bonus “a pioggia”, il Comitato di valutazione, seguendo i criteri generali stabiliti dalla contrattazione

integrativa d'istituto, ha assegnato agli indicatori un punteggio.

L'attribuzione del punteggio non determinerà una graduatoria tra docenti, ma indicherà tre fasce di livello.

Unico scopo è quello di consentire la distribuzione perequativa dell'ammontare del fondo e non indiscriminata. Non verrà pubblicata alcuna graduatoria sulla base dei punteggi ottenuti, né d'Istituto, né per ordine scolastico, né per ambito disciplinare o classe di concorso. Sarà pubblicato l'elenco in ordine alfabetico di tutti coloro che accederanno al fondo e saranno resi pubblici i dati aggregati.

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei seguenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione, mentre non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto di ciascun anno.

Il Comitato ha individuato i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129, legge 107/2015.

I criteri con i relativi punteggi, sono stati proposti e approvati da tutti i componenti presenti del Comitato per la Valutazione dei Docenti e ciascuna scelta è stata deliberata all'unanimità.

I docenti interessati a concorrere dovranno produrre la **scheda allegata, debitamente compilata**, con autocertificazione dei meriti personali previsti per l'accesso al premio.

Le dichiarazioni devono essere supportate da idonea documentazione il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (documenti già agli atti della scuola, registro personale, verbali, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme, relazioni, fogli firma...).

Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS. Le dichiarazioni mendaci rappresentano **falso in atto pubblico**.

La produzione della dichiarazione e di ogni altro elemento utile alla valutazione deve avvenire **improrogabilmente entro e non oltre il 20 luglio p.v.**

Si precisa che nessuna richiesta tardiva verrà presa in considerazione.

CRITERI E PUNTEGGI STABILITI

Area	Tabella	Punteggio max stabilito
Qualità dell'insegnamento	A	38
Risultati ottenuti	B	30
Coordinamento organizzativo didattico	C	32
		TOTALE PUNTEGGIO Max 100

Il Fondo, di euro 19.861,02, sarà ripartito sulla base dei punteggi, nel modo seguente:

FASCIA 1- il 30% (pari a euro 5.958,306), in parti uguali a tutti coloro che avranno totalizzato un punteggio complessivo almeno pari a 15/100

FASCIA 2- il 60% (pari a euro 11.916) in parti uguali tra tutti coloro che avranno totalizzato un punteggio complessivo tra 26/100 e 50/100.

FASCIA 3- il restante 10% (pari a euro 1.986), in parti uguali, a tutti coloro che avranno totalizzato un punteggio superiore a 50/100.

Segue scheda di autocertificazione da compilare a cura del docente.

AUTOCERTIFICAZIONE MERITI PER ASSEGNAZIONE BONUS PREMIALE (COMPILAZIONE A CURA DEL DOCENTE ai sensi dell'art.46 del DPR 445/2000)

Nominativo Docente _____ Ordine di scuola _____

Indicatori e descrittori relativi alle tre aree previste dall'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015:

A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti						
Macroarea 1	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max punti p. 19	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito dalla DS
A 1 Qualità dell'insegnamento	A1. a Modernizzazione e innovazione	Il docente, anche nel corso della didattica a distanza, ha contribuito a migliorare la qualità del proprio insegnamento attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) • Utilizzo della didattica laboratoriale • Utilizzo di metodologie innovative (coding, didattica digitale, CLIL, cooperative learning,...) 		Punti 4		

	<p>A1.b Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti allo sviluppo di competenze professionali, della durata non inferiore a 6 ore</p>	<p>Il docente ha partecipato, nel corso dell'anno scolastico, a corsi di formazione e aggiornamento, curando la propria formazione continua e migliorando la qualità del proprio insegnamento</p>		<p>Punti 2 per ogni corso /max 6 punti</p>		
	<p>A1.c Partecipazione ad attività di formazione che prevedono il conseguimento di specifiche qualifiche e/o competenze certificate e che siano di durata non inferiore a 25 ore</p>	<p>Il docente ha partecipato, nel corso dell'anno scolastico, a corsi di formazione e aggiornamento, curando la propria formazione continua e migliorando la qualità del proprio insegnamento</p>		<p>Punti 3 per ogni corso/Max 9 punti</p>		
Macroarea 2	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max punti 8	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
A2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	<p>A2. a Svolgimento di incarichi o partecipazione ad azioni funzionali alla realizzazione del Piano di miglioramento dell'Istituto.</p>	<p>Il docente si è impegnato, individualmente o in team (es.come componente del nucleo interno di valutazione, membro della commissione per il PTOF, promotore di interventi specifici di miglioramento, collaboratore nella stesura di progetti promossi da MI, USR, Regione, Unione europea, altro...) nella progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</p>		<p>Punti 5</p>		

	A2. c Flessibilità didattica/oraria	Il docente ha dato la propria disponibilità a modificare i propri orari di lavoro in relazione alle esigenze della scuola.		Punti 3		
Macroarea 3	Criteria/Indicatori	Descrittori	N Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max punti 11	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
A3 Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	A3.a Il docente ha coinvolto gli alunni in attività formative e didattiche che hanno permesso loro di raggiungere livelli di apprendimento più elevati rispetto alla situazione di partenza, anche durante la didattica a distanza.	Il docente ha dato il proprio contributo: <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso la partecipazione con gli studenti a bandi/concorsi su base regionale, nazionale o internazionale • Nell'elaborazione di progetti innovativi per il miglioramento del successo formativo scolastico degli studenti (progettazione e/o attuazione bandi PON-FSE – MIUR – USR e altri Enti Nazionali ed Internazionali afferenti la formazione e l'educazione) • Nella progettazione e organizzazione di eventi di rilievo culturale (destinati agli studenti dell'Istituto) • Nella progettazione e/o attuazione di percorsi didattici disciplinari, interdisciplinari o multidisciplinari con specifico riferimento alle azioni previste dal PDM • Attività di recupero/potenziamento curriculare e/o extra curriculare 		punti 2 per ogni attività documentata fino ad un max di punti 8		

	A3. b Realizzazione di attività specifiche di didattica inclusiva e/o personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento/ con impatto positivo sull'alunno e sulla classe	Il docente ha svolto attività rivolte a: <ul style="list-style-type: none"> • accoglienza e inclusione alunni BES; • contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico; • valorizzazione delle eccellenze. 		Punti 3		
			AREA A Punteggio Parziale	Punti 38		

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Macroarea 1	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max punti 14	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B1.a Il docente ha svolto nelle sue classi attività finalizzate al potenziamento delle competenze, anche coinvolgendo docenti e alunni di altre classi/sezioni su cui non aveva titolarità, determinando un significativo incremento della	Organizzazione di laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, classi aperte, classe capovolta, ecc... che hanno potenziato le competenze degli alunni, così come risulta dalla documentazione di riferimento.		Punti 4		

	media dei voti della classe.					
	B1.b Promozione del pensiero logico-computazionale digitale	Il docente ha dedicato parte del monte ore delle classi su cui aveva titolarità ad attività di coding, innalzando i livelli di competenze degli alunni.		Punti 4		
	B1. c Partecipazione a manifestazioni o eventi	Il docente ha ottenuto premi o riconoscimenti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.		Punti 6		
Macroarea 2	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max punti 8	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
B 2 dell'innovazione didattica e metodologica	B2. a Promozione e diffusione dell'innovazione didattica e metodologica	Il docente ha costruito/ utilizzato ambienti di apprendimento innovativi nei quali ha realizzato una efficace didattica laboratoriale.		punti 4		
	B2. b Elaborazione/sperimentazione e diffusione di materiali/strumenti didattici innovativi	Il docente ha elaborato e/o sperimentato e diffuso materiali e strumenti didattici innovativi (anche per alunni con bisogni educativi speciali).		Punti 4		
Macroarea 3	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e	Max punti 8	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito

			riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)			
B 3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B 3. a Partecipazione a gruppi di ricerca cui è seguita la disseminazione all'interno della scuola	Il docente ha partecipato a gruppi di ricerca su temi coerenti con la professionalità docente e successiva disseminazione dei materiali prodotti.		punti 4		
	B 3.b Produzione, documentazione, diffusione di pratiche didattiche tra i colleghi.	Il docente ha messo a disposizione della comunità scolastica le proprie competenze e le buone pratiche sperimentate.		Punti 4		
		AREA B Punteggio Parziale		Punti 30		

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale.

Macroarea 1	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max 26 punti	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
C1 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico, organizzativo	C 1. a Coordinamento di gruppi di lavoro/team/commissioni/consigli di classe, di interclasse e	Il docente ha ricoperto il ruolo di coordinatore, dando la propria disponibilità ad assumere responsabilità e carichi di lavoro maggiori		Punti 6 per ogni referenza fino ad un max di punti 12		

MBIC8EY00R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003109 - 19/08/2020 - A19d - Comitato valutazio - U

	intersezione, di team...					
	C1. b Assunzioni di incarichi non retribuiti in sostituzione di colleghi temporaneamente assenti	Il docente si è reso disponibile a sostituire temporaneamente / ha sostituito in corso d'anno colleghi assenti che ricoprivano incarichi nel funzionigramma d'Istituto.		punti 4		
	C1.c Coordinamento/collaborazione relativamente ad azioni di orientamento, continuità didattica	Il docente ha dato la propria disponibilità a coordinare/collaborare ad azioni finalizzate all'orientamento permanente e alla realizzazione della continuità didattica tra i diversi ordini di scuola.		Punti 5 fino a un max di 10		
Macroarea 2	Criteri/Indicatori	Descrittori	Breve descrizione attività svolta e riferimento alla documentabilità di quanto dichiarato (es. registro elettronico, report finale, verbali, ecc...)	Max punti 6	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
C2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	C2.a Assunzione di incarichi legati alla formazione del personale all'interno della scuola	Il docente ha svolto attività di tutor per docenti neo immessi in ruolo, docenti precari e studenti tirocinanti o attività di docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola o di reti di scuole.		Punti 6		
		AREA C Punteggio Parziale		Punti 32		
		AREA A+B+C		P.100		

Data _____

Firma _____