

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO PER CIECHI VIVAIO

Viale D'Annunzio,15 – 20123 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.it

mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

Milano, 20 maggio 2024

Delibera n. 45

Il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di primo grado per Ciechi "Vivaio", riunitosi in data odierna,

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017

VISTE le note ministeriali 1865/2017, 312/2018, 7885/2018 e 5772/2019

VISTA la legge 92 del 20 agosto 2019

VISTA la nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023

CONSIDERATA la regolarità dell'assemblea

DELIBERA A MAGGIORANZA

i criteri di valutazione in allegato per l'attribuzione della lode - Esame di Stato primo ciclo

LE SEGRETARIE
Piccarda Guidobono
Roberta Ferraro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Adriana Colloca

Firmato digitalmente da ADRIANA COLLOCA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO PER CIECHI VIVAIO

Viale D'Annunzio,15 – 20123 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.it

mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

ESAME DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE Delibera N. 45 del Collegio Docenti del 20 maggio 2024

CRITERI PER LA VOTAZIONE FINALE E L'ASSEGNAZIONE DELLA LODE:

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

LODE: La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Per la determinazione delle lode la commissione terrà conto dei seguenti criteri: ammissione all'esame con voto pari a 10, comportamento esemplare e collaborativo nel triennio con particolare riferimento all'inclusione, prove d'esame con esiti eccellenti (10 o 9,5).

N.B - CRITERI DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CERTIFICATI CON DISABILITA' O CON DSA

Per alunni certificati con disabilità **è possibile** prevedere prove equipollenti con precisazione delle modalità di formulazione e di realizzazione delle stesse per le valutazioni e precisamente: – Con quali tecnologie (strumenti) – Con quali modalità – Con quali contenuti – Con quale assistenza.

Per gli alunni con DSA si fa riferimento al D.M 741/2017 e al D.M 742/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019.

In sintesi, per gli studenti con DSA certificati ai sensi della legge 170/2010 lo svolgimento dell'esame di Stato dovrà:

- essere coerente con il piano didattico personalizzato (PDP) predisposto dal consiglio di classe

Firmato digitalmente da ADRIANA COLLOCA

- prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte
- prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal PDP e siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotterà criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del PDP.

Per quanto riguarda le lingue straniere, e quindi l'ipotetica dispensa o addirittura l'esonero, si rimanda a quanto scritto nell'articolo 11 del decreto legislativo 62/2017, commi 12 e 13.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della [L. 170/2010](#) e della [L. 104/1992](#) non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.