



## Programma “Un’ora sola ti vorrei” a.s. 2023-24

La seconda edizione di “Un’ora sola ti vorrei” conferma l’impegno di promuovere riflessioni, confronti, iniziative **“per restituire la scuola a chi la fa”**. Questo è l’unico discrimine: riprendere la parola per vivere la scuola da protagonisti/i nella difesa dei valori costituzionali che ci sono stati consegnati.

Per la nostra scuola serve un nuovo protagonismo di chi ci lavora per aprire nuovi spazi di partecipazione. Occorre respingere il clima di rassegnazione che contribuisce a perpetuare le disuguaglianze e allontana le buone pratiche per l’inclusione.

Democrazia a scuola vuol dire respingere la burocratizzazione del lavoro, ridefinire spazi e tempi per chi studia e chi lavora, conquistare autonomia nella ricerca didattica e consentire la formazione di comunità di progetto con tutte le componenti scolastiche. La democrazia è partecipata o non è.

**21 febbraio**

**La scuola offesa. Costruire una quotidianità diversa.**

**Mino Conte** *Docente di filosofia dell’educazione Università di Padova*

**5 marzo**

**Fare rumore a scuola. Le parole per costruire rispetto e contrastare la violenza**

**Lea Melandri** *Scrittrice femminista*

**21 marzo**

**La formazione che cambia.**

**Beppe Bagni.** *CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti)*

**10 aprile**

**L’Intelligenza artificiale e l’obsolescenza della funzione docente.**

**Gianandrea Piccinini, Riccardo Carli** *PNO (Osservatorio di ricerca indipendente)*

**9 maggio**

**Il Collegio docenti ieri e oggi: serve ancora un protagonismo?**

**Federico Niccoli** *ex Dirigente scolastico*

**30 maggio**

**Organi collegiali, autonomia scolastica, territorio.**

**Wilma Boghetta** *Proteo Fare Sapere Brescia*

Tutti gli incontri si terranno in videoconferenza a partire dalle ore 17.00 con collegamento al seguente link: [meet.google.com/qiy-twwk-dsm](https://meet.google.com/qiy-twwk-dsm)

**FLC CGIL MILANO**

# LA SCUOLA OFFESA. COSTRUIRE UNA QUOTIDIANITÀ DIVERSA

UN'ORA  
SOLATI  
VORREI

FLC CGIL MILANO

NE DISCUTIAMO CON

MINO CONTE

DOCENTE DI FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE  
UNIVERSITÀ DI PADOVA

21 FEBBRAIO  
ORE 17

[MEET.GOOGLE.COM/QIY-TWWK-DSM](https://meet.google.com/QIY-TWWK-DSM)

Di scuola i media ne parlano poco, ma quando lo fanno spesso sono accuse, ingiurie e travisamento del nostro lavoro.

Alcune pessime riforme della scuola hanno contribuito a creare false aspettative e molta diffidenza sul lavoro degli insegnanti ad esempio sminuendo la funzione educativa della scuola a vantaggio della competizione e della performance. Sono stati introdotti modelli formativi estranei alla pedagogia, intrisi di vuoti anglicismi, orientati alla produttività, alla occupabilità, allo svuotamento delle valenze formative delle discipline a cui viene contrapposta una errata teoria delle competenze.

**È possibile costruire una quotidianità diversa, capace di dare risposte ai problemi che emergono e restituire consenso alla scuola? Quali sono le condizioni necessarie affinché la scuola possa svolgere il mandato che la Costituzione le affida?**

**21 FEBBRAIO - ORE 17**

[MEET.GOOGLE.COM/QIY-TWWK-DSM](https://meet.google.com/QIY-TWWK-DSM)

**FLC CGIL MILANO**  
[milano@flcgil.it](mailto:milano@flcgil.it)