



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE PER CIECHI

Via Vivaio,7 – 20122 Milano Tel. 02/88440334 – FAX 02/88440340

e - mail: mimm11300b@istruzione.it mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74 - Ambito Terr.le 22

CIG Z332E193AC

DETERMINA DI AVVIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le indicazioni operative contenute nella nota MIUR 510 del 24/03/2020 “D.L. 17 marzo 2020, n. 18, recante “Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”
- VISTO** la necessita di provvedere all'acquisto di barriere “parafiato” in Plexiglass per la prevenzione del contagio da COVID 19, rivolta a tutti coloro che lavorano o che accedono ai locali scolastici
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”
- VISTO** il D. Lgs. 50/2016, in particolare:
- l'articolo 30, sui principi per l'aggiudicazione e l'esecuzione di appalti e concessioni;
 - l'articolo 35 sulle soglie di rilevanza comunitaria e metodi di calcolo del valore stimato degli appalti;
 - l'articolo 36 sui contratti sotto soglia;
- RILEVATO** che in applicazione dell'articolo 36, comma 2, lettera a), del D. Lgs. 50/2016 e D.L.vo 56/2017, è possibile l'affidamento diretto;
- STABILITO** di procedere, appunto, mediante affidamento diretto dopo adeguata indagine di mercato, poiché la scelta che si attiva col presente provvedimento garantisce adeguata apertura del mercato e l'individuazione dell'operatore economico in modo da non ledere, bensì attuare, i principi enunciati dall'articolo 30 del D. Lgs 50/2016;
- VISTO** che la motivazione per procedere all'affidamento diretto è la seguente:
- a) il principio di economicità è garantito dalla circostanza che la fissazione dell'importo a base della negoziazione è stato determinato mediante indagine di mercato;
 - b) il principio della tempestività viene assicurato perché l'acquisizione della prestazione avviene nei termini previsti dalla programmazione;
 - c) il principio della correttezza viene rispettato, garantendo che il contraente non sia individuato attraverso una scelta apodittica o dando luogo nei suoi confronti ad un privilegio;
- CONSIDERATO** che non risulta attivata una convenzione CONSIP per i servizi richiesti;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio della procedura di affidamento diretto di cui all'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, dopo la richiesta di 5 preventivi, a operatori economici del settore in regola con la normativa fiscale e contributiva, per l'**acquisto di barriere “parafiato” in Plexiglass** con i requisiti indicati nella richiesta pervenuta. In presenza di tali requisiti, si procederà ad aggiudicazione anche nel caso di una sola offerta valida.
- di autorizzare la spesa complessiva **€ 1200,00 IVA** inclusa, da imputare:
A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - A01-2 - Materiale di pulizia, primo soccorso e Piccola manutenzione - uscita 2/3/9 - P.A. 2020
- di nominare il DSGA quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Per presa visione
Il D.S.G.A.
Nicolina Iudice
/N

IL Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Laura Lucia Corradini)