



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI
Codice mecc. I.C. MIIC8GE00R - Codice fiscale 97666760158
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail uffici: MIIC8GE00R@istruzione.it
www.icbressoviadonsturzo.edu.it

CRITERI RIGUARDANTI LE ASSEGNAZIONI ALLE SEDI DI SERVIZIO ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA

(art.22 comma 4 lettera B2 CCNL Scuola 2018)

Art. 51 Criteri per l'assegnazione alle classi e alle sedi

PERSONALE DOCENTE

a seguito del confronto, avvenuto sulle specifiche materie di contrattazione, per l'assegnazione alle sedi appartenenti all'istituzione scolastica si sono stabiliti dei criteri.

DOCENTI

In virtù della l. 107/2015, l'organico dell'autonomia rappresenta l'organico complessivo della scuola.

L'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni/pleSSI è di competenza del DS, in base al combinato disposto richiamato dal D.lgs. 297/94, dal D.lgs. 165/2001 (così come modificato ed integrato dal D. lgs. 150/2009), dal DM n. 37 del 26.03.2009 e dalla CM A00DGP6900 del 01.09.2011, nel rispetto degli organi collegiali ed al fine di tutelare l'interesse pedagogico-didattico degli studenti e delle studentesse e per garantire massimo equilibrio ed armonia di lavoro tra docenti e gli alunni, ottimizzandone le risorse, si seguono i criteri indicati:

L'assegnazione di tutto il personale ai plessi terrà conto del **rispetto della L. 104/92** nel caso di handicap personale o di assistenza (secondo quanto previsto dal CCNL mobilità) e si baserà su istanza dell'interessato con formale richiesta al Dirigente scolastico, che, per il personale già in ruolo nell'Istituto, dovrà essere prodotta entro il 30 giugno per il successivo anno scolastico, salvo casi riconosciuti successivamente e/o rivedibili.

CONTINUITA'

Fattore rilevante per una positiva esperienza scolastica degli alunni, compatibilmente con la complessità dell'Istituzione Scolastica e salvo casi particolari, adeguatamente valutati dal DS, che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Il DS nell'assegnazione delle classi terrà conto delle competenze professionali di tipo culturale, disciplinare, relazionale e utilizzerà i docenti per il conseguimento degli obiettivi del PTOF, al fine di garantire un

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico STEFANIA DI BATTISTA

impegno efficace ed equilibrato del personale.

MOBILITA' INTERNA E PRECEDENZE

A seguito dell'entrata in vigore della L. 107/2015, il personale docente già assunto in ruolo a TI alla data di entrata in vigore della legge che introduce l'organico dell'autonomia, conserva la titolarità della cattedra, pertanto viene assegnato con precedenza rispetto ai docenti che entrano a far parte per la prima volta dell'organico funzionale d'istituto o che sono in utilizzo.

I docenti trasferiti hanno la precedenza sulle utilizzazioni.

In caso di richiesta del docente di assegnazione ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere, con pari diritti, tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili ad eventuali piani di miglioramento dell'OF, pertanto non è criterio di vincolante.

I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti a seguito della sistemazione dei docenti già appartenenti all'organico dell'autonomia del precedente anno scolastico.

Nel caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria d'istituto.

ASSEGNAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO

I criteri sopra specificati sono rispettati anche per l'assegnazione degli insegnanti di sostegno, nello specifico:

Continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli alunni seguiti nel precedente anno scolastico, compatibilmente con l'assegnazione dell'organico.

Qualifiche di specializzazione, accertate e documentate, per l'assegnazione ad alunni di nuova certificazione.

Situazioni personali di incompatibilità, opportunamente segnalate al DS, rilevate dai docenti e genitori comprovate da elementi oggettivi.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei docenti.

Qualora non sarà possibile attenersi ai criteri sopra indicati, per motivi eccezionali, il DS, come indicato dalla normativa, nell'esercizio della propria esclusiva competenza, assegna i docenti alle classi e ai plessi.

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI n. 48 del 26/06/2026

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n. 39 del 29/06/2026

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico STEFANIA DI BATTISTA

Criteri di assegnazioni docenti alle classi: come già presente nella contrattazione integrativa di Istituto, si menzionano i criteri che orientano il Dirigente nell'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi: tra questi, la continuità-anche nell'assegnazione dei docenti di sostegno-, salvo casi di incompatibilità ambientale, tener conto delle competenze professionali di tipo culturale, disciplinare e relazionale dei docenti e delle particolari esigenze dell'Istituto, cercando di bilanciare la stabilità di tutti i plessi.