



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LIBERTA' SAN DONATO MILANESE

Via Agadir, 7 – Tel. 02.5279159 – Tel. 02.5278790 - Fax 02.5279085
C.F. 97666820150 - C.M. MIIC8FA00V- e-mail: miic8fa00v@istruzione.it
pec:miic8fa00v@pec.istruzione.it
20097 SAN DONATO MILANESE (MI)

Piano scolastico 2020-21 per la Didattica Digitale Integrata

Indice

INTRODUZIONE.....	2
CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE.....	2
ANALISI DEL FABBISOGNO.....	3
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA..	3
• GLI STRUMENTI UTILIZZATI	3
• L'ORARIO DELLE LEZIONI	4
• RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	5
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	5
METODOLOGIE	6
VALUTAZIONE	7
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	7
ALUNNI IN SITUAZIONI DI FRAGILITA'	7
PRIVACY.....	8
SALUTE E SICUREZZA.....	8

FORMAZIONE DOCENTI.....8

L' Istituto Comprensivo Via Libertà in ottemperanza ai Decreti Ministeriali

VISTO

la nota dipartimentale 388 del 17/3/2020 e i conseguenti DL n.22 del 8/4/2020, L. 41 del 6 giugno 2020 e DM 39 del 26/06/2020

VISTO

il DM 89 del 07/08/2020

VISTE

le delibere dei Collegi Docenti approvate nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 nel periodo del lockdown,

adotta il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata ad integrazione del PTOF

INTRODUZIONE

L'anno scolastico 2020-2021, in forza delle possibilità logistiche e in ottemperanza alle norme anti-contagio, si avvia garantendo a tutti gli studenti la possibilità di seguire le lezioni scolastiche in presenza. Tale piano non ha, in una situazione di controllo epidemiologico, lo scopo di sostituire la didattica in presenza.

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, nasce al seguito dell'esperienza maturata durante il periodo di emergenza sanitaria, così come stabilito dal DPCM 23/02/2020 che invita tutte le istituzioni scolastiche ad attivare modalità di didattica a distanza ed è rivolta a tutti gli alunni della scuola secondaria, primaria e dell'infanzia, qualora si verificassero le condizioni di attivazione del presente Piano.

Nel presente piano la DAD non è più contemplata esclusivamente come didattica di emergenza ma anche come "integrazione" alla didattica tradizionale, che considera l'apprendimento con le tecnologie strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La DDI si ispira ai seguenti valori:

- Diritto all'Istruzione
- Dialogo e comunicazione
- Collegialità
- Rispetto, correttezza e consapevolezza
- Valutazione in itinere e conclusiva

CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE

Si ricorrerà alla Didattica Digitale nelle seguenti situazioni:

- Come modalità complementare alla didattica in presenza (su libera iniziativa dei docenti).
- Come modalità di supporto a situazioni particolari di singoli studenti o docenti (per alunni assenti per diagnosi positività a coronavirus o quarantena fiduciaria e per studenti o docenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute opportunamente attestate e riconosciute).

Non sarà invece applicata per assenze legate a altre cause).

- Come modalità transitoria nel caso di una temporanea sospensione della attività in presenza per una singola classe, qualora i docenti non fossero essi stessi in malattia. Se i docenti sono in malattia, la DDI viene garantita dal personale supplente nominato.
- Come modalità esclusiva, qualora emergessero necessità contenimento contagio o per sopravvenute indicazioni ministeriali (come previsto all'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'Istruzione 16 maggio 2020, n. 10).

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

Grazie al finanziamento di cui al decreto-legge 19 maggio 2020 n. 34, l'I.C. Via Libertà ha effettuato una serie di interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare i plessi e gli alunni degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure contro la dispersione.

L'Istituto scolastico ha già avviato nel precedente a.s. 2019-20 una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività delle famiglie degli alunni frequentanti. Ulteriori accertamenti sono stati effettuati anche all'inizio del nuovo a.s. 2020-21 tenuto conto del mutamento del quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime. Lo scopo di tale rilevazione è stato quello di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

Il Consiglio di Istituto deve approvare i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, dando priorità agli studenti meno abbienti, definendo criteri trasparenti di assegnazione.

Anche il personale docente a tempo determinato potrà usufruire di un dispositivo fornito dalla scuola, se non in possesso di propri mezzi, solo in via residuale rispetto agli alunni.

I docenti assunti a tempo indeterminato, assegnatari delle somme della Carta del docente, sono nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. GLI STRUMENTI UTILIZZATI

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro elettronico: si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Documenti alunno".
- G suite for education: G Suite for Education consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Tutti i docenti dell'istituto e gli alunni della scuola secondaria hanno accesso ad un account personale di questo tipo

Docente: nome.cognome@icsvialiberta.gov.it

Studente: nome.cognome@icsvialiberta.gov.it

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi video-lezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le video-lezioni sincrone.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono:

- il necessario supporto ai docenti per la realizzazione delle attività digitali della scuola,
- la predisposizione della raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

Un sistema di *repository* scolastica è già presente all'interno del Registro Elettronico, per la conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente.

Tale modalità costituisce uno strumento utile per la conservazione e per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti, anche in modalità asincrona.

2. L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, sono previste quote orarie settimanali minime di lezione:

SCUOLA DELL'INFANZIA: le attività svolte sono finalizzate a mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, sono calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le modalità di contatto attuate saranno le seguenti:

- brevi videoregistrazioni
- videochiamate
- messaggi per il tramite del rappresentante di sezione
- videoconferenza online delle insegnanti con i bambini e con i genitori.

Tenuto conto dell'età degli alunni, si darà maggiore spazio ad esperienze brevi costituite da filmati o file audio.

È attiva una apposita sezione del sito della scuola dedicata alle attività ed esperienze per i bambini delle due scuole dell'infanzia Rodari e Arcobaleno.

SCUOLA DEL PRIMO CICLO: la scuola assicura circa quindici ore settimanali di didattica

in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

In linea generale per ciascuna disciplina si cercherà di garantire almeno il 50 % dell'orario settimanale.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sono previsti i seguenti accorgimenti:

- riduzione dell'unità oraria di lezione
- compattazione di alcune discipline
- adozione di forme di flessibilità didattica e organizzativa

3. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione.

In particolare la comunicazione avverrà:

- tramite comunicazioni su RE
- tramite circolari pubblicate sul sito e inviate alle famiglie
- tramite comunicazione attraverso il rappresentante di classe o di sezione
- colloqui online docenti-famiglie

Le famiglie sono informate per tempo sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione.

Vengono inoltre condivisi gli approcci educativi per supportare il percorso di apprendimento degli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Organi collegiali: lo svolgimento degli Organi Collegiali in modalità online avviene previa convocazione tramite circolare inviata dalla direzione a tutti i docenti interessati con indicazione del link a cui collegarsi per accedere alla videoconferenza. Gli orari delle riunioni collegiali non devono interferire con le attività didattiche svolte dai docenti e devono svolgersi in fasce orarie mattutine o pomeridiane. Durante le giornate festive non vengono effettuate videoconferenze on line.

Riunioni ed incontri con i genitori: lo svolgimento di riunioni e incontri con i genitori in modalità online avviene previa convocazione tramite comunicazione inviata alle famiglie interessate con indicazione del link a cui collegarsi per accedere alla videoconferenza. Gli orari degli incontri (colloqui individuali e riunioni) non devono interferire con le attività didattiche svolte dai docenti e devono svolgersi in orari compatibili con gli impegni lavorativi dei

genitori, quindi prevalentemente nel tardo pomeriggio.

Lezioni a distanza: le lezioni online sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti e seguiranno le seguenti norme:

- solamente chi fa parte del gruppo classe potrà accedere alla piattaforma mediante l'accesso garantito dalle credenziali personali rilasciate dalla scuola (solo per la scuola Secondaria)
- gli alunni dovranno presentarsi puntuali e già muniti del materiale necessario allo svolgimento della lezioni
- la partecipazione dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina della classe secondo le norme previste dal Regolamento di Istituto e dal patto di Corresponsabilità
- le assenze saranno annotate dal docente sul RE e dovranno essere giustificate. Qualora si riscontrassero assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico verrà informata la Direzione Scolastica e contattata la famiglia.
- gli studenti sono tenuti a tenere accesa la webcam, silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente.
- gli studenti e le famiglie devono essere a conoscenza delle regole della Privacy in cui le lezioni online e la condivisione di materiali devono attenersi. Violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'Art.13 del regolamento UE 679/2016.
- i comportamenti scorretti saranno notificati sul RE e qualora fossero reiterati potranno influire sul voto.

METODOLOGIE

Al team dei docenti e ai Consigli di Classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento.

Le progettazioni prevederanno un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, attraverso scelte condivise dal Collegio Docenti e tenendo conto del contesto delle singole classi. Si cercherà di agevolare il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, incoraggiando l'apporto delle famiglie per realizzare una concreta interazione di tutti i protagonisti del processo educativo per sviluppare quanto è più possibile autonomia e responsabilità.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata:

- *didattica breve*
- *apprendimento cooperativo*
- *flipped classroom*

Tali metodologie sono fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e consentono di sperimentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

VALUTAZIONE

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la costante verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

Essa tiene conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze empiriche osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, della capacità di relazione a distanza e della partecipazione alle attività proposte e più in generale dell'intero percorso formativo dello studente.

La valutazione prevede i seguenti momenti dedicati alla valutazione oggettiva:

- interrogazioni orali
- prove o test online
- consegne e correzione di attività
- lavori di gruppo

Analogamente a quanto previsto per le verifiche svolte in presenza, le valutazioni vengono riportate dai docenti in modo trasparente e tempestivo all'interno del registro elettronico Nuvola, al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire opportuni feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva. In caso di necessità potranno essere attivati percorsi di istruzione domiciliare, appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

La scuola prevede dei periodici monitoraggi per le situazioni di fragilità, al fine di accertare l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti.

ALUNNI IN SITUAZIONI DI FRAGILITA' CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI

Secondo quanto riportato nell'Ordinanza n. 14768 del 13 ottobre 2020, gli studenti in situazioni di

fragilità (valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale) possono beneficiare di forme di DDI ovvero di ulteriori forme di percorsi integrativi (esempio istruzione domiciliare) avvalendosi del contingente di personale docente disponibile.

La famiglia dello studente rappresenta immediatamente all'istituzione scolastica la predetta condizione in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche.

Nel caso in cui la condizione di disabilità certificata dello studente con patologie gravi o immunodepresso sia associata a una condizione documentata che comporti implicazioni emotive o socio culturali tali da doversi privilegiare la presenza a scuola, l'istituzione scolastica adotterà ogni opportuna forma organizzativa per garantire, anche periodicamente, lo svolgimento di attività didattiche in presenza.

PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
- sottoscrivono la liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.

SALUTE E SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici.

Il Dirigente trasmette ai docenti, a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

FORMAZIONE DOCENTI

L'I.C. Via Libertà considera la formazione dei docenti come una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo. A tale scopo la scuola ha predisposto, all'interno del Piano della formazione del personale, una serie di attività che rispondono alle esigenze formative richieste per l'attività di una Didattica digitale efficace.

I percorsi formativi previsti sono a livello del nostro istituto (corsi ad hoc con formatori docenti interni) o a livello di ambito 24 (docenti esperti esterni) e riguardano le seguenti priorità:

1. informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:

- a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
 - b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
 4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedono specifiche attività formative, eventualmente organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

Il Dirigente Scolastico
Fabio Favento