

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO PER CIECHI VIVAIO

Viale D'Annunzio,15 – 20123 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.it

mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

Milano, 20 maggio 2024

Delibera n. 46

Il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di primo grado per Ciechi "Vivaio", riunitosi in data odierna,

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017

VISTE le note ministeriali 1865/2017, 312/2018, 7885/2018 e 5772/2019

VISTA la legge 92 del 20 agosto 2019

VISTA la nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023

CONSIDERATA la regolarità dell'assemblea

DELIBERA A MAGGIORANZA

i criteri di valutazione per il comportamento - Esame di Stato primo ciclo

LE SEGRETARIE
Piccarda Guidobono
Roberta Ferraro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Adriana Colloca

Firmato digitalmente da ADRIANA COLLOCA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO PER CIECHI VIVAIO

Viale D'Annunzio,15 – 20123 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.it mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Delibera N.46 del Collegio Docenti del 20 maggio 2024

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente. La valutazione è espressa tramite giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità.

È prevista la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato per gli studenti a cui sia stata irrogata una sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio. L'oggettiva gravità del comportamento è prevista dal DPR 122/2009, come esplicitato dal Regolamento di Istituto.

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, attribuisce il giudizio sintetico considerando che debba essere soddisfatta la maggior parte dei descrittori, all'interno di una osservazione attenta del rispetto delle persone, dell'osservanza del Regolamento di Istituto, dell'utilizzo del materiale proprio e scolastico, nonché delle strutture, della frequenza e della puntualità.

OTTIMO

Si comporta in modo maturo, collaborativo, sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale scolastico; rispetta gli altri, nel riconoscimento delle differenze individuali ed è sempre pronto a favorire l'inclusione nel gruppo delle/dei ragazze/i in difficoltà. Segue le lezioni con attenzione costante, utilizza in modo responsabile le strutture, gli strumenti e il materiale scolastico. Rispetta il Regolamento di Istituto; dimostra di aver acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore auto regolativo. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.

DISTINTO

Si comporta in modo responsabile e corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, rispettando gli altri, nel riconoscimento delle differenze individuali. Segue le lezioni con attenzione, utilizzando in modo adeguato le strutture, gli strumenti e il materiale scolastico. Rispetta il Regolamento di Istituto dimostrando di aver acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore auto regolativo. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.

BUONO

Si comporta in modo abbastanza corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Talvolta è fonte di disturbo durante le lezioni. Quasi sempre utilizza in modo adeguato le strutture, gli strumenti ed il materiale scolastico. Dimostra di aver acquisito nel complesso la comprensione e la condivisione delle norme e del loro valore auto regolativo. Riceve occasionalmente richiami verbali e/o scritti. Frequenta regolarmente le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.

SUFFICIENTE

Si comporta in modo non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Utilizza in modo poco adeguato le strutture, gli strumenti e il materiale scolastico. Ha difficoltà ad acquisire un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore auto regolativo. Viola il regolamento scolastico ricevendo frequenti richiami verbali e scritti. Frequenta le lezioni in modo poco regolare e non rispetta gli orari.