

# Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano

Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano  
miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it  
www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650



PROT 3664 DEL 16/06/2026

Oggetto: **Avviso pubblico di selezione di persone fisiche – Personale Interno – per la realizzazione di n. 6 moduli formativi finalizzati alla formazione dei docenti, a valere su:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti (D.M. n. 38/2026)

**TITOLO PROGETTO: Formiamoci!**

**CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-543**

**CUP: E44D26001660007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, Formazione docenti;

**VISTA** la Candidatura n. 28993 relativa all'Avviso di cui sopra;

**VISTA** la notifica di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026;

**VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento riportate nella notifica di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026;

**VISTA** la Linea di Investimento Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Decreto prot. n. 3663, Avvio di procedura di selezione di personale interno per la realizzazione delle attività didattiche come da oggetto;

## EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale interno per l'affidamento di incarichi di:

- n. 6 Esperti
- n. 6 Tutor

per lo svolgimento dei seguenti moduli:

| #  | Titolo modulo    | Tipologia modulo                                                                                                                                 | N. destinatari | Sede                    | Figure richieste    | Durata |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|--------|
| 1. | Radici in classe | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti | 20             | Primaria<br>Via Bottego | 1 Esperto + 1 Tutor | 30 ore |

|    |                            |                                                                                                                                                               |    |                            |                     |        |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|---------------------|--------|
| 2. | Teatrino - Aula in Scena   | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti              | 15 | Primaria<br>Via San Mamete | 1 Esperto + 1 Tutor | 30 ore |
| 3. | Italiano dalla A alla Z    | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                           | 15 | Primaria<br>Via San Mamete | 1 Esperto + 1 Tutor | 30 ore |
| 4. | LIS - parliamo con le mani | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | 15 | Primaria<br>Via San Mamete | 1 Esperto + 1 Tutor | 30 ore |
| 5. | SeriGraficaMente           | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                           | 15 | Infanzia<br>Via Botteggo   | 1 Esperto + 1 Tutor | 30 ore |
| 6. | Verso l'infinito e oltre   | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                           | 15 | Primaria<br>Via San Mamete | 1 Esperto + 1 Tutor | 30 ore |

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 6 incarichi per la figura di Esperto, da n. 30 ore ciascuno
- n. 6 incarichi per la figura di Tutor, da n. 30 ore ciascuno

### Compiti dell'Esperto

- Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze di base dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

### Compiti del Tutor

- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- Mantenere rapporti con l'ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- Adempiere con puntualità all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta.

### ELENCO DEI MODULI

| #  | Titolo modulo              | Tipologia modulo                                                                                                                                              | Descrizione attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Radici in classe           | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti              | Percorso formativo dedicato ai docenti e alle docenti per promuovere attività di giardinaggio e orto didattico come strumenti educativi innovativi e inclusivi. Il corso offre spunti pratici e metodologie per coinvolgere gli studenti in esperienze a contatto con la natura, favorendo apprendimento attivo, collaborazione, sostenibilità e cura dell'ambiente.                                               |
| 2. | Teatrino - Aula in Scena   | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti              | Il percorso prevede formazione teatrale rivolta ai docenti, finalizzato a fornire strumenti espressivi, comunicativi e didattici utili nel contesto scolastico. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, il teatro diventa un mezzo per favorire inclusione, creatività, collaborazione e sviluppo delle competenze relazionali degli studenti.                                                               |
| 3. | Italiano dalla A alla Z    | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                           | Italiano dalla A alla Z è un percorso formativo pensato per supportare i docenti nell'insegnamento della lingua italiana attraverso metodologie efficaci, inclusive e innovative. Il corso offre strumenti pratici e strategie didattiche utili a sviluppare competenze linguistiche, comunicative e di comprensione, adattandosi alle diverse esigenze degli studenti e delle studentesse ai contesti scolastici. |
| 4. | LIS - parliamo con le mani | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | L'obiettivo del corso sarà favorire una comunicazione più inclusiva e un migliore supporto agli alunni e alle alunne sordi e sorde. Il corso fornirà competenze di base linguistiche e comunicative, strumenti didattici e strategie educative utili a promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti nel contesto scolastico.                                                                  |

|    |                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | SeriGraficaMente         | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa | Il progetto si propone come percorso formativo rivolto ai docenti per sperimentare tecniche di stampa creativa applicabili in ambito scolastico. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, il corso favorisce espressione artistica, manualità, creatività e collaborazione, offrendo strumenti utili per sviluppare percorsi educativi inclusivi e innovativi.                                       |
| 6. | Verso l'infinito e oltre | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa | Verso l'infinito e oltre è un percorso formativo rivolto ai docenti per approfondire metodologie e strumenti utili all'insegnamento della matematica in modo chiaro, coinvolgente e inclusivo. Il corso propone strategie didattiche pratiche per favorire il ragionamento logico, la risoluzione dei problemi e lo sviluppo delle competenze matematiche degli studenti nei diversi contesti scolastici. |

#### Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate in orario extracurricolare, a decorrere dal mese di giugno 2026 e da terminare entro il 31/08/2027. Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

#### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

#### Requisiti di accesso per il ruolo di Esperto

Oltre ai requisiti sopra elencati, essere docente dell'Istituto Comprensivo "G.B. Perasso" e avere competenze specifiche certificate/documentate sulle tematiche del percorso.

#### Requisiti di accesso per il ruolo di Tutor

Essere docente dell'Istituto Comprensivo "G.B. Perasso" al momento della presentazione della domanda.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali attinenti alla tipologia di progetto al quale si presenta la candidatura.

Verranno costituite distinte graduatorie, per ogni tipologia di figura: Esperto e Tutor.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo la tabella di seguito riportata e, **a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e, sempre a parità di punteggio, si darà precedenza al più giovane di età.**

Tabella per la valutazione dei titoli (totale massimo dei punti attribuibili = 30):

| CRITERI DI SELEZIONE                                                     | CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                   | MODALITÀ DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                     | PUNTEGGIO      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Titolo di studio<br>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)         | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica IN UNA DISCIPLINA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- con lode (punti 10)</li> <li>- votazione da 100 a 110 (punti 8)</li> <li>- votazione da 80 a 99 (punti 6)</li> <li>- votazione inferiore a 80 (punti 5)</li> </ul> | Max [10] punti |
|                                                                          | [Ulteriore laurea rispetto alla prima]                                                                                   | Punti 3 per l'ulteriore titolo di laurea posseduto                                                                                                                                                          | Max [3] punti  |
|                                                                          | Master o Dottorato di ricerca                                                                                            | Punti 2 in caso di Master o Dottorato di ricerca;                                                                                                                                                           | Max [2] punti  |
| Titolo di studio<br>IN ALTERNATIVA AL TITOLO DI LAUREA DI CUI SOPRA      | Diploma                                                                                                                  | Punti 3 (si valuta un solo titolo)                                                                                                                                                                          | Max [3] punti  |
| Esperienza professionale<br>(Da valutare alla luce del curriculum vitae) | Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PONFESR)                 | Punti 2 per ogni esperienza (max 5 esperienze)                                                                                                                                                              | Max [10] punti |
| Esperienza professionale<br>(Da valutare alla luce del curriculum vitae) | Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso                      | Punti 0,50 per ogni esperienza professionale di durata almeno semestrale (max 10 esperienze)                                                                                                                | Max [5] punti  |

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

#### Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orarie per la figura dell'Esperto, € 30,00 orarie per la figura del Tutor; gli importi sono intesi come comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto nell'art. 8 "Massimale del Progetto e articolazione dei costi" della Nota del MIM prot. n. 136777 del 09/10/2024. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

#### Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 26 Giugno 2026**, esclusivamente via mail PEO dell'Istituto, scrivendo all'indirizzo di posta [miic8gh008@istruzione.it](mailto:miic8gh008@istruzione.it). La mail dovrà contenere il nome dell'aspirante e il seguente oggetto:

##### - CANDIDATURA PER PROGETTO "FORMIAMOCI!"

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, sarà corredata tassativamente dai seguenti 4 documenti:

- Allegato A - Domanda di partecipazione Progetto "La parola ci fa uguali";
- Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
- Curriculum Vitae, tassativamente IN FORMATO EUROPEO, attestante i titoli e le esperienze professionali, con numero di riferimento riportato nella Tabella dei titoli dell'Allegato A, avendo cura di apporre data e firma;
- copia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "G.B. Perasso", con sede in Milano presso Via Bottego, 4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

miic8gh008@pec.istruzione.it

**Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. Massimo Zampetti raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@privacycontrol.it

**Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa. Antonella Caleffi, in qualità di D.S. e-mail istituzionale miic8gh008@pec.istruzione.it ,

**Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.icperasso.edu.it/> e su apposita bacheca dedicata "Coesione Italia 21-27 Scuola e Competenze" alla voce del menù D.M. 38 2026

**Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 12 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Antonella Caleffi**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Istanza di partecipazione
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative