



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIAZZA LEONARDO DA VINCI

Piazza Leonardo da Vinci, 2 – 20133 Milano Tel 02 884.44622

C.F. 97667130153 – Codice Univoco Ufficio UFA1DS – C.M. MIIC8FT00E

Scuola Primaria Statale "Piazza Leonardo da Vinci" – Piazza L. da Vinci, 2 – 20133 Milano – C.M. MIEE8FT01L-TEL 0288444622
Scuola Secondaria Statale di 1° Grado "G.B. Tiepolo" – Piazza G. I. Ascoli, 2 – 20129 Milano – C.M. MIMM8FT01G -TEL 0288444633
e-mail: MIIC8FT00E@ISTRUZIONE.IT – MIIC8FT00E@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: www.icpiazzeleonardodavinci.edu.it

Prot. vedi segnature

Agli atti della scuola
Alla sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-136
CUP: J44D26001980007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO in particolare l'avviso prot. AOOGABMI n. 0095165 del 24/04/2026 Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - Avviso pubblico “per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Progetto “Formazione e competenza nella scuola del futuro”, candidatura n. 30967, protocollato con n. 122550 del 15/05/2026;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Formazione e competenza nella scuola del futuro – codice candidatura 30967 codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-136 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 15.885,00;

VISTO il decreto di avvio di una selezione comparativa per il conferimento di incarichi individuali per la figura di esperto e tutor prot. n. 3531 del 08/07/2026;

E M A N A

Il presente avviso volto alla selezione e al reclutamento di figure professionali per il conferimento di incarichi di esperti e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto “Formazione e competenza nella scuola del futuro”.

La procedura è rivolta in via prioritaria al personale docente in servizio presso questa istituzione scolastica. In caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, l'Istituzione scolastica procederà alla valutazione di candidature presentate da personale esterno, secondo le modalità e i criteri previsti dal presente avviso.

I moduli formativi per la realizzazione del progetto sono i seguenti.

MODULO 1

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	Potenziare le competenze professionali del docente: pedagogia, didattica inclusiva e digitale
Descrizione	Il percorso propone di migliorare la qualità dell'insegnamento centrato sulle competenze. Gli obiettivi specifici che si intende perseguire sono: 1) potenziare le competenze didattico-metodologiche e relazioni per classi eterogenee; 2) sviluppare le competenze digitali e metodologiche per integrare strumenti digitali e AI in modo consapevole e conforme al DigCompEdu. Il percorso si inserisce tra le attività previste dal PTOF d'Istituto ed è coerente con il contesto di riferimento in quanto è in linea con i progetti già effettuati (Next Generation Class, DM 65/2023, PON “Leonardo al futuro”). 3) favorire la riflessione autovalutativa e la co-progettazione tra i docenti.
Data fine prevista	31/08/2027
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo
Incarico da conferire	n. 1 esperto – n. 1 tutor

MODULO 2

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	Progettare per competenze: dalla programmazione annuale alle micro-unità di classe, con il supporto dell'AI
Descrizione	Il percorso propone le seguenti finalità: 1)Sviluppare competenze nella macro-progettazione e nella micro-progettazione 3) Favorire una progettazione inclusiva centrata sulle competenze e coerente con le priorità dell'Istituto; Integrare l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale come supporto per la progettazione, la diffusione di materiali e la personalizzazione per alunni con Bisogni specifici di apprendimento.
Data fine prevista	31/08/2027
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo
Incarico da conferire	n. 1 esperto – n. 1 tutor

MODULO 3

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	Gestire il gruppo classe e le relazioni con le famiglie, al fine di costruire relazioni positive e favorire il benessere degli studenti
Descrizione	Il percorso persegue le seguenti finalità: 1) Sostenere i docenti nella gestione efficace del gruppo classe, rispetto alle dinamiche relazionali, ai conflitti, alle regole condivise, ecc. 2) Favorire la costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli, in cui il clima positivo e la serenità della collaborazione favorisce la creazione di relazioni autorevoli, rispettose e positive con gli alunni. 3) Offrire ai docenti un approfondimento teorico-pratico sulla gestione delle relazioni con le famiglie, con particolare riferimento alla gestione del colloquio, al fine di rendere la comunicazione efficace. In particolare si approfondiranno: -le modalità di gestione del gruppo classe: le dinamiche di gruppo, la condivisione delle regole, la gestione di situazioni di conflitto e dell'aggressività, la gestione dei tempi, degli spazi e dei momenti di transizione al fine di favorire collaborazione e inclusione; -la costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli: saper progettare gli spazi, saper creare rituali positivi al fine di favorire il senso di sicurezza; -Le modalità di promozione dell'ascolto attivo per una gestione costruttiva dei conflitti e la promozione di una relazione collaborativa finalizzata al supporto reciproco.
Data fine prevista	31/08/2027
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo
Incarico da conferire	n. 1 esperto – n. 1 tutor

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di figure professionali cui conferire incarichi di esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale docente di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38, nell'ambito del progetto "Innovazione educativa", finanziato dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). Le attività formative sono rivolte ai docenti dell'Istituto e mirano al rafforzamento delle competenze professionali, metodologiche, progettuali, educative e relazionali, in coerenza con le finalità del progetto autorizzato.

L'individuazione delle figure professionali avverrà prioritariamente tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica. In caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, potranno essere prese in considerazione le candidature presentate da personale esterno in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso.

Art. 2 – Destinatari

Possono presentare candidatura i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente avviso. Possono, altresì, presentare candidatura soggetti interni ad altre istituzioni scolastiche o ad altre amministrazioni e soggetti esterni in possesso dei requisiti richiesti dal presente avviso.

Ciascun candidato potrà presentare domanda per uno o più moduli.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione i soggetti che, alla data di scadenza del presente avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- abbiano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i partecipanti al presente avviso devono

- possedere adeguate competenze professionali e didattiche coerenti con le attività e i contenuti dei moduli formativi previsti dal progetto;
- garantire la disponibilità a partecipare attivamente a tutte le fasi del progetto, nel rispetto del cronoprogramma, delle indicazioni organizzative e delle direttive del Dirigente Scolastico;

- possedere competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso e alla documentazione delle attività, con conoscenza della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

I candidati esperti, in particolare, devono avere

- competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative;
- competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa;
- competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- competenze per la risoluzione dei conflitti e una gestione costruttiva degli stessi;
- competenze per la promozione di una relazione collaborativa;
- competenze per la costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli;
- competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica;
- competenze nella progettazione inclusiva centrata sulle competenze;
- competenze per l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale a supporto della progettazione;

Il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, dovrà acquisire, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ovvero, nei casi previsti, rendere la comunicazione di non assoggettabilità ad autorizzazione, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Il possesso dei requisiti dovrà essere dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati, secondo i criteri e le modalità indicati nel presente avviso.

Art. 4 - Compiti e profili professionali

Il presente avviso prevede l'individuazione delle seguenti figure professionali: esperto e tutor, ciascuna con specifici compiti e responsabilità, come di seguito descritti.

L'esperto è responsabile della progettazione e della realizzazione delle attività formative previste dai percorsi di formazione del personale docente.

In particolare, l'esperto:

- cura la progettazione didattico-formativa del modulo, in coerenza con il D.M. 38/2026, con l'avviso di riferimento e con il progetto approvato;
- conduce le attività formative rivolte ai docenti, utilizzando metodologie attive, laboratoriali e collaborative;
- collabora con il tutor e con il Dirigente Scolastico per il corretto svolgimento delle attività;
- partecipa agli eventuali incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica;
- cura la documentazione delle attività svolte e il corretto caricamento dei dati richiesti sulla piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

Il tutor supporta l'esperto nello svolgimento delle attività formative e contribuisce al corretto andamento organizzativo e gestionale del modulo.

In particolare, il tutor:

- affianca l'esperto durante lo svolgimento delle attività formative;
- cura l'organizzazione operativa del modulo, inclusa la gestione delle presenze dei partecipanti;
- supporta la raccolta, la predisposizione e l'archiviazione della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio e della rendicontazione;
- collabora con il Dirigente Scolastico per il regolare svolgimento delle attività;

- contribuisce al corretto utilizzo delle piattaforme digitali previste dal progetto, con particolare riferimento alla piattaforma SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

Art. 5 – Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi di cui al presente avviso è previsto il compenso orario omnicomprensivo, inteso al lordo Stato e comprensivo di ogni onere a carico dell'Amministrazione, rapportato alle ore effettivamente prestate:

- € 70,00/ora per l'incarico di esperto;
- € 30,00/ora per l'incarico di tutor.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività effettivamente svolte e debitamente documentate, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico e compatibilmente con l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di gestione. In fase di conferimento dell'incarico saranno definiti il modulo assegnato, la sede di svolgimento, il calendario delle attività e le eventuali scadenze relative alla predisposizione dei materiali e della documentazione richiesta, nel rispetto del progetto approvato.

Art. 6 - Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo atto di conferimento e ha durata pari al periodo di svolgimento delle attività progettuali. Le attività formative saranno realizzate entro il 31 agosto 2027, nel rispetto del cronoprogramma del progetto autorizzato.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto o al tutor incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La partecipazione alla procedura di selezione comporta, da parte del candidato, l'impegno ad assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo di svolgimento delle attività, secondo le esigenze organizzative e formative del progetto. L'incarico conserva efficacia esclusivamente ai fini amministrativi e di rendicontazione fino al completamento di tutte le procedure previste dal progetto e dalla normativa di riferimento.

Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 30 luglio 2026. L'istanza dovrà essere inviata a mezzo posta elettronica ordinaria miic8ft00e@istruzione.it o posta elettronica certificata miic8ft00e@pec.istruzione.it indicando il seguente oggetto: **FORMATORE ESPERTO / TUTOR “FORMAZIONE E COMPETENZA NELLA SCUOLA DEL FUTURO”**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente

avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- tabella di valutazione dei titoli (Allegato B) compilata per ogni profilo di candidatura;
- dichiarazione insussistenza conflitti di interesse (Allegato C);
- proposta di attività coerente con il progetto (solo per esperti).

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

L'incarico verrà conferito anche in presenza di una sola candidatura idonea.

Art. 8 - Criteri di selezione

La selezione dei candidati avverrà mediante valutazione comparativa dei *curricula* e dei titoli dichiarati, sulla base delle dichiarazioni rese secondo quanto prescritto dal presente avviso.

La valutazione avverrà in relazione al profilo e al modulo per il quale si presenta la candidatura.

Di seguito si riportano le tabelle di valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali.

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	
TITOLI CULTURALI	
	PUNTI
Laurea magistrale/specialistica con lode	10
Laurea magistrale/specialistica con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale/specialistica con votazione inferiore a 100	6
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica) (3 pp. per ogni titolo, max 5 titoli)	max 15
Certificazioni che attestano competenze linguistiche A2 1 p. B1 2 pp. B2 3 pp. C1/C2 5 pp. (si valuta una sola certificazione)	max 5
Titoli attinenti alle competenze informatiche (1 p. per ogni certificazione, max 5 titoli)	max 5
TOTALE TITOLI CULTURALI	40
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza in qualità di esperto nella formazione dei docenti in progetti finanziati dall'Unione Europea/Ministero istruzione e merito (FSE – FESR – PNRR) (5 pp. per ogni incarico espletato - fino ad un massimo di punti 15)	max 15
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti (2 pp. per ogni attestato - fino ad un massimo di punti 10)	max 10
Pubblicazioni su tematiche attinenti (1 pp. Per ogni pubblicazione, max 5 pubblicazioni)	max 5

TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI	30
TOTALE	70

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	
TITOLI CULTURALI	
	PUNTI
Laurea magistrale con lode	10
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	6
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica) (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	max 15
Certificazioni che attestano competenze linguistiche A2 1 p. B1 2 pp. B2 3 pp. C1/C2 5 pp. (si valuta una sola certificazione)	max 5
Titoli attinenti alle competenze informatiche (1 p. per ogni certificazione, max 5 titoli)	max 5
TOTALE TITOLI CULTURALI	40
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche (funzioni strumentali, figure di sistema, referenti area) (2 pp. per ogni incarico espletato, fino ad un massimo di punti 10)	max 10
Pregressa esperienza in qualità di tutor in progetti finanziati dall'Unione Europea/Ministero Istruzione e Merito (FSE – FESR – PNRR) (5 pp. per ogni incarico espletato, fino ad un massimo di punti 15)	max 15
Pregressa esperienza acquisita in qualità di tutor in progetti di formazione	max 5
TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI	30
TOTALE	70

Art. 9 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Per il profilo di tutor prevale il candidato che si rende disponibile ad assumere tutti e tre gli incarichi. In assenza di disponibilità, chi si rende disponibile ad assumere due incarichi.

Nel caso in cui ci siano più candidati disponibili ad assumere tre incarichi o, in subordine due, a parità di punteggio prevale il candidato che ha conseguito il punteggio più alto in relazione alle esperienze professionali; in caso di ulteriore parità prevale il candidato con maggiore esperienza documentata in attività e progetti di formazione rivolti al personale scolastico, infine, il candidato più giovane.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura riportata, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in Milano, Piazza Leonardo da Vinci, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8ft00e@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con Studio AG.I.COM S.r.l. nel Dott. Luca Corbellini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@agicomstudio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Dritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Antonio Re, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale miic8ft00e@istruzione.it, numero di telefono 02/88444622.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Re