

LA SCUOLA VIVAIO

Questo documento ha l'obiettivo di descrivere spazi e bisogni della scuola attraverso una comprensione più globale di cos'è la Vivaio e di cosa ci sia al suo interno.

Per garantire la specificità della scuola tutti gli spazi devono essere accessibili, in particolare ad alunni in carrozzina e ragazzi con difficoltà motorie e visive.

E' una scuola ad orientamento musicale e per questo è indispensabile avere aule di strumento, un auditorium o spazio polifunzionale, con buona acustica, per i concerti, la musica d'insieme e il coro ma anche per tutte le altre proposte formative, che da sempre caratterizzano la scuola come strumenti operanti di inclusione, quali i laboratori di teatro e drammatizzazione.

E' la scuola delle discipline "speciali", ereditate direttamente dalla Scuola speciale per Ciechi, come i laboratori di Attività Pratiche Speciali e Tattile che presuppongono spazi di laboratorio adeguatamente attrezzati.

E' la scuola della sperimentazione di educazione fisica, dove ci sono 3 spazi settimanali destinati alla disciplina. Diventa fondamentale quindi la presenza della palestra e campi per svolgere le diverse attività proposte.

E' una scuola a tempo pieno che prevede nel proprio curriculum la mensa e soprattutto, di spazi all'aperto e al coperto per l'interscuola.

Non è una scuola di quartiere perché ha un'utenza che arriva da tutta la città metropolitana di Milano. La posizione centrale diventa strategica affinché la scuola sia facilmente raggiungibile con mezzi di trasporto, anche pubblici, per tutta la comunità educante e in particolare per gli alunni con bisogni speciali e quindi per il trasporto Atm.

La scuola accoglie 245 alunni, 70 docenti, circa 15 educatori, circa 5 assistenti alla comunicazione, 7 collaboratori scolastici, 3 assistenti amministrativi, un dirigente e 1 direttore dei servizi generali e amministrativi.

SPAZI E BISOGNI DELLA SPECIALITA'

Elenchiamo, di seguito e nel dettaglio, gli spazi indispensabili per la realizzazione del progetto educativo "Vivaio".

INGRESSI E USCITE SERVIZIO ATM

Necessità di un ampio spazio di parcheggio e manovra antistante l'ingresso della scuola per agevolare il deflusso dei pulmini dotati anche di pedane.

Attualmente abbiamo 7 pulmini: 5 che provengono da diverse zone di Milano e 2 che arrivano da fuori Milano (di cui uno con pedana).

I CORRIDOI

La larghezza dei corridoi è fondamentale non solo per garantire il deflusso delle classi e agevolare l'autonomia degli alunni in carrozzina o con difficoltà motorie e visive ma diventa elemento strategico di inclusione nella misura in cui offre possibilità di personalizzazione del

percorso di apprendimento degli studenti, e in particolare quelli con bisogni educativi speciali, perché permette l'allestimento di postazioni temporanee "protette" per le attività di sostegno, e non solo, fuori dall'aula ma vicino alla classe. Attualmente la larghezza dei corridoi è di 4,5 m.

LE AULE

La scuola Media Vivaio necessita di 11 aule per le classi.

La grandezza delle aule deve essere in funzione del numero di alunni (circa 24 alunni per classe di cui 4 con bisogni speciali - presenza di almeno due adulti ad ora) e dunque di circa 70 mq per classe.

MENSA E INTERSCUOLA

La mensa e l'interscuola costituiscono, all'interno dell'offerta formativa della scuola, un vero e proprio progetto, uno spazio fondamentale per il conseguimento delle autonomie personali e sociali degli allievi.

La scuola prevede infatti un monte ore di 40 spazi per cui ogni giorno è prevista la mensa.

Risulta necessario, per questo, avere un locale per la mensa di almeno 125 mq o di classi che possano accogliere gli studenti anche per il pasto.

È fondamentale poi avere spazi all'aperto dove le classi possano svolgere l'interscuola.

Gli spazi attualmente a disposizione della scuola sono due campetti all'aperto, uno di pallavolo e uno di basket, ciascuno di 295 mq, un portico coperto di 293 mq e un cortile sul lato ingresso, esterno, di 610 mq.

SOSTEGNO

La nostra scuola accoglie un numero elevato di alunni con bisogni educativi speciali per questo diventa necessaria la personalizzazione dei percorsi e la possibilità di strutturazione degli stessi in spazi che possano diventare setting di apprendimento.

In quest'ottica, come sopra descritto, è fondamentale la funzione che lo spazio corridoio ha nella possibilità di diventare luogo di apprendimento: uno spazio esterno all'aula, componibile e scomponibile, per offrire momenti di lavoro individuali e in piccolo gruppo; uno spazio privo di stimoli distrattivi per attività di potenziamento; per sviluppare tra gli alunni dinamiche di cooperative learning e migliorare reciprocamente il loro apprendimento.

Oltre a questo è necessario avere almeno tre aule di sostegno, per attività strutturate, fuori dalla classe, individuali o in piccolo gruppo.

E' inoltre fondamentale avere un ulteriore "spazio morbido" e protetto per quei bisogni davvero speciali, un'aula per la decompressione emotiva, adeguatamente attrezzata con tappeti, materassini ecc.

AULA BRAILLE

Necessità di uno spazio che possa contenere tutto l'archivio di libri, materiale braille e supporti tiflogici per gli alunni non vedenti, una postazione per pc braille e 2 stampanti braille, ingranditori, dattilobracille ecc. La stessa aula verrebbe utilizzata non solo dagli alunni ma anche dai docenti per frequentare i corsi braille che ogni anno la scuola propone a tutti gli insegnanti come parte fondamentale della formazione di quanti arrivano alla Vivaio.

SPERIMENTAZIONE MUSICALE

Necessità di Auditorium o uno spazio polifunzionale, con buona acustica, dove poter svolgere i saggi, le prove di insieme, le lezioni e le prove di coro, laboratorio specifico delle classi prime. Attualmente ci appoggiamo alla Sala Barozzi messa a disposizione dall'Istituto dei ciechi di Circa 300 mq.

Un Auditorium-spazio polifunzionale è inoltre un luogo fondamentale per svolgere le attività laboratoriali di drammatizzazione e teatro che da sempre contraddistinguono l'offerta formativa rispettivamente delle classi seconde e terze.

AULE DI STRUMENTO

Le classi di strumento sono: 2 per flauto, 3 per chitarra, 1 per clarinetto, 4 per pianoforte, 1 per violoncello e 1 per violino, per cui sono necessarie 12 aule di strumento di dimensione variabile, in base anche agli strumenti (dimensione minima di circa 12 mq) perchè essendo una scuola a tempo pieno le lezioni di strumento, a differenza delle altre scuole ad orientamento musicale, vengono svolte contemporaneamente a quelle curricolari. (36 spazi orari, in ogni spazio orario operano contemporaneamente 7 classi di strumento).

ARS - Laboratorio di Assemblaggio Ritmico-Sonoro

Il laboratorio deve poter contenere alcuni strumenti fissi quali batteria, percussioni, spazio per pianoforte o tastiere, amplificazione e per accogliere studenti con chitarre, flauti, violini ecc. I laboratori prevedono la presenza di circa 12 alunni, metà classe, che si alternano nel laboratorio settimanalmente.

Le dimensioni attuali del laboratorio sono 41 mq. (19 spazi orari)

APS - Attività pratiche speciali

Necessità di due laboratori, ben illuminati con luce naturale e artificiale con dimensione di almeno 70 mq ciascuno (dimensioni attuali), per accogliere gruppi di alunni della classe e per contenere materiali, attrezzature e utensili di lavoro specifici, postazioni di lavoro e lavandino. (36 spazi orari)

LABORATORIO DI TATTILE

Analogamente al laboratorio di Aps il laboratorio di tattile e arte deve essere ben illuminato con luce naturale e artificiale, e deve avere dimensione minima di 70 mq (dimensioni attuali) perchè dovrà accogliere la classe oltre che contenere strumenti, materiali, lavori e un lavandino. (26 spazi orari)

SCIENZE

L'attuale laboratorio di scienze della scuola ha una dimensione di 66 mq ed è dotato di ampie finestre per favorire l'aerazione e l'illuminazione. Le dimensioni del laboratorio devono essere comunque tali da poter accogliere in adeguate postazioni di lavoro una classe intera e per poter riporre tutti i materiali. Deve inoltre prevedere più prese di corrente elettrica al muro vicino ad ogni postazione di lavoro per garantire l'utilizzo di attrezzature specifiche ed avere un lavandino. (22 spazi orari)

SPERIMENTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

Attualmente la scuola possiede una palestra di circa 100 mq, un locale per deposito attrezzi di 14 mq, due spogliatoi (M e F) ciascuno da circa 40 m, due campetti, ciascuno di 295 mq, uno da basket e uno da pallavolo e un porticato al coperto 293 mq dove poter praticare attività sportiva all'aperto.

ATTIVITA' ALL'APERTO

Oltre allo spazio all'aperto usato per l'interscuola e le attività sportive è necessario avere a disposizione un ampio spazio all'aperto per le attività di gruppo, che contraddistinguono da sempre la specificità della nostra scuola rappresentandone la strategica metodologia di inclusione, come drammatizzazione, teatro e coro ma anche per le feste di fine anno, l'accoglienza ecc. Gli spazi all'aperto sono, poi, fondamentali per gli alunni con bisogni educativi speciali non solo perché luogo di decompressione e sfogo ma anche perché parte integrante delle esperienze educative proposte come per l'attività dell'orto o altre esperienze di volta in volta strutturate. Attualmente la scuola svolge parte di queste attività nel cortile di ingresso di circa 610 mq.

LA BIBLIOTECA

Attualmente la scuola possiede un locale per la biblioteca di 45 mq.

La biblioteca è frequentata da numerosi ragazzi, che utilizzano questo spazio come sala di lettura individuale e collettiva, o per il prestito a casa dei volumi.

Descrizione dettagliata degli spazi necessari alla Scuola Media Vivaio

SPAZI A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA MEDIA VIVAIO	MQ DEGLI SPAZI
2 LAB APS	70 mq
1 LAB ARS	41 mq
1 LAB TATTILE-ARTE	70 mq
1 LAB SCIENZE	66 mq
PALESTRA	100 mq
2 SPOGLIATOI (M/F)	14 mq per ciascuno spogliatoio
1 LOCALE PER RICOVERO ATTREZZI EDF	20 mq
CAMPO ESTERNO A NORMA POLIFUNZIONALE educazione fisica e interscuola	200 mq
AUDITORIUM coro, concerti, musica d'insieme, laboratori espressivi di drammatizzazione e teatro	300 mq
11 AULE/CLASSI	70 mq per classe
12 AULE STRUMENTO	min 12 mq
MENSA	125 mq
3 AULE SOSTEGNO + 1 AULA DI DECOMPRESSIONE + AULA BRAILLE	min 14 mq per ogni aula
LARGHEZZA CORRIDOI	4,5 m
BIBLIOTECA	45 mq
SPAZIO PER ATTIVITA' ALL'APERTO interscuola, coro, concerti, laboratori di drammatizzazione e teatro, orto ecc	600 mq
INFERMERIA	
1 UFFICIO PER IL DIRIGENTE	

1 UFFICIO PER IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI	
1 UFFICIO PER LA SEGRETERIA (3 assistenti amministr.)	
1 UFFICIO PER LO STAFF DI PRESIDENZA	