

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano

Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano

miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it

www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650



OGGETTO: DECRETO E AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, IN QUALITÀ DI ESPERTI E TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART. 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

CUP: E94D25002150007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2025-641

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 55 del 24/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", la quale punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° cci 2021it16ffpa001, conforme all'art. 10, par. 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTO il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025, c.d. "Piano Estate";

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**” e “**TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *Curricula*, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	destinatari
1	Lingua madre	Metodo di Studio Questo corso è pensato per aiutare gli studenti della scuola secondaria di primo grado a sviluppare un metodo di studio efficace e personalizzato, imparando a gestire meglio il tempo, organizzare i materiali, comprendere e memorizzare i contenuti in modo attivo e consapevole.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Sec. di I ^a grado min.15 max 20
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Dietro le quinte La proposta del laboratorio teatrale è indirizzata a 20 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, con l'obiettivo di esplorare e utilizzare il teatro come strumento per comprendere, esprimere la creatività e interpretare la realtà circostante.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Sec. di I ^a grado min.15 max 20
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica insieme L'obiettivo dell'attività è quello di creare un centro aggregativo nel quartiere, che funga anche da strumento di estensione del tempo scolastico e di promozione dell'inclusione	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Sec. di I ^a grado min.15 max 20
4	Lingua madre	Libri in gioco Il modulo propone un'opportunità per gli studenti della scuola secondaria di primo grado di condividere il piacere della lettura e lo scambio di esperienze, con l'obiettivo di sviluppare gusti diversificati e promuovere una lettura consapevole e critica in modo coinvolgente e divertente.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Sec. di I ^a grado min.15 max 20
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica insieme 2 È prevista l'attivazione di un corso di musica d'insieme da svolgersi al di fuori dell'orario scolastico. Gli studenti collaboreranno con docenti esperti per creare esperienze musicali orchestrali collettive.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Sec. di I ^a grado min.15 max 20
6	Lingua madre	Laboratorio di fumetto Il laboratorio ha l'obiettivo di permettere agli studenti di esplorare le proprie passioni offrendo differenti opzioni formative, fra scrittura e arti grafiche.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Sec. di I ^a grado min.15 max 20
7	Lingua madre	Fa-Volando Il laboratorio prevede la realizzazione di un piccolo libro contenente una storia illustrata, interamente a cura degli alunni, divisi in piccoli gruppi. Il percorso si svilupperà in cinque differenti fasi di lavoro.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Primaria min.15 max 20
8	Lingua madre	Laboratorio di lettura Il laboratorio, attraverso l'utilizzo di diverse fiabe, ha lo scopo di suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Primaria min.15 max 20
9	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Making learning easy I progetto di potenziamento della lingua inglese mira ad arricchire il vocabolario, sviluppare e potenziare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale della lingua straniera offrendo contesti di utilizzo significativi e stimolanti dove i bambini possano attivare tutti i canali sensoriali confrontandosi con gli altri.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Primaria min.15 max 20
10	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Making learning easy 2 La realizzazione del percorso è ispirata all'utilizzo di metodologie didattiche innovative in grado di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo partendo dalla presentazione di vari racconti accattivanti (storytelling).	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Primaria min.15 max 20
11	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in gioco Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio dinamico e interattivo intercetta la motivazione del bambino stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Primaria min.15 max 20
12	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Laboratorio computazionale Questo corso è pensato per introdurre gli alunni della scuola primaria al pensiero computazionale, ovvero la capacità di risolvere problemi seguendo una logica precisa, creativa e strutturata.	1 esperto 1 tutor	30	Alunni Primaria min.15 max 20

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per esperti e 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per tutor.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A** (“Allegato A – Esperti” oppure “Allegato A – Tutor”), debitamente firmata in calce e da un **documento di identità** in corso di validità, devono pervenire esclusivamente tramite email presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del 02/11/2025**, specificando nell'oggetto CANDIDATURA ESPERTO oppure TUTOR.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- CV non in formato europeo

- CV non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autoriz. al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Per le figure di **esperti** verranno costituite tre graduatorie diverse:

- docenti interni
- docenti partecipanti come collaborazione plurima
- docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Per le figure di **tutor** verrà costituita una unica graduatoria.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Per i **docenti esperti**, solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per le figure di Esperto: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Per le figure di Tutor: Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula; essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonella Caleffi.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icperasso.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glhs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Modulo dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Caleffi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*