



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni

CODICE: PROG.CON
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 1
REVISIONE: Rev.1

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Civico Liceo Linguistico A. Manzoni

DOCENTE Chiara Dagnino Pontillo

MATERIA: Conversazione Inglese

Classe 4 sez. H

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Introduzioni: Parlare di te stesso, le tue esperienze e le tue aspettative. Ogni studente è stato dato un set di domande, ogni set diverso da quello del compagno. Prima gli studenti dovevano dare la loro risposta personale, poi discutere le loro risposte, dando spiegazioni, con i loro compagni.

Abitudini: Abitudini Personali – Class Discussion

Come e perché si formano?

Buoni abitudini vs. Cattivi abitudini

Cattivi abitudini – Possano portare ai dei problemi personali e professionali?

Rompere cattivi abitudini

It drives me crazy when people...

La persona più fastidioso che abbia mai conosciuto. Perché?

Abitudini vs Routine

Teenagers: Breaking News English – “Today’s teenagers growing up more slowly”
(21/9/17)

Letture e Commento

Vocaboli inerenti ai teenagers e l’articolo

Class Discussion: pre e post lettura

Prima della lettura: Immagini associati con la parola “teen”

Il migliore motivo per essere un teenager

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it



Come sono visti dagli adulti i teenagers?
Teenagers sono diversi oggi?
Teenagers passati vs. presenti
Teenagers e le responsabilità
Cosa associ con la parola "growing up"? Quali
cambiamenti
succedano, fisiche e non?

Dopo la lettura: Sei d'accordo con l'articolo? Perché / perché no? Sostenere
le tue
Motivazioni.

CAE Preparation: Preparation, explanation and tips on taking the CAE Listening Exam
CAE Practice Listening Tests
CAE Oral Practice for Speaking Test

Article: La storia di Mariam

"Il viaggio premio negato alla migliore della classe. Non può entrare in USA
perché è nata
in Iran."

Class Discussion – Il Bando di President Trump e le sue conseguenze

Chi è coinvolte dal bando? E' legale? Cosa dicono i critici?
Si può tornare indietro?

Potrebbero e dovrebbero essere delle eccezioni?

Graph: Terrorism-related cases since 9/11
(Articoli dal BBC e The Guardian)

All Things Remembered: Heads Up English – 2 Advanced

Warm-Ups: Ricordi: Qual'è il tuo primo ricordo? Più amato? Più importante? Perché hai
scelto

Perché
Quel ricordo? Hai delle difficoltà a ricordare episodi del passato?

Si/No?

buona
Che cos'è una memoria fotografica? Differenza tra questa e una

Memoria?

Usando le parole chiavi: Mind, Memories, Brain; Knowledge

In coppia, gli studenti cercano di trovare parole per ogni lettera
Dell'alfabeto, che riguardano le parole chiavi.

Elenco di 5 affermazioni scritte sulla lavagna, gli studenti scelgono

L'affermazione che più li rappresenta.
Lettura di un testo
Comprensione, vocaboli, domande
Dibattito: Se, in futuro, un farmaco fosse sviluppato per avere una memoria fotografica, cosa penseresti? Pro e contro?
Scrivere una pagine del tuo diario.

Time English Guide: "Paradise Lost: the mysterious case of the missing utopian novels"

Discussion, Comprensione, Vocaboli
Tecnologia e il futuro: Migliorerà le nostre vite? O usato male per limitare

La libertà dell'individuo? Cosa speri? Cosa temi?

2001
Lettura e Discussione: Esame di Stato – Seconda Prova Scritta

"Nineteen Eighty-Four" by Gorge Orwell
Dystopian Letteratura
Discussion – Young Adult Dystopian Fiction
Similitudini e differenze
Definizione di dystopian

Speak Up Article: "The Words that Define Our Times" – Can one word capture the spirit of an

Entire year?

Coversazione: Che tipo di Inguaggio usi normalmente?
Formale/Informale/Parolacce/Slang/Abbreviazioni
Come e quando cambia il tuo linguaggio? Perché?
Usi qualche parola particolare spesso? Qual è?
E' volontario o involontario? Sei consapevole?
Young People Language – esempi, origini, diffusione
Uso delle parole straniere nella lingua italiana –

Perché?

Oxford Dictionaries Word of the Year
Quale sarebbe la tua "parola dell'anno" per 2017? Perché?
Com'è cambiata la lingua nel corso degli anni e perché?
La tecnologia sta distruggendo il linguaggio?

Comprensione: "Zoo" di Edward D. Hoch

Animali: Animali domestici – Sì/No, Cosa?, Da quanto?, Chi si occupa?

Lo Zoo: Ci sei mai stato allo zoo? Quando? Con chi? Dove? Ti è
piaciuto?

La tua opinione dello zoo ha cambiato negli anni? Come?
Aspetti positivi e negativi dello zoo.

Listening pgg. 116 e 126 tratti da Headway

Data 04/06/2018

I rappresentanti di classe

Il Docente

Chiara Dagnino Pontillo
