



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CONS
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 1
REVISIONE: Rev.1

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Civico Liceo Linguistico "A. Manzoni"

DOCENTE Prof. Francesco Mesaniello (Prof.ssa Francesca Visentin)

MATERIA: Spagnolo

Classe I (seconda lingua) sez. B

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Il metodo di lingua in adozione è stato *Todo el mundo habla español* volume 1 Ed. De Agostini Scuola ISBN 978-88-511-1952-2 Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos. Nel primo quadrimestre verranno effettuate le unità dalla 00 alla 05; nel secondo quadrimestre dalla 06 alla 10 con integrazioni varie del docente.

Le attività di recupero si sono svolte in itinere e grazie allo sportello di spagnolo a cura della docente Maria Isabella Pecori Giraldi che si è tenuto ogni giovedì dalle 14:00 alle 15:00. Il docente ha convocato chi ha avuto particolari esigenze allo sportello. Si ammettevano anche candidature spontanee.

La parte del metodo di lingua che affronta "Comunicación y vocabulario" è stata trattata del docente madrelingua Marco Aurelio Barrios Abarca (2 ore settimanali).

Unità didattiche:

Contenuti grammaticali

Unidad 00: El alfabeto; **Unidad 01:** Los artículos y formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos, presente de indicativo: verbos regulares, verbos y pronombres reflexivos; dos verbos irregulares ser y tener;

Unidad 02: los posesivos, presente de indicativo: irregularidades vocálicas (e>ie; o>ue; e>i

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it





u>ue); tres verbos irregulares ir- estar-oir; los ordinales; **Unidad 03:** presente de indicativo 1 persona irregular, verbos en –zc y G>J; otros dos verbos irregulares decir y venir, ir y venir, llevar y traer; usos de ser y estar; división silábica, hiatos y diptongos, palabras agudas, llanas y esdrújulas; **Unidad 04:** Hay/está/están; usos de haber y tener; indefinidos; presente de indicativo: verbos que terminan en –uir; **Unidad 05:** Verbos pronominales, pronombres objeto directo (O.D.) y objeto indirecto (O. I.); contraste entre muy/mucho; el adjetivo superlativo y los comparativos; **Unidad 06:** recopilación irregularidades del presente de indicativo; demostrativos neutros; la preposición italiana DA en español; **Unidad 07:** formación del gerundio; la perífrasis estar + gerundio; a/en/con/desde....hasta/de.....a; Usos de las preposiciones por y para; contraste entre Pedir y Preguntar; **Unidad 08:** pretérito imperfecto; tiempos compuestos de indicativo: pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto; formación del participio; verbos y preposiciones; diferencias entre desde y hace; **Unidad 09:** Pretérito perfecto simple (o indefinido): regulares; pretérito perfecto simple (o indefinido) irregulares; usos y marcadores temporales; resumen del uso de los tiempos del pasado; **Unidad 10:** hablar del futuro; ir a + infinitivo; pensar + infinitivo; perífrasis verbales: acabar de+ infinitivo, volver a+ infinitivo, soler+ infinitivo, estar a punto de+ infinitivo; quedar/quedarse/me queda.

Contenuti funzionali

Unidad 00: en clase; **Unidad 01:** Saludar y despedirse, pedir y dar información personal; **Unidad 02:** presentar y presentarse, hablar de una cifra aproximada, decir la fecha; **Unidad 03:** describir personas, expresar estados de ánimos y estados físicos; **Unidad 04:** hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la obligación; **Unidad 05:** hacer valoraciones, expresar gustos, expresar acuerdo o desacuerdo; **Unidad 06:** la hora y los horarios; cuándo y con qué frecuencia; **Unidad 07:** pedir y dar opinión, de compras; **Unidad 08:** hacer la compra, en el pasado..., el pasado en relación con el presente; **Unidad 09:** el pasado sin relación con el presente, dar una noticia y reaccionar, contar una historia; **Unidad 10:** hablar de la profesión, planes, proyectos... organizar planes, quedar con alguien, en el restaurante.

Contenuti lessicali

Unidad 00: el instituto; **Unidad 01:** días de la semana, meses y estaciones, los números del 0 al 100, hispanohablantes, países y ciudadanos del mundo, la Red; **Unidad 02:** la familia y estado civiles, la música, mascotas, animales y otros bichos, los número del 100 en adelante; **Unidad 03:** los colores, las partes del cuerpo, el pelo, el aspecto físico, el carácter, estados físicos y estados de ánimo, posiciones del cuerpo; **Unidad 04:** la casa, muebles y demás, las ubicaciones; **Unidad 05:** los deportes, el mundo del deporte, adjetivos para valorar, las asignaturas, el mundo del colegio; **Unidad 06:** las acciones



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CONS
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 3
REVISIONE: Rev.1

habituales, el tiempo libre; **Unidad 07:** ropa y complementos, tejidos, materiales y estampados, en la tienda; **Unidad 08:** las tiendas, los alimentos, adjetivos para hablar de la comida, acciones y posiciones; **Unidad 09:** medios de transporte, verbos para los transportes; **Unidad 10:** profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante.

Contenuti culturali:

- ✓ La geografia de España
- ✓ Las festividades en España y Latinoamérica (el día de la Hispanidad, el día de los muertos en México, la Navidad, los Reyes Magos, la Semana Santa etc...)
- ✓ Los orígenes del español: los Celtas y los Iberos, los Latinos, los Godos, los árabes.
- ✓ España plurilingüe: español, català, valencià, gallego, euskara.

Alcuni dei seguenti temi sono stati trattati dagli studenti e presentati alla classe durante le esposizioni orali nell'ora di conversazione.

Per l'estate, si consiglia agli studenti la lettura del seguente testo:

- *Un viejo que leía novelas de amor* di Luís Sepúlveda (qualsiasi edizione)

Oltre ad un ripasso generale della grammatica affrontata durante l'anno scolastico.

Data

Il docente