

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA LICEO LINGUISTICO MANZONI

DOCENTE STEFANO MOZZATI

MATERIA FILOSOFIA

Classe IV sez. H

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVI:

COGNITIVI (Conoscenze, competenze)

Acquisire la consapevolezza del peso determinante del passato filosofico nel contesto della riflessione attuale (es. problemi, modalità culturali, nodi irrisolti del nostro orizzonte concettuale)

Acquisire la consapevolezza del carattere non definitivo e assoluto delle nostre posizioni-soluzioni

Acquisire una disposizione alla critica e al pensiero autonomo

Conoscere il nesso tra le singole filosofie e lo sviluppo del pensiero filosofico

Conoscere i termini specifici della disciplina nei differenti contesti

Conoscere le linee storiche dello sviluppo del pensiero filosofico

Conoscere i vari sistemi e i diversi criteri interpretativi del reale

OPERATIVI (Capacità)

Sapere correlare lo sviluppo del pensiero filosofico con lo sviluppo storico-culturale

Sapere analizzare un testo, collocandolo nello sviluppo della storia della filosofia

Sapere estrapolare dal testo la specificità del pensiero dell'autore

Sapersi rapportare criticamente ai testi

METODOLOGIE DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale
Lettura di testi e dibattito
Visione Film
Lettura e commento Libro di testo

STRUMENTI , MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Almeno una verifica orale e una scritta per quadrimestre
Valutazione coerente con i criteri di istituto

CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO:

Unità didattiche :

La filosofia cristiana e la scolastica (caratteri generali)

La nascita della filosofia cristiana e la patristica
La filosofia scolastica
San Tommaso
La crisi della scolastica

La Filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento

Medioevo e rinascimento: continuità e rottura
Crisi dell'autorità: nuovi luoghi e nuovi soggetti del sapere
Montaigne e la nuova immagine dell'uomo
Giordano Bruno

La filosofia nell'età della Rivoluzione Scientifica e del razionalismo

Il problema del metodo
Le regole del conoscere e procedimenti della scienza
La nuova visione della natura e dell'universo

Bacone: la nuova immagine della scienza; la teoria degli idoli; la nozione di forma e il metodo induttivo.

Galileo: le osservazioni astronomiche di Galilei; la difesa dell'autonomia della scienza; l'esperienza: osservazione, matematizzazione, teoria ed esperimento. Lettura integrale della Vita di Galileo di Brecht.

Cartesio: il problema del metodo; la metafisica: dal dubbio al cogito; le prove dell'esistenza di Dio; l'esistenza del mondo esterno; il meccanicismo.

Pascal: il problema del senso della vita; il "divertissement"; i limiti del pensiero scientifico; i limiti della filosofia; la meta-filosofia e la ragionevolezza del cristianesimo; la "scommessa" su Dio.

Hobbes: la natura dell'uomo e lo stato di natura; il superamento dello stato di natura; stato e sovranità.

Spinoza: cenni generali. L'unità della sostanza; superamento del dualismo cartesiano; il panteismo; la purificazione dalle passioni .

Locke: l'empirismo; la critica dell'innatismo; l'analisi della conoscenza; filosofia e politica; il diritto naturale e lo stato.

Hume: la critica alla relazione di causa.

La filosofia nell'età dei Lumi

Luoghi e forme del sapere

Il concetto di ragione

La figura dell'intellettuale

Illuminismo e critica alle costruzioni sistematiche della metafisica

Illuminismo e religione

Illuminismo e storia

Illuminismo e politica

Kant

Il criticismo; l'autonomia e la libertà dell'uomo; il rapporto con l'Illuminismo; la rivoluzione copernicana;

La Critica della ragion pura

La Critica della ragion pratica

La Critica del Giudizio

Per una Pace perpetua

Il recupero sarà effettuato in itinere



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON5
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 4
REVISIONE: Rev.1

Data 25/5/2018

Il Docente

Gli studenti

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it



MOD: Prog. Cons.1