

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO PER CIECHI VIVAIO

Viale D'Annunzio,15 – 20123 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.it

mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

Milano, 20 maggio 2024

Delibera n. 43

Il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di primo grado per Ciechi "Vivaio", riunitosi in data odierna,

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017

VISTE le note ministeriali 1865/2017, 312/2018, 7885/2018 e 5772/2019

VISTA la legge 92 del 20 agosto 2019

VISTA la nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023

CONSIDERATA la regolarità dell'assemblea

DELIBERA A MAGGIORANZA

i criteri di valutazione in allegato per le prove scritte - Esame di Stato primo ciclo

LE SEGRETARIE
Piccarda Guidobono
Roberta Ferraro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Adriana Colloca

Firmato digitalmente da ADRIANA COLLOCA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO PER CIECHI VIVAIO**

Viale D'Annunzio,15 – 20123 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.itmimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

ESAME DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE****Delibera N. 43 del Collegio Docenti del 20 maggio 2024****ITALIANO**

TIPOLOGIA A e B		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Competenza testuale e informativa	Il testo è pertinente alla traccia. Rispetta lo schema del tipo di testo proposto. Dedicare lo spazio adeguato alle informazioni. Sviluppa le informazioni in modo personale.	9/10
	Il testo è globalmente pertinente alla traccia. Rispetta in parte lo schema del tipo di testo proposto. Sono presenti tutte le informazioni. Ci sono le riflessioni personali.	8
	Il testo è abbastanza pertinente alla traccia. Rispetta in parte lo schema del tipo di testo. Le informazioni non sono del tutto equilibrate. Sono presenti in modo essenziale le parti del testo.	7
	Il testo è poco pertinente, non rispetta la struttura del testo proposto, le informazioni sono poco equilibrate e sono accennate/non sono sviluppate.	6
Ortograficamente l'elaborato risulta	senza errori.	10
	con qualche errore di distrazione.	9
	con qualche errore sostanziale.	8

	con numerosi errori.	7
	con gravissimi errori.	6
Morfologia/sintassi	Uso corretto di legami logici.	10
	Uso quasi sempre corretto di legami logici.	9
	Uso di legami logici semplici.	8
	Uso di legami logici imprecisi.	7
	Uso scorretto di legami logici	6
Il lessico è	appropriato.	10
	vario e abbastanza appropriato.	8/9
	vario, ma semplice.	7
	povero e ripetitivo.	6

TIPOLOGIA C		
Comprensione	piena	10/9
	sostanziale	8
	approssimativa	7
	Frantendimenti nel significato del testo	6
Capacità di sintesi e di decodifica	Completa	10/9
	Adeguate	8

	generica	7
	Inadeguata	6
Elaborazione personale	Approfondita	10/9
	Sostanziale	8
	Superficiale	7
	Assente o molto carente	6
Correttezza ortomorfosintattica	errori lievi, ma sporadici	9/10
	errori lievi, ma diffusi	8
	errori gravi, ma sporadici	7
	Numerosi errori gravi	6

MATEMATICA

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
Rielaborazione e organizzazione di conoscenze abilità specifiche	Applicazione di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche. Abilità di calcolo, ordinamento, risoluzione e semplificazione
Utilizzo di capacità logiche e argomentative	Utilizzazione organizzata di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Correttezza di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte.
Qualità della risoluzione: - Correttezza e chiarezza degli svolgimenti - Completezza della risoluzione delle questioni affrontate - Originalità e raffinatezza della soluzione	Correttezza nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza nell'esecuzione della rappresentazione delle figure geometriche piane e solide e dei grafici. Completezza della risoluzione. Scelta di procedure ottimali

Completezza e ordine della prestazione	Ordine e correttezza procedurale
--	----------------------------------

DESCRITTORI SPECIFICI	VOTO
Prova completa e corretta con utilizzo di conoscenze, abilità e competenze complesse	10
Prova completa e corretta con utilizzo di conoscenze, abilità e competenze complesse, con alcune incertezze di ordine formale o procedurale.	9
Prova completa e corretta con utilizzo di conoscenze, abilità e competenze con alcune incertezze di ordine formale, procedurale o organizzativo	8
Prova complessivamente corretta con utilizzo di conoscenze e abilità, con alcuni errori di ordine formale, procedurale, esecutivo o organizzativo.	7
Prova in parte corretta, con alcuni errori di ordine concettuale, formale, procedurale, esecutivo o organizzativo. Complessivamente adeguata alle conoscenze e alle abilità richieste.	6
Prova incompleta con errori concettuali, formali, procedurali esecutivi, organizzativi. Inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.	5
Prova non svolta o prova incompleta, con svolgimento parziale ed inesatto di tutti i quesiti. Inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.	4

PROVA DI LINGUE INGLESE E FRANCESE

Firmato digitalmente da ADRIANA COLLOCA

Competenze linguistico espressive e testuali		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Ortografia	Corretta, accurata ed efficace	5
	Corretta ed accurata	4
	Sufficientemente corretta	3
	Parzialmente corretta	2
	Scorretta	1
Uso strutture morfosintattiche	Corretto, accurato ed efficace	5
	Corretto ed accurato	4
	Sufficientemente corretto	3
	Parzialmente corretto	2
	Scorretto	1
Lessico/rielaborazione	Ricco, vario e pertinente	5
	Appropriato e pertinente	4
	Sufficientemente appropriato e pertinente	3
	Parzialmente appropriato, non sempre pertinente	2
	Inappropriato e ripetitivo	1

Rispondenza alla tipologia del testo: comprensione con domande aperte/riassunto/produzione

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
	Completa e precisa	5
	Completa	4
	Sufficientemente completa	3
	Parziale	2
	Carente	1

VOTO	PUNTEGGIO
10	19-20
9	17-18
8	15-16
7	13-14
6	11-12
5	9-10
4	8 e - di 8

