

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Civico Liceo Linguistico Manzoni

DOCENTE Maria Soledad Fernandez Martin

MATERIA: Spagnolo (Terza lingua straniera)

Classe 3 sez. CH

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Contenuti grammaticali: fonetica dello spagnolo e rappresentazione grafica dei suoni. Morfologia nominale e verbale di base (variazione di numero e genere, concordanza, il modo indicativo della coniugazione verbale).

Gli articoli (determinativi e indeterminativi).

Gli aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi.

Pronomi personali: forme di soggetto, riflessivi, complemento oggetto e complemento di termine (es.: *yo, me, a mí – él, se, lo, le, a él...*).

Pronomi e aggettivi indefiniti (*alguien, nadie, algo nada, algún, ningún...*).

Interrogativi (*quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo...*).

Numerali (ordinali e cardinali).

Avverbi di luogo, tempo, modo, quantità (*muy, mucho, bastante, demasiado...*).

Locuzioni avverbiali (*cerca de, lejos de, encima de...*)

Preposizioni fondamentali: *a, en, de, por, para, con, sin, desde, hasta.*

Il verbo: infinito, gerundio e participio.

Il verbo: il presente di indicativo (verbi regolari e irregolari -*dittongazione, alternanza...*-)

I tempi del passato: passato prossimo, remoto, imperfetto e trapassato prossimo.

Verbi intransitivi: *gustar, parecer, interesar, doler...*

Sintassi elementare delle frasi semplici e coordinate (*y, o, pero...*) e poche ed elementari strutture subordinate (causali, interrogative...).

Contenuti funzionali: Salutare - Presentare e presentarsi - Descrizione del fisico e del carattere - Esprimere ubicazione nello spazio - Esprimere azioni abituali - Raccontare le proprie esperienze - Raccontare delle storie - Descrivere il passato - Parlare dei programmi futuri - Esprimere degli ordini.

Contenuti lessicali: Nazioni e nazionalità - Professioni - La scuola - Giorni della settimana, stagioni, mesi, anno - Aggettivi per esprimere il carattere e la personalità – La famiglia - I colori - La casa e i mobili - I mezzi di trasporto - Negozi - Il corpo umano - Gli alimenti - La città - L'abbigliamento - Lo sport - Gli hobby - Il tempo libero - Il cibo - I trasporti - Biografie.

Contenuti culturali: Musica del mondo ispanico - Gastronomia e feste - Turismo in Spagna: le città - Lo spagnolo: le origini della lingua - La geografia della Spagna - La cultura: cinema, letteratura, arte - Cenni sulla storia della Spagna - La società attuale - I giovani e le nuove tecnologie - Lettura di articoli giornalistici e visione di piccoli servizi di notizie di attualità e conferenze.

La classe ha aderito al Progetto della Biblioteca del Cervantes per la promozione della lettura e si è recata due volte all'Istituto Cervantes di Via Dante. La classe 3CH sta leggendo l'opera *El Túnel* di Ernesto Sabato e farà un paio di incontri conclusivi con gli studenti del Tenca per analizzare insieme l'opera letta.

Durante lo svolgimento delle lezioni abbiamo letto a voce alta il romanzo "*Mi verdadera historia*" di Juan José Millás e seguito la serie di webdoc "*Cronache di un sequestro*". Spesso abbiamo fatto ricorso alla proiezione di conferenze e filmati che hanno calamitato l'attenzione del gruppo classe e servito come punto di partenza per un dialogo attivo e molto partecipato. La classe ha sempre dimostrato un autentico interesse per la realtà circostante, per la letteratura, la storia e le questioni sociali di attualità... queste caratteristiche la rendono un gruppo molto motivante e motivato.

COMPITI ESTIVI

- Completare la lettura del romanzo di Sabato *El túnel*. Preparare in gruppo un booktrailer.
- Fare esercizi di ripasso con l'ausilio di un libro di grammatica. Si consiglia come manuale di consulta ed esercitazione *¡A PRUEBA!* – Loescher Editore (ISBN 9788858319505)

Data, 31 maggio 2018

I rappresentanti di classe

La Docente
