



Comune di  
**Milano**

**Direzione Educazione**  
**Area Servizi Scolastici ed Educativi**  
**Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"**

CODICE: PROG.CON5  
DATA: 30/11/2016  
PAGINA: 1  
REVISIONE: Rev.1

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Liceo Linguistico "A. Manzoni"

DOCENTE prof. Angela Farina

MATERIA: Inglese

Classe 1 sez. E

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Unità didattiche :

Dal libro di testo in adozione Gateway B1+

Unit 1 Personal Best

Unit 2 Travelogue

Unit 3 City to city

Unit 4 Feed your mind

Unit 5 Lifelong learning

### Strutture grammaticali

L'articolo determinativo e indeterminativo

Uso particolare dell'articolo determinativo

Il nome (plurali irregolari)

Le forme idiomatiche di to have

Wh- questions

Il genitivo sassone e il doppio genitivo

Gli indefiniti:

some, any, no, none e composti

much, many, a lot, few, a few, little, a little

too, too much, too many,

enough

so and such

Via Deledda, 11 – 20127 Milano  
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394  
[www.comune.milano.it](http://www.comune.milano.it) [www.lamanzoni.it](http://www.lamanzoni.it)





Comune di  
**Milano**

**Direzione Educazione**  
**Area Servizi Scolastici ed Educativi**  
**Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"**

CODICE: PROG.CON5  
DATA: 30/11/2016  
PAGINA: 2  
REVISIONE: Rev.1

Numeri:

Età, indirizzi, prezzi

Misure: How big? , How long?

Esclamazioni: What ..... ! How....!

L'uso e la posizione degli avverbi di frequenza

Le preposizioni (tempo, luogo, moto)

I comparativi ed i superlativi regolari e irregolari

Il comparativo di minoranza e uguaglianza

The more ... the more...

L'uso dei tempi:

Present simple e continuous

Simple past - i verbi regolari ed irregolari

Used to- be used to- get used to

Present perfect

Present perfect simple e continuous, la duration form, l'uso di since e for

How long is it .....?

It is .... since ...

Past continuous

Past Perfect

Il futuro con *Will* per esprimere intenzioni e previsioni

L'uso futuro del present continuous

Il futuro con *to be going to* per esprimere intenzioni e previsioni

L'uso del presente in time clauses (doppio futuro)

I modali:

Can – could - to be able

To be allowed

Must – have to

May – might

Should

Le strutture:

Shall I ....?

Had better

La costruzione di want + compl.indiretto + infinito con to

I verbi con il doppio accusativo

Periodo ipotetico di tipo 0:

Periodo ipotetico di 1° tipo

Periodo ipotetico di 2° tipo

Should/ would have to

I più comuni phrasal verbs e frasi idiomatiche.

**Lessico** da Grammar Files green Edition

Via Deledda, 11 – 20127 Milano  
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394

[www.comune.milano.it](http://www.comune.milano.it) [www.lamanzoni.it](http://www.lamanzoni.it)





Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON5  
DATA: 30/11/2016  
PAGINA: 3  
REVISIONE: Rev.1

File 2 Contrastive Adjectives  
File 4 Family Members  
File 6 Houses and buildings  
File 7 Daily routine  
File 8 Education  
File 9 At school  
File 10 Money  
File 13 Food and drinks  
File 16 Transport  
File 17 Travelling  
File 18 Holiday

### Letteratura

Lettura a casa e commenti in classe di *About a Boy* di Nick Hornby in versione integrale e in lingua originale da completare durante i mesi estivi.

### Competenze

Utilizzando le strutture indicate sopra e un lessico essenziale, gli allievi hanno imparato a: scrivere una mail informale, scrivere un blog post, rispondere a un invito informale presentarsi, salutare, usare i numeri, esprimere bisogni e stati d'animo, offrire qualcosa e invitare qualcuno a far qualcosa, fornire istruzioni e consigli, dare ordini, invitare, mostrare approvazione o disapprovazione, fare e soddisfare richieste, offrire e parlare di cibi e vivande, parlare dell'età, parlare e chiedere di esperienze ed avvenimenti presenti o passati, esprimere intenzioni, parlare del tempo atmosferico, chiedere e capire informazioni utili per viaggiare, descrivere la casa, indicare la posizione di oggetti, descrivere le persone, i luoghi, confrontare e paragonare oggetti, fare acquisti.

Data: 5 giugno 2018

I rappresentanti di classe

Il Docente

---

prof. Angela Farina

---

Via Deledda, 11 – 20127 Milano  
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394  
[www.comune.milano.it](http://www.comune.milano.it) [www.lamanzoni.it](http://www.lamanzoni.it)

