Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale G.B. Perasso – Milano
Via Vittorio Bottego, 4 20132 Milano
miic8gh008@istruzione.it miic8gh008@pec.istruzione.it
www.icperasso.edu.it tel. 02 88 444 650

MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005489 - 14/10/2026 - IV.5 - U

PROT E DATA VEDI SEGNATURA

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA NELL'AMBITO DEL PIANO ESTATE 2026/2027:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

TITOLO DEL PROGETTO: "OPERAZIONE ESTATE"
CUP: E44D26002210007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2026-1658

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) di riferimento per il comparto scuola 2022-2024, firmato in via definitiva il 23 dicembre 2025;
VISTA la Delibera n. 33 del 22/10/2025 del Consiglio di Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", la quale punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° cci 2021it16ffpa001, conforme all'art. 10, par. 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
VISTO la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO l'Avviso Prot. n. 112894 del 11/05/2026, c.d. "Piano Estate", Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
CONSIDERATA la necessità di dare attuazione alle attività previste dal progetto Piano Estate 2026/2027, mediante l'individuazione di professionalità qualificate cui affidare gli incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi programmati e la corretta attuazione del progetto;
CONSIDERATO che le attività progettuali richiedono competenze professionali specifiche e coerenti con i contenuti, le finalità e gli obiettivi dei singoli moduli;
RILEVATA pertanto la necessità di procedere all'individuazione di personale in possesso di adeguate competenze professionali attraverso una procedura comparativa basata sulla valutazione dei titoli culturali, professionali e delle esperienze maturate;
RITENUTO necessario garantire il rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento, buon andamento ed

Firmato digitalmente da ANTONELLA CALEFFI

economicità dell'azione amministrativa;
CONSIDERATO che, in applicazione dei principi di cui al D.Lgs. n. 165/2001, occorre preliminarmente verificare la disponibilità di professionalità interne all'Istituzione scolastica e, ove necessario, procedere all'individuazione di professionalità esterne;
VISTA la normativa vigente in materia di prevenzione della corruzione, trasparenza e pubblicità degli atti delle P.A.;
RITENUTO di dover avviare la procedura selettiva per il reclutamento degli Esperti, dei Tutor e delle Figure Aggiuntive necessari alla realizzazione dei moduli previsti dal progetto;
VISTO il Decreto prot. n. del 14/10/2026 di avvio selezione per il reclutamento degli Esperti, dei Tutor e delle Figure Aggiuntive necessari alla realizzazione dei moduli previsti dal progetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale come indicato di seguito:

Art. 1 – Oggetto
La presente procedura di selezione comparativa ha come oggetto quello di individuare figure qualificate in qualità di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE, per i moduli formativi riportati a seguire, attraverso la valutazione dei curricula e dell'Allegato B "Griglia di valutazione":

#	Titolo modulo, Tipologia e Descrizione	Ore	Alunni	Sede	Esperti	Tutor	Figure Aggiuntive
1	**Musica Insieme** Consapevolezza ed espressione culturale L'obiettivo dell'attività è quello di creare un centro aggregativo nel quartiere, che funga anche da strumento di estensione del tempo scolastico e di promozione dell'inclusione. Il corso si svilupperà attraverso moduli orari, durante i quali gli studenti collaboreranno con docenti esperti per creare esperienze musicali orchestrali collettive. L'obiettivo è offrire loro l'opportunità di esplorare la musica in un contesto di gruppo, sviluppando competenze musicali e sociali attraverso la pratica orchestrale.	30	20	Secondaria di I grado	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
2	**Biblioteca viva** Consapevolezza ed espressione culturale L'obiettivo dell'attività è quello di condividere il piacere di leggere e lo scambio di esperienze, sviluppare gusti variegati con l'intento di contribuire all'instaurarsi di una lettura consapevole e critica in modo divertente. Durante gli incontri, i partecipanti saranno guidati nella lettura di libri per ragazzi appartenenti a generi diversi, tra cui classici, gialli, avventura, mistero, scienza, storici, e graphic novel, sia italiani che stranieri, in linea con le tematiche adatte alla loro fascia d'età. Saranno incoraggiati a confrontare diverse modalità di scrittura, a cimentarsi nella lettura ad alta voce e avranno l'opportunità di incontrare autori ed editori, oltre a poter proporre iniziative di promozione della lettura.	30	20	Secondaria di I grado	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
3	**Mettiamoci in moto** Educazione motoria; sport, gioco didattico Il progetto si propone di utilizzare lo sport come strumento per promuovere l'inclusione e la socializzazione tra gli studenti della comunità locale. L'obiettivo principale è creare un ambiente in cui gli studenti si sentano accolti e facciano parte di una comunità che condivide valori fondamentali, come il rispetto delle regole e il fair play. Le attività proposte includono una varietà di giochi di movimento e sportivi, progettati per coinvolgere tutti gli studenti.	30	20	Secondaria di I grado	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
4	**Laboratorio di lettura** Lingua madre Il progetto si propone di suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere; stimolare in loro la curiosità e la criticità verso un testo e incoraggiare i bambini a discutere e a riflettere sui valori come la lealtà, la verità, la diversità, il rispetto delle regole in genere ecc. La fiaba è un genere letterario universale, caratterizzato da una struttura narrativa costante, che trasmette stabilità e sicurezza, due elementi fondamentali nell'età evolutiva dei bambini.	30	20	Primaria V. Bottego	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva

MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005489 - 14/10/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da ANTONELLA CALEFFI

MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005489 - 14/10/2026 - IV.5 - U

5	**Metodo di studio** Lingua madre Questo corso è pensato per aiutare gli studenti a sviluppare un metodo di studio efficace e personalizzato, imparando a gestire meglio il tempo, organizzare i materiali, comprendere e memorizzare i contenuti in modo attivo e consapevole. Attraverso attività pratiche e strategie applicabili a tutte le materie, gli studenti scopriranno come prendere appunti, schematizzare, ripetere in modo strategico e prepararsi con serenità a verifiche e interrogazioni. Il corso incoraggia l'autonomia nello studio, potenzia la motivazione e aiuta a superare le difficoltà più comuni, come la mancanza di concentrazione o la paura di non ricordare.	30	20	Secondaria di I grado	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
6	**Favole per tutti** Lingua madre Il laboratorio prevede la realizzazione di un piccolo libro contenente una storia illustrata, interamente a cura degli alunni, divisi in piccoli gruppi. Il percorso si svilupperà in cinque differenti fasi di lavoro. Come incipit alla stesura delle storie si utilizzerà una delle tecniche di invenzione contenute nel libro di G. Rodari "La grammatica della fantasia". Il modulo ha la finalità, come previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali, di "promuovere apprendimenti significativi che possano favorire il successo formativo per tutti gli alunni e tutte le alunne". Per raggiungere questo obiettivo il percorso richiederà il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività laboratoriali che stimoleranno la loro creatività e la loro fantasia.	30	20	Primaria V. S.Mamete	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
7	**Learning is fun** Lingua straniera (inglese per la scuola primaria) l progetto di potenziamento della lingua inglese mira ad arricchire il vocabolario, sviluppare e potenziare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale della lingua straniera offrendo contesti di utilizzo significativi e stimolanti dove i bambini possano attivare tutti i canali sensoriali confrontandosi con gli altri. La realizzazione del percorso è ispirata all'utilizzo di metodologie didattiche innovative in grado di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo partendo dalla presentazione di vari racconti accattivanti (storytelling), secondo i principi del Total Physical Response con attività calibrate a seconda di età e conoscenze della lingua.	30	20	Primaria V. Bottego	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
8	**Learning is fun 2** Lingua straniera (inglese per la scuola primaria) l progetto di potenziamento della lingua inglese mira ad arricchire il vocabolario, sviluppare e potenziare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale della lingua straniera offrendo contesti di utilizzo significativi e stimolanti dove i bambini possano attivare tutti i canali sensoriali confrontandosi con gli altri. La realizzazione del percorso è ispirata all'utilizzo di metodologie didattiche innovative in grado di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo partendo dalla presentazione di vari racconti accattivanti (storytelling), secondo i principi del Total Physical Response con attività calibrate a seconda di età e conoscenze della lingua.	30	20	Primaria V. S. Mamete	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
9	**Stay tuned** Lingua straniera Questo corso è finalizzato al potenziamento/recupero della lingua inglese per potenziare le competenze di ascolto, espressione orale, comprensione scritta, produzione scritta. Mira a potenziare le competenze comunicative degli studenti attraverso attività coinvolgenti, dinamiche e laboratoriali. Le lezioni privilegeranno l'uso pratico della lingua mediante giochi comunicativi, role play, storytelling, podcast, attività digitali e cooperative learning, favorendo la partecipazione attiva e la sicurezza nell'espressione orale. Il percorso sarà orientato allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e writing in contesti autentici e motivanti, con particolare attenzione alla cittadinanza europea e alla comunicazione interculturale.	30	20	Secondaria di I grado	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva

Firmato digitalmente da ANTONELLA CALEFFI

MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005489 - 14/10/2026 - IV.5 - U

10	**Matematicamente** Matematica, scienze e tecnologie Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio dinamico e interattivo intercetti la motivazione del bambino stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte. Questo progetto ha lo scopo principale di accrescere le competenze matematiche degli alunni, coinvolgendoli in una matematica vivace e stimolante.	30	20	Primaria V. S. Mamete	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
11	**Coding** Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Percorso di avvio alla programmazione tramite linguaggi a blocchi e finalizzato allo sviluppo delle abilità di problem solving. Questo corso è pensato per introdurre gli alunni al pensiero computazionale, ovvero la capacità di risolvere problemi seguendo una logica precisa, creativa e strutturata. Attraverso attività divertenti, giochi interattivi e sfide pratiche – anche unplugged, cioè senza l'uso del computer – gli studenti impareranno a scomporre problemi complessi in parti più semplici, riconoscere schemi ricorrenti, seguire e creare istruzioni(algoritmi) e trovare soluzioni efficaci.	30	20	Secondaria di I grado	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva
12	**Laboratorio computazionale** Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Questo corso è pensato per introdurre gli alunni al pensiero computazionale, ovvero la capacità di risolvere problemi seguendo una logica precisa, creativa e strutturata. Attraverso attività divertenti, giochi interattivi e sfide pratiche, anche unplugged, cioè senza l'uso del computer, i bambini impareranno a scomporre problemi complessi in parti più semplici, riconoscere schemi ricorrenti, seguire e creare istruzioni (algoritmi) e trovare soluzioni efficaci. Non è necessario avere conoscenze pregresse di informatica: il corso è progettato per essere accessibile, coinvolgente e stimolante per ogni alunno, promuovendo allo stesso tempo competenze logiche, spirito di collaborazione e pensiero critico.	30	20	Primaria V. Bottego	1 Esperto	1 Tutor	1 Figura Aggiuntiva

Art. 2 – Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello stabilito dalle tabelle ministeriali delle Unità di Costo Standard (UCS), ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR. Per la FIGURA AGGIUNTIVA il compenso è di 30 € a partecipante (da considerarsi omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta), fino ad un massimo di 600,00 €. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'Allegato A "Istanza di partecipazione", debitamente firmata in calce, corredate dall'Allegato B "Griglia di valutazione", dal Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e dalla Dichiarazione di insussistenza cause ostative (anche esse debitamente firmate), e da una copia di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la Segreteria amministrativa della scrivente Istituzione scolastica, **entro le ore 10,00 del giorno 22/10/2026** a mezzo mail all'indirizzo: miic8gh008@istruzione.it inserendo nell'oggetto "Candidatura per PIANO ESTATE 2026/2027".

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio dì scadenza all'indirizzo dì destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella colonna "N. riferimento nel Curriculum V." della tabella riportata nell'Allegato B "Griglia di valutazione".

Si riepiloga di seguito la documentazione da presentare dal candidato:

- Allegato A "Istanza di partecipazione" ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA
- Allegato B "Griglia di valutazione"
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Copia documento di identità in corso di validità

Firmato digitalmente da ANTONELLA CALEFFI

- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Art. 4 – Cause di esclusione
Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae prive delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 3;
- Griglia di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero nel Curriculum secondo l'art. 3;
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 – Selezione e contrattualizzazione del personale
La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature. Al termine della procedura sarà predisposto un relativo verbale di valutazione con le figure individuate. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la valutazione delle candidature secondo il seguente ordine di priorità:

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- Personale appartenente ad altra istituzione scolastica;
- Personale appartenente ad altra PA;
- Esperti esterni - persone fisiche.

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno con un Contratto di lavoro autonomo.

Art. 6 – Compiti delle figure professionali

Compiti dell'ESPERTO:
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Compiti del TUTOR
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;

MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005489 - 14/10/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da ANTONELLA CALEFFI

- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registrare le anagrafiche;
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- Concordare l'orario con gli esperti;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

- Svolgere un'azione condotta individualmente con ogni singolo partecipante, in continuità con la finalità formativa dei moduli;
- In accordo con l'Esperto, produrre materiale didattico apposito finalizzato al positivo svolgimento del modulo;
- Tenere incontri individuali con ogni singolo partecipante secondo un calendario condiviso con Esperto e Tutor;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma PN21-27;
- Presentare una relazione conclusiva sull'attività svolta;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- Collaborare con il Tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati.

Art. 7 – Requisiti minimi di accesso
PER IL RUOLO DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA
Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale inerente alla disciplina/tematica del modulo per cui si concorre, ovvero essere in possesso di Diploma di scuola secondaria di 2° grado inerente al percorso per cui ci si candida.

Art. 8 – Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 – Responsabile del Procedimento
Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Caleffi.

Art. 12 – Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web della scuola, sezione "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto e per tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione
- Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Caleffi
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

MIIC8GH008 - AG2C3RV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005489 - 14/10/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da ANTONELLA CALEFFI