

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Periodo Dal 27.10.1986

Datore di lavoro MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

Settore Scuola Elementare

Impiego Insegnante di sostegno per alunni non vedenti

Principali mansioni e responsabilità Istruzione e formazione di alunni non vedenti

Periodo Ottobre 2003/Febrero 2004

Datore di lavoro A.N.S. – Associazione Nazionale Subvedenti

Impiego Docente corso di formazione

Materia del corso Assistenza familiare per le problematiche dei bambini disabili, con specifico riferimento ai bambini ipovedenti e non vedenti

Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e gestione lezioni teorico/pratiche

Periodo Dal 01.09.2011 al 31.08.2018 Datore di lavoro MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

Settore Scuola media (utilizzo presso Scuola Media per Ciechi via Vivaio Milano)

Impiego Insegnante di sostegno per alunni non vedenti

Principali mansioni e responsabilità Istruzione e formazione di alunni non vedenti

Dal settembre 2018 pensionata

Dal 21 settembre 2020

Assistente alla Comunicazione di un alunno disabile visivo presso la Scuola Media Statale per Ciechi di Via Vivaio 7 - Milano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Periodo Anni 1980/1984

Istituto di istruzione o formazione

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "G. CARDUCCI" – Roma

Principali materie

Pedagogia, psicologia della età evolutiva, discipline umanistiche e scientifiche ed attività di tirocinio

Qualifica conseguita

Diploma di insegnante di scuola elementare

Votazione conseguita

Cinquanta/sessantesimi

Periodo Anni 1984/1986

Istituto di istruzione o formazione

ISTITUTO STATALE "A.ROMAGNOLI" DI SPECIALIZZAZIONE PER GLI EDUCATORI DEI MINORATI DELLA VISTA - Roma

Principali materie

Specializzazione per l'insegnamento agli alunni minorati della vista

Qualifica conseguita

Diploma di insegnante di sostegno per gli alunni della scuola elementare

Votazione conseguita

Trenta/trentesimi

Periodo Ottobre 1990

Istituto di formazione ISTITUTO DEI CIECHI – Milano

Materia oggetto dello studio Formazione tiflogica

Periodo Settembre 1991

Istituto di formazione ISTITUTO DEI CIECHI – Milano

Materia oggetto dello studio Formazione tiflogica

Periodo Maggio 1994

Istituto di formazione UNIONE ITALIANA CIECHI – Milano

Materia oggetto dello studio Problematiche dei discenti ciechi inseriti nella scuola comune

Periodo Giugno/Dicembre 1995

Istituto di formazione PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MILANO
– DIREZIONE DIDATTICA STATALE “G. L. RADICE”

Materia oggetto dello studio Introduzione alla pedagogia di Rudolf STEINER

Periodo Febbraio/Ottobre 1996

Istituto di formazione PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MILANO
– DIREZIONE DIDATTICA STATALE “G. L. RADICE”

Materia oggetto dello studio Linguaggi non verbali

Periodo Settembre/Novembre 1996

Istituto di formazione I.R.R.S.A.E. LOMBARDIA

Materia oggetto dello studio Pedagogia steineriana : creatività e problematiche

Periodo Ottobre 1996/Aprile 1997

Istituto di formazione UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA - DIPARTIMENTO DI
BIOLOGIA ANIMALE

Materia oggetto dello studio Didattica della biologia nella scuola elementare

Periodo Marzo/Giugno 1997

Istituto di formazione PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MILANO
– DIREZIONE DIDATTICA STATALE “G. L. RADICE”

Materia oggetto dello studio Le finalità educative

Periodo Febbraio/Marzo 1998

Istituto di formazione ISTITUTO DEI CIECHI - MILANO

Materia oggetto dello studio Plurihandicap : approccio sistematico globale del soggetto non vedente con handicap aggiuntivi

Periodo Ottobre/Novembre 1998

Istituto di formazione

ISTITUTO DEI CIECHI - MILANO

Materia oggetto dello studio

Tiflopedagogia : corso di alta qualificazione

Periodo Novembre 2000

Istituto di formazione

AZIENDA OSPEDALIERA ISTITUTI CLINICI
DI PERFEZIONAMENTO CLINICA DEL
LAVORO

Materia oggetto dello studio

Analisi del ruolo genitoriale in presenza di
pluriminorazioni e nei confronti delle istituzioni

Periodo Marzo/Maggio 2003

Istituto di formazione

CIESSEVI

Materia oggetto dello studio Impiego strumenti ed ausili ottici ed informatici per
minorati della vista

Periodo Maggio 2003

Istituto di formazione

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO –
BICOCCA
Facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Materia oggetto dello studio

Esperienze di matematica (Approccio al
TANGRAM per gli alunni non vedenti)

Periodo Marzo/Maggio 2003

Istituto di formazione

ISTITUTO DEI CIECHI - MILANO

Materia oggetto dello studio Alfabetizzazione informatica con uso della sintesi
vocale per basi WINDOWS, WORD, INTERNET
EXPLORER, OUTLOOK EXPRESS

Periodo Novembre 2003/Marzo 2004

Istituto di formazione

A.N.S. - MILANO

Materia oggetto dello studio

Il potenziamento del servizio all'utenza subvedente
nella società dell'informazione

Periodo 18/11/2004

Istituto di formazione

REGIONE LOMBARDIA - Milano

Materia oggetto dello studio PROGETTO RETE per la riabilitazione della
ipovisione nella età evolutiva

Periodo A.S. 2004/2005

Istituto di formazione

Direzione Didattica Statale SCARPA

Materia oggetto dello studio - I problemi specifici di apprendimento
- Difficoltà di apprendimento, comportamenti autolesivi e comportamenti aggressivi

Periodo 4/9/2006

Istituto di formazione

LA CASA

Materia oggetto dello studio Il disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Prima lingua Italiano

Altre lingue Inglese, con capacità di :
lettura = elementare
scrittura = elementare
espressione orale = elementare

Capacità e competenze relazionali

Buona capacità di interagire con gli altri docenti della scuola e capacità di gestire le problematiche derivanti dall'handicap, il tutto acquisito sia nel corso della vita lavorativa che con la partecipazione ai corsi sopraccitati

Capacità e competenze organizzative

Coordinamento ed organizzazione del lavoro e del team docente finalizzati al successo formativo nel processo educativo a favore di alunni minorati della vista

Capacità e competenze tecniche

Uso della strumentazione Braille e del personal computer con sintesi vocale, acquisiti con la partecipazione agli specifici corsi di formazione

Condizioni particolari

Minorata della vista, tutte le esperienze e le competenze descritte sono accompagnate dalla condizione di cecità.