



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIAZZA LEONARDO DA VINCI**Piazza Leonardo da Vinci, 2 – 20133 Milano Tel 02 884.44622****C.F. 97667130153 – Codice Univoco Ufficio UFA1DS – C.M. MIIC8FT00E**

Scuola Primaria Statale "Piazza Leonardo da Vinci" – Piazza L. da Vinci, 2 – 20133 Milano - C.M. MIEE8FT01L – TEL 0288444622
Scuola Secondaria Statale di 1° Grado "G.B. Tiepolo" – Piazza G. I. Ascoli, 2 – 20129 Milano - C.M. MIMM8FT01G - TEL 0288444633
e-mail: MIIC8FT00E@ISTRUZIONE.IT – MIIC8FT00E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: www.icpiazzaleonardodavinci.edu.it

*Alla sezione Amministrazione Trasparente**All'Albo Online**Agli interessati*

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie docenti tutor e esperti - procedura di selezione per il conferimento di n. 56 incarichi di esperti e n. 54 incarichi di tutor aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM per la **Linea di Intervento A**

Titolo progetto **"LA FORMAZIONE PER LE NUOVE SFIDE TRA STEM E MULTILINGUISMO"**

C.U.P. J44D23003300006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143 -P-39130

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato, al già menzionato decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 128.202,87;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva di esperti e docenti tutor prot. n. 2425/24 del 28/05/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2461/24 del 30/05/2024;

VISTO in particolare l'art. 7 dell'avviso citato;

VISTA la scadenza per la presentazione delle candidature da parte dei docenti indicata nell'avviso citato e programmata per le ore 10:00 del 13/06/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature **Linea di Intervento A** del 18/06/2024 acquisito al protocollo con n. 2781/24;

D E C R E T A

Di pubblicare le graduatorie relative alla procedura di selezione per il conferimento di n. 56 incarichi di esperti e n. 54 incarichi di tutor aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM per la **Linea di Intervento A**

TUTOR D'AULA		
	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	LAVINIA MANZIN	54
2	CIRA TATTESI	30
3	MARIA PALUMBO	21
4	FRANCESCA IZZO	18
5	MARIA GRAZIA VAIRO	15
6	PATRIZIA DONATI	9
7	LAURA ALBANESE	7

ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI		
	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SERENELLA PENNASILICO	32
2	EMANUELA IDA CACCIA	31
3	MARINA MARCANDELLI	27
4	VIVIANA BIANCHI	27
5	AGNESE LO SURDO	7

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia.

Il dirigente scolastico
Prof. Antonio Re