

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano

Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano

miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it

www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650



PROT 3626 DEL 15/06/2026

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di persone fisiche – Personale Interno – per la realizzazione di n. 18 moduli formativi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base a valere su:

Fondi Strutturali Europei -Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027. AGENDA NORD (D.M. n. 176/2025)

TITOLO DEL PROGETTO: "LA PAROLA CI FA UGUALI"

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-482

CUP: E44D26000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la candidatura n.23243;

VISTA la notifica di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento riportate nella notifica di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026;

VISTA la Linea di Investimento Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 - Scuola e competenze Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto prot. n. 3625, Avvio di procedura di selezione di personale interno per la realizzazione delle attività didattiche come da oggetto;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale interno per l'affidamento di incarichi di:

- n. 18 Esperti
- n. 18 Tutor

per lo svolgimento dei seguenti moduli:

#	Titolo modulo	Tipo modulo	Grado di istruzione e Sede	N. alunni	Figure richieste	Durata
1.	Impariamo! B	Italiano per stranieri (L2)	Alunni Primaria Via Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
2.	Impariamo! SM	Italiano per stranieri (L2)	Alunni Primaria Via San Mamete	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
3.	Discovering SM	Lingua inglese	Alunni Primaria Via San Mamete	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
4.	Discovering B	Lingua inglese	Alunni Primaria Via Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore

5.	Scopro le mie parole SM	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Primaria Via San Mamete	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
6.	Scopro le mie parole - B	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Primaria Via Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
7.	Aiuto compiti A	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Sec. di I grado V. Adriano	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
8.	Verso gli esami B	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Sec. di I grado V. Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
9.	Ipse dixit	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Sec. di I grado V. Adriano	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
10.	Verso gli esami A	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Sec. di I grado V. Adriano	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
11.	Aiuto compiti B	Lingua madre (Italiano L1)	Alunni Sec. di I grado V. Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
12.	In The World A	Lingua straniera	Alunni Sec. di I grado V. Adriano	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
13.	In the World B	Lingua straniera	Alunni Sec. di I grado V. Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
14.	Aprender A	Lingua straniera	Alunni Sec. di I grado V. Adriano	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
15.	Contiamoci B	Matematica	Alunni Primaria Via Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
16.	Contiamoci SM	Matematica	Alunni Primaria Via San Mamete	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
17.	Informiamoci B	Scienze	Alunni Sec. di I grado V. Bottego	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore
18.	Informiamoci A	Scienze	Alunni Sec. di I grado V. Adriano	20	1 Esperto + 1 Tutor	30 ore

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 18 incarichi per la figura di Esperto, da n. 30 ore ciascuno
- n. 18 incarichi per la figura di Tutor, da n. 30 ore ciascuno

Compiti dell'Esperto

- Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo; Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze di base dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Compiti del Tutor

- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- Mantenere rapporti con l'ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- Adempiere con puntualità all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta.

ELENCO DEI MODULI

#	MODULO	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
1.	Tipo modulo: Italiano per stranieri (L2) Titolo: Impariamo! B Destinatari Alunni Sc. Primaria Via Bottego	Il corso di italiano è pensato per supportare gli studenti della scuola primaria che necessitano di consolidare le basi della lingua italiana. Attraverso attività mirate, esercizi di lettura, comprensione del testo e potenziamento delle abilità di scrittura, il corso aiuta gli alunni a migliorare la padronanza della grammatica, l'arricchimento del vocabolario e la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti efficaci per affrontare con successo i compiti scolastici e sviluppare una maggiore sicurezza nelle loro abilità linguistiche.
2.	Tipo modulo: Italiano per stranieri (L2) Titolo: Impariamo! SM Destinatari Alunni Sc. Primaria Via S. Mamete	Il corso di italiano è pensato per supportare gli studenti della scuola primaria che necessitano di consolidare le basi della lingua italiana. Attraverso attività mirate, esercizi di lettura, comprensione del testo e potenziamento delle abilità di scrittura, il corso aiuta gli alunni a migliorare la padronanza della grammatica, l'arricchimento del vocabolario e la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti efficaci per affrontare con successo i compiti scolastici e sviluppare una maggiore sicurezza nelle loro abilità linguistiche.
3.	Tipo modulo: Lingua inglese Titolo: Discovering SM Destinatari Alunni Sc. Primaria Via S. Mamete	Sviluppare le competenze di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua inglese attraverso lo storytelling, favorendo l'acquisizione di lessico e strutture linguistiche di base in un contesto narrativo, ludico, laboratoriale e collaborativo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano

Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano

miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it

www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650



MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003626 - 15/06/2026 - IV.5 - U

4.	Tipo modulo: Italiano per stranieri (L2) Titolo: Discovering B Destinatari Alunni Sc. Primaria Via Bottego	Sviluppare le competenze di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua inglese attraverso lo storytelling, favorendo l'acquisizione di lessico e strutture linguistiche di base in un contesto narrativo, ludico, laboratoriale e collaborativo.
5.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Scopro le mie parole SM Destinatari Alunni Sc. Primaria Via S. Mamete	Il corso di italiano è pensato per supportare gli studenti della scuola primaria che necessitano di consolidare le basi della lingua italiana. Attraverso attività mirate, esercizi di lettura, comprensione del testo e potenziamento delle abilità di scrittura, il corso aiuta gli alunni a migliorare la padronanza della grammatica, l'arricchimento del vocabolario e la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti efficaci per affrontare con successo i compiti scolastici e sviluppare una maggiore sicurezza nelle loro abilità linguistiche.
6.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Scopro le mie parole - B Destinatari Alunni Sc. Primaria Via Bottego	Il corso di italiano è pensato per supportare gli studenti della scuola primaria che necessitano di consolidare le basi della lingua italiana. Attraverso attività mirate, esercizi di lettura, comprensione del testo e potenziamento delle abilità di scrittura, il corso aiuta gli alunni a migliorare la padronanza della grammatica, l'arricchimento del vocabolario e la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti efficaci per affrontare con successo i compiti scolastici e sviluppare una maggiore sicurezza nelle loro abilità linguistiche.
7.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Aiuto compiti A Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Adriano	Percorso sull'apprendimento di un metodo di studio solido basato su un approccio esperienziale.
8.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Verso gli esami B Destinatari Alunni Sec. di I grado V. Bottego	Percorso di consolidamento delle competenze acquisite in vista degli esami e di sviluppo della capacità di compiere percorsi trasversali alle varie discipline.
9.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Ipse dixit Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Adriano	Apprendimento delle basi della lingua latina favorendo l'acquisizione del lessico iniziale e delle strutture semplici. Familiarizzazione con il pensiero latino.
10.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Verso gli esami A Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Adriano	Percorso di consolidamento delle competenze acquisite in vista degli esami e di sviluppo della capacità di compiere percorsi trasversali alle varie discipline.
11.	Tipo modulo: Lingua madre (Italiano L1) Titolo: Aiuto compiti B Destinatari Alunni Sec. di I grado V. Bottego	Percorso sull'apprendimento di un metodo di studio solido basato su un approccio esperienziale.
12.	Tipo modulo: Lingua straniera Titolo: In The World A Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Adriano	Sviluppare le competenze di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua inglese attraverso lo storytelling, favorendo l'acquisizione di lessico e strutture linguistiche di base in un contesto narrativo, ludico, laboratoriale e collaborativo.
13.	Tipo modulo: Lingua straniera Titolo: In the World B Destinatari Alunni Sec. di I grado V. Bottego	Sviluppare le competenze di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua inglese attraverso lo storytelling, favorendo l'acquisizione di lessico e strutture linguistiche di base in un contesto narrativo, ludico, laboratoriale e collaborativo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano

Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano

miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it

www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650



14.	Tipo modulo: Lingua straniera Titolo: Aprender A Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Adriano	Sviluppare le competenze di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua spagnola favorendo l'acquisizione di lessico e strutture linguistiche di base in un contesto narrativo, ludico, laboratoriale e collaborativo.
15.	Tipo modulo: Matematica Titolo: Contiamoci B Destinatari Alunni Sc. Primaria Via Bottego	Il corso di matematica è progettato per aiutare gli studenti della scuola primaria a rafforzare le loro abilità matematiche di base. Attraverso esercizi pratici, attività interattive e spiegazioni mirate, il corso si concentra sui concetti fondamentali come calcoli aritmetici, algebra di base, geometria e risoluzione di problemi. L'obiettivo è quello di migliorare la comprensione della materia, consolidare le conoscenze e preparare gli studenti a superare le difficoltà con maggiore sicurezza e autonomia.
16.	Tipo modulo: Matematica Titolo: Contiamoci SM Destinatari Alunni Sc. Primaria Via S. Mamete	Il corso di matematica è progettato per aiutare gli studenti della scuola primaria a rafforzare le loro abilità matematiche di base. Attraverso esercizi pratici, attività interattive e spiegazioni mirate, il corso si concentra sui concetti fondamentali come calcoli aritmetici, algebra di base, geometria e risoluzione di problemi. L'obiettivo è quello di migliorare la comprensione della materia, consolidare le conoscenze e preparare gli studenti a superare le difficoltà con maggiore sicurezza e autonomia.
17.	Tipo modulo: Scienze Titolo: Informiamoci B Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Bottego	Sviluppare le competenze informatiche di base, acquisizione dell'utilizzo di software e piattaforme digitali utili nel contesto scolastico.
18.	Tipo modulo: Italiano per stranieri (L2) Titolo: Informiamoci A Destinatari Alunni Sc. Sec. di I grado V. Adriano	Sviluppare le competenze informatiche di base, acquisizione dell'utilizzo di software e piattaforme digitali utili nel contesto scolastico.

Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate in orario extracurricolare, a decorrere dal mese di giugno 2026 e da terminare entro il 31/08/2027.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Requisiti di accesso per il ruolo di Esperto

Oltre ai requisiti sopra elencati, essere docente dell'Istituto Comprensivo "G.B. Perasso" e avere competenze specifiche certificate/documentate sulle tematiche del percorso.

Requisiti di accesso per il ruolo di Tutor

Essere docente dell'Istituto Comprensivo "G.B. Perasso" al momento della presentazione della domanda.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali attinenti alla tipologia di progetto al quale si presenta la candidatura.

Verranno costituite distinte graduatorie, per ogni tipologia di figura: Esperto e Tutor.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo la tabella di seguito riportata e, **a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e, sempre a parità di punteggio, si darà precedenza al più giovane di età.**

Tabella per la valutazione dei titoli (totale massimo dei punti attribuibili = 30):

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica IN UNA DISCIPLINA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	- con lode (punti 10) - votazione da 100 a 110 (punti 8) - votazione da 80 a 99 (punti 6) - votazione inferiore a 80 (punti 5)	Max [10] punti
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima]	punti 3 per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max [3] punti
	Master o Dottorato di ricerca	Punti 2 in caso di Master o Dottorato di ricerca;	Max [2] punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PONFESR)	n. 2 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max [10] punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 0,50 punti per ogni esperienza professionale di durata almeno semestrale (max 10 esperienze)	Max [5] punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orarie per la figura dell'Esperto, € 30,00 orarie per la figura del Tutor; gli importi sono intesi come comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto nell'art. 8 "Massimale del Progetto e articolazione dei costi" della Nota del MIM prot. n. 136777 del 09/10/2024. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 25 Giugno 2026**, esclusivamente via mail PEO dell'Istituto, scrivendo all'indirizzo di posta miic8gh008@istruzione.it

La mail dovrà contenere il nome dell'aspirante e il seguente oggetto:

- **CANDIDATURA PER PROGETTO "LA PAROLA CI FA UGUALI"**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, sarà corredata tassativamente dai seguenti 4 documenti:

- Allegato A - Domanda di partecipazione Progetto "La parola ci fa uguali";
- Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
- Curriculum Vitae, tassativamente IN FORMATO EUROPEO, attestante i titoli e le esperienze professionali, con numero di riferimento riportato nella Tabella dei titoli dell'Allegato A, avendo cura di apporre data e firma;
- copia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "G.B. Perasso", con sede in Milano presso Via Bottego, 4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

miic8gh008@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. Massimo Zampetti raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@privacycontrol.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa. Antonella Caleffi, in qualità di D.S. e-mail istituzionale miic8gh008@pec.istruzione.it ,

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.icperasso.edu.it/> e su apposita bacheca dedicata "Coesione Italia 21-27 Scuola e Competenze" alla voce del menù D.M. 176 2025

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Caleffi

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** *Istanza di partecipazione*
- *Dichiarazione di insussistenza cause ostative*