



Comune di  
**Milano**

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON5  
DATA: 30/11/2016  
PAGINA: 1  
REVISIONE: Rev.1

## **PROGRAMMA CONSUNTIVO**

**A.S. 2017/2018**

**SCUOLA Liceo Linguistico A. Manzoni**

**DOCENTE Marina Gallus**

**MATERIA: Tedesco III lingua straniera**

**Classe 4<sup>^</sup> sez. h**

### **FINALITÀ DELLA DISCIPLINA**

**Per tedesco terza lingua sono previsti sei moduli settimanali (comprese le lezioni con il docente madrelingua).**

**In terza e in quarta l'obiettivo è di acquisire le conoscenze e competenze fondamentali della lingua e della cultura tedesca in un percorso di interdisciplinarietà e di confronto con le altre due lingue.**

**Indispensabile sarà sviluppare le abilità necessarie al superamento della certificazione B1 presso l'ente accreditato (Goethe Institut).**

**Nel quarto anno si inizia un approccio ad un linguaggio letterario accostandosi ad alcuni testi in prosa o teatro, scelti in base alle tematiche trasversali individuate dai consigli di classe.**

**Nell'ultimo anno di corso si percorreranno le più importanti tappe letterarie dall'Impressionismo ai giorni nostri privilegiando un approccio testuale e di confronto con le altre letterature.**

### **OBIETTIVI:**

#### **COGNITIVI (Conoscenze, competenze)**

**Conoscere le regole dell'ortografia e del sistema fonologico della lingua tedesca.**

Via Deledda, 11 – 20127 Milano  
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394  
[www.comune.milano.it](http://www.comune.milano.it) [www.lamanzoni.it](http://www.lamanzoni.it)





**Conoscere le principali strutture morfo-sintattiche utili per affrontare lo studio della letteratura.**

**Acquisire un lessico di base che permetta di comunicare nelle situazioni di vita quotidiana.**

**Conoscere elementi di geografia, cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca che abituino gli studenti a un'ottica di confronto e di scambio.**

### **OPERATIVI (Capacità)**

**Sostenere brevi conversazioni guidate e/o estemporanee su argomenti di vita quotidiana.**

**Comprendere e/o riassumere oralmente conversazioni registrate e non tra parlanti di madrelingua a velocità normale.**

**Riassumere oralmente materiale scritto.**

**Simulare "role plays" riferiti a situazioni date.**

**Comprendere testi scritti di varia natura (lettere, resoconti, testi autentici, testi riguardanti la geografia e la civiltà dei Paesi di lingua tedesca ecc.).**

**Produrre brevi testi di carattere personale e non (resoconti di viaggi, esperienze personali, lettere, ecc.).**

**Tradurre in tedesco frasi e brani contenenti le strutture apprese.**

### **METODOLOGIE DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI**

**Prevale l'approccio comunicativo pur utilizzando metodi di volta in volta differenti a seconda dell'obiettivo da perseguire: lezione frontale, lavoro singolo, a coppie, a gruppi, role plays.**

**Oltre al manuale in adozione sono stati utilizzati ove necessario altri strumenti quali materiale fotocopiato, registrato e /o video.**

**Le prove scritte di varia tipologia testano tramite esercizi di grammatica (completamento e/o trasformazione), di traduzione, riassunto e composizione su traccia data conoscenza, comprensione e applicazione di grammatica e lessico acquisiti.**



## **STRUMENTI, MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Le prove orali testano sotto forma di colloquio le conoscenze acquisite e la capacità di esprimerle in modo adeguato anche interagendo in uno scambio comunicativo con l'insegnante o con il gruppo classe.**

**Sono state svolte 4 verifiche scritte e 2 orali in itinere a quadrimestre, comprensive di test scritti per la valutazione orale.**

**Per la valutazione si tiene conto della scala approvata dal Collegio Docenti rispetto al livello di raggiungimento degli obiettivi preposti.**

**Per valutare il raggiungimento degli obiettivi si tiene conto in primo luogo sia nelle prove scritte sia in quelle orali della competenza linguistica (ortografia/fonologia, lessico, morfologia e sintassi).**

**Nelle prove non oggettive, oltre alla componente prettamente linguistica, la capacità di interagire (orale) e la scorrevolezza della lingua (scritto/orale).**

**Nella valutazione finale si tiene conto anche degli eventuali miglioramenti, dell'impegno e della partecipazione all'attività didattica.**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO:**

**Sono stati affrontati alcuni temi relativi alla cultura dei Paesi di lingua tedesca (civiltà, attualità, arte, cinema e letteratura) operando confronti che stimolino la conoscenza e abituino all'approccio a persone e modi di vivere diversi. In ambito letterario sono state affrontate a scelta tematiche ritenute fondamentali (Goethe – Sturm und Drang).**

**Per facilitare l'approccio allo studio della storia della letteratura in lingua tedesca nella classe successiva sono stati inoltre svolti esercizi di interpretazione di testi letterari agganciandosi a temi in armonia con i programmi delle altre discipline e ad opere significative della storia della letteratura tedesca dalle origini (Leben des Galilei di Brecht e Siddhartha di Hesse).**

### **Unità didattiche:**

**Sono state svolte attività di recupero in itinere e di recupero-prevenzione del debito dopo il I quadrimestre secondo le modalità previste dall'Istituto. Sono state svolte le unità didattiche dei volumi A -B del manuale relative agli argomenti previsti, fino alla Einheit 19.**

**Manuale in adozione: "Kurz und gut multimediale!" vol. A- B Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhardt – Ed Zanichelli**



Comune di  
**Milano**

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni

CODICE: PROG.CONS  
DATA: 30/11/2016  
PAGINA: 4  
REVISIONE: Rev.1

## **Argomenti grammaticali:**

### **Imperativo**

**Preterito dei verbi forti.**

**Proposizioni interrogative indirette.**

**Il futuro.**

**Approfondimento delle preposizioni con il dativo e l'accusativo.**

**Verbi di posizione.**

**Verbi riflessivi (completamento).**

**Proposizione infinitiva (um, statt, ohne).**

**Verbi, aggettivi e sostantivi con preposizione.**

**La declinazione dell'aggettivo attributivo.**

**Proposizioni temporali (wenn, als, während, seitdem, nachdem, bevor, solange, bis)**

**Proposizioni finali (um -zu e damit) e relative.**

**Declinazione dei sostantivi maschili deboli,**

**Comparativo dell'aggettivo attributivo e dell'avverbio.**

**Il doppio infinito.**

**Il condizionale (Konjunktiv II) di ausiliari, modali.**

**Data 30-05-2018**

**Il Docente**

**MARINA GALLUS**