

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA LICEO LINGUISTICO MANZONI

DOCENTE STEFANO MOZZATI

MATERIA STORIA

Classe IV sez. H

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVI:

COGNITIVI (Conoscenze, competenze)

Acquisire la consapevolezza del peso determinante del passato storico nel contesto della nostra attualità (es. problemi, forme produttive, mentalità, conflitti e nodi irrisolti)

Acquisire la consapevolezza del **continuum** della storia e del carattere non definitivo del nostro presente

Acquisire una disposizione alla critica e al pensiero autonomo

Conoscere elementi specifici (date, luoghi, soggetti, avvenimenti, termini)

Conoscere elementi storici generali

Conoscere le fonti e i più importanti dibattiti storiografici

Conoscere il rapporto sincronia-diacronia, presente-passato

Conoscere i possibili collegamenti all'interno della disciplina con discipline diverse

OPERATIVI (Capacità)

Sapere effettuare analisi (capacità di individuare e isolare gli elementi che compongono un insieme di avvenimenti e di significati storici e capacità di stabilire nessi che regolano relazioni fra tali elementi)

Sapere effettuare sintesi (capacità di organizzare in maniera coerente una serie di elementi storici isolati, in modo che possa risultarne l'individuazione di una tematica organica)

Sapere utilizzare le conoscenze possedute attraverso l'individuazione delle implicazioni e conseguenze di un evento storico

METODOLOGIE DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale
Lettura di testi e dibattito
Visione Film
Lettura e commento Libro di testo

STRUMENTI , MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Almeno una verifica orale e una scritta per quadrimestre
Valutazione coerente con i criteri di istituto

CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO:

Unità didattiche :

La società di antico regime
L'economia mondo europea
Le strutture sociali dell'Antico Regime

Lo scenario politico: le monarchie assolute
Il modello dell'assolutismo, la Francia di Luigi XIV
Monarchie e assolutismi in Europa

L'Europa della ragione
L'Illuminismo
Politica ed economia nell'Illuminismo
L'assolutismo illuminato e le riforme

L'età delle Rivoluzioni
Il concetto di rivoluzione
La rivoluzione americana
La rivoluzione francese

L'età napoleonica
Il regime e le sue basi sociali
La riorganizzazione politica ed amministrativa
Espansione e caduta

La nuova società industriale

La rivoluzione industriale in Inghilterra

La rivoluzione in Europa

Le trasformazioni sociali

L'ideologia socialista

Le questioni nazionali

Il Congresso di Vienna e la Restaurazione

L'opposizione alla Restaurazione

I moti del '20 e del '30

Il 1848

Stati e nazioni nell'ottocento

Gran Bretagna, Francia e unificazione tedesca

L'Europa degli imperi: la questione d'oriente, l'Austria e la Russia

Le nazioni americane

Il Risorgimento e l'unificazione italiana

L'Italia nella prima metà dell'ottocento

Il problema nazionale italiano

La svolta del 1848 e il Piemonte liberale

La conquista dell'Unità

La società di massa e l'Imperialismo

La seconda rivoluzione industriale

La società di massa

Le trasformazioni del sistema politico

Nazionalismo e imperialismo

Il colonialismo in Asia

Gli stati nazione e l'imperialismo

Le direttrici dell'espansione imperialistica

Le grandi potenze tra ottocento e novecento

L'Italia liberale

La destra storica

Il governo della sinistra e l'età crispina

La crisi di fine secolo e il decollo

Il recupero sarà effettuato in itinere



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON5
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 4
REVISIONE: Rev.1

Data 25/5/2018

Il Docente

Gli studenti

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it



MOD: Prog. Cons.1