



PROT.N. 6252

VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE IN RELAZIONE ALL'AVVISO PROT. N.6052 DEL 21 NOVEMBRE 2024 PER IL CONFERIMENTO DI N. 36 INCARICHI INDIVIDUALI RIVOLTI A PERSONALE ESTERNO E/O INTERNO PER ATTIVITÀ DI DOCENZA E TUTORAGGIO IN ATTIVITÀ RELATIVE ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: "PERASSO IN-FORMAZIONE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44045

CUP: E44D23003680006

Giorno 29 novembre alle ore 09:30 presso l'Ufficio del Dirigente dell'I.C. G.B. Perasso, si riunisce la Commissione di valutazione, nominata con atto prot. n. 6232 del 28/11/2024, al fine di individuare le 36 figure da incaricare per attività di docenza e tutoraggio in attività relative alla formazione del personale scolastico sulla transizione digitale "laboratori di formazione sul campo". Sono presenti:

- il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonella Caleffi in qualità di Presidente;
- il docente Lorenzo Sabina in qualità di Commissario;
- la docente Elena Magnabosco in qualità di segretario verbalizzante.

Esame delle candidature

Di seguito viene indicato il punteggio che la Commissione ha attribuito ai titoli presentati nell'istanza di partecipazione dei candidati. Il punteggio viene riportato nel ruolo e nel percorso scelti dal candidato.

	PERCORSO	ESPERTO								TUTOR							
		Pavesi	Bedon	Canu	Viti	Ventrella	Tazza	Barone	Meraviglia	Cipolla	Ascone	Belluscio	Gambero	Soletta	Meraviglia	Calderini	Valentini
1	L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy										21						
2	L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy																
3	Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.																
4	La digitalizzazione nella PA										21						
5	Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione									21	21						
6	Didattica 2.0 sulla sordità																
7	Inventario																
8	Attività negoziale delle scuole e strumenti																
9	Personale: gestione delle assenze e relativi strumenti digitali, ricostruzione carriera, Passweb										21						
10	L'intelligenza artificiale come strumento didattico e pedagogico	44	40	23						21	21	10					
11	La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita															18	11
12	L'EDUVERSO: Metaverso educativo										21						
13	Dal Service Learning all'e-Service Learning: percorsi di cittadinanza attiva			23							21	10	10				
14	Un sistema di pattern recognition per gli obiettivi didattici per BES				38	24										7	
15	Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità						55	35		21					7		
16	La CAA technology based come metodologia inclusiva per le persone con autismo						35	22		21					7		
17	Digital storytelling, creazione di percorsi narrativi ricorrendo a diversi strumenti e modalità espressive				38	24				21	21						
18	La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante	44					43		20	21	21						

MIIC8GH008 - MIIC8GH008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006252 - 29/11/2024 - VII.6 - I

A fronte dei punteggi attribuiti e della necessità di copertura per l'avvio dei percorsi in oggetto, si riporta a seguire l'assegnazione degli incarichi:

	PERCORSO	ESPERTO	TUTOR
1	L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy		Belluscio Rosa Maria
2	L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy		
3	Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.		
4	La digitalizzazione nella PA		Belluscio Rosa Maria
5	Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione		Ascone Giuliana
6	Didattica 2.0 sulla sordità		
7	Inventario		
8	Attività negoziale delle scuole e strumenti		
9	Personale: gestione delle assenze e relativi strumenti digitali, ricostruzione carriera, Passweb		Belluscio Rosa Maria
10	L'intelligenza artificiale come strumento didattico e pedagogico	Pavesi Caterina	Gambero Alma
11	La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita		Calderini Daniela
12	L'EDUVERSO: Metaverso educativo		Belluscio Rosa Maria
13	Dal Service Learning all'e-Service Learning: percorsi di cittadinanza attiva	Canu Roberta	Gambero Alma
14	Un sistema di pattern recognition per gli obiettivi didattici per BES	Viti Matteo	Meraviglia Susanna
15	Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità	Barone Federica	Ascone Giuliana
16	La CAA technology based come metodologia inclusiva per le persone con autismo	Tazza Andrea	Ascone Giuliana
17	Digital storytelling, creazione di percorsi narrativi ricorrendo a diversi strumenti e modalità espressive	Ventrella Giovanna	Belluscio Rosa Maria
18	La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante	Bedon Sara	Belluscio Rosa Maria

I moduli sprovvisti di esperto e/o tutor saranno attivati in subordine a un successivo avviso.

Alle ore 11:00 il Presidente dichiara chiusa la procedura di valutazione delle candidature.

Le risultanze dell'esamina della documentazione vengono rese note attraverso l'affissione all'albo online e la pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icperasso.edu.it, ove saranno visionabili per gg. 5 dalla data di pubblicazione, termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della individuazione. Decorso tale termine, in presenza di nessun reclamo pervenuto, la presente sarà da ritenersi a tutti gli effetti quale graduatoria definitiva e si procederà con il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali di Esperto e Tutor.

Letto, confermato e sottoscritto,

I componenti della Commissione:

- il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonella Caleffi in qualità di Presidente

- il docente Lorenzo Sabina in qualità di Commissario

- la docente Elena Magnabosco in qualità di segretario verbalizzante

Antonella Caleffi
Lorenzo Sabina
Elena Magnabosco