

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Liceo Linguistico "A. Manzoni"

DOCENTE Greta Colombo

MATERIA: cinese

Classe II sez. F

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Il secondo anno di studio della lingua cinese punta a un raggiungimento di competenze linguistiche misurabili con un livello A2+ del CEFR e ad introdurre lo studente in modo graduale alla cultura cinese e al successivo studio della letteratura del paese tramite un programma storico- culturale in lingua italiana e cinese.

OBIETTIVI:

COGNITIVI (Conoscenze, competenze)

- Consolidare la conoscenza degli aspetti fondamentali della fonetica della lingua cinese e del sistema di trascrizione pinyin
- Consolidare la conoscenza dei tratti fondamentali, i componenti, la struttura e le regole di scrittura di un carattere cinese
- Affinare un metodo autonomo di memorizzazione dei caratteri cinesi e di alcuni brevi brani
- Consolidare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali della lingua cinese (declinate tra i contenuti disciplinari)
- Conoscere il lessico fondamentale previsto per un livello di competenza linguistica A2 nelle sue tre componenti: grafica, semantica e fonetica
- Acquisire una competenza comunicativa di base che metta in condizione di capire e di esprimersi in situazioni conosciute
- Conoscere aspetti importanti degli usi e costumi culturali cinesi

- Conoscere gli aspetti fondamentali della geografia e della storia della Cina dalle origini all'impero Han

OPERATIVI (Capacità)

- Essere in grado di utilizzare correttamente il sistema di trascrizione fonetica pinyin
- Pronunciare correttamente e fluidamente tutti i fonemi della lingua cinese ed essere in grado di riconoscerli e discernarli tra loro
- Essere in grado di copiare correttamente qualsiasi carattere della lingua cinese
- Essere in grado di scrivere, pronunciare ed utilizzare attivamente il lessico fondamentale previsto per il livello A2
- Essere in grado di individuare il radicale all'interno di un carattere e di cercare il carattere sul dizionario attraverso l'apposita tabella
- Essere in grado di leggere in modo scorrevole e con una pronuncia corretta un testo con lessico conosciuto
- Essere in grado di utilizzare correttamente le strutture linguistiche fondamentali affrontate
- Essere in grado di comprendere il significato generale di un brano o di un dialogo ascoltato relativo a situazioni affrontate nel corrente a.s.
- Essere in grado di interagire con un parlante madrelingua nelle situazioni associabili alla vita quotidiana affrontate durante l'anno senza commettere errori che pregiudichino la comunicazione

METODOLOGIE DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI

La metodologia glottodidattica usata è stata di tipo integrato, privilegiato un approccio comunicativo situazionale e nozionale-funzionale, alternato a focus di analisi strutturale per alcuni aspetti della grammatica, cercando per quanto possibile di privilegiare l'utilizzo della lingua cinese nelle dinamiche di scambio in classe. Sono stati privilegiati momenti di lavoro a gruppi e la discussione in classe. Si è fatto anche ricorso a metodologie di didattica digitale attraverso l'utilizzo della LIM in classe per la proiezione di video e materiale in lingua, del sito e dell'applicazione Quizlet. Il libro di testo in uso, disponibile anche in versione Ebook è Parla e scrivi in cinese di Zanichelli vol 1 (UD 6,7,8,) e vol 2 (1-6). Oltre al libro di testo l'insegnante ha distribuito materiale integrativo su supporto cartaceo o digitale che gli studenti sono tenuti a conservare. L'insegnante ha utilizzato una cartella Google Drive come deposito di materiale multimediale per gli studenti.

STRUMENTI , MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stata programmate un minimo di 3 verifiche scritte e una verifica orale a quadrimestre. Il voto dell'insegnante madrelingua concorrerà a stabilire il voto orale del primo quadrimestre e il voto globale del secondo. Gli studenti hanno svolto una simulazione dell'esame di certificazione HSK2 che che avrebbero tutti superato, la certificazione è stata valutata come verifica. I criteri di valutazione e i contenuti delle prove di verifica sono stati di volta in volta condivisi in classe con gli studenti, così come la correzione degli stessi. La partecipazione al dialogo educativo e il lavoro a casa potranno essere considerati per l'attribuzione del voto finale di ogni quadrimestre.

CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO:

I contenuti affrontati nel corso del primo anno sono stati consolidati e arricchiti, dal punto di vista delle strutture linguistiche, delle funzioni comunicative e del lessico, in funzione del raggiungimento di un livello A2+ del CEFR.

CONTENUTI GRAMMATICALI

- localizzatori
- determinazione complessa con la particella 的
- sostituti interrogativi 怎么 (uso letterale e figurato), 怎么样, 什么时候
- verbi di esistenza 有, 是 e 在
- verbi a oggetto interno
- posizione nella frase delle espressioni di tempo e di luogo
- verbi modali di possibilità 会, 能 e 可以, verbi modali di volontà 要 e 想, verbi modali che indicano dovere 应该, 要
- avverbi 只, 更, 最, 再, 就, 非常, 特别, 比较, 太, 真
- verbi per esprimere il mezzo di locomozione 坐, 开, 骑, 走
- congiunzione 还是
- classificatori 条, 件, 双, 副, 张, 把, 块, 种, classificatori per il denaro
- aggettivi e sostantivi per esprimere i colori
- uso di 一下 dopo un verbo d'azione
- espressione 一点儿
- raddoppiamento dei verbi d'azione
- numeri da 100 a 10.000

- "tutti": 大家 vs 都
- "parlare con" 跟.....说
- frasi subordinate temporali di contemporaneità, con 以后, con 以前
- avverbio interrogativo 为什么
- verbi che reggono il doppio oggetto 问, 给, 教
- particelle modali 呢 e 啊
- domanda diretta che contiene una domanda indiretta
- espressioni 离.....远 / 近
- sostituti di luogo 这儿、那儿、哪儿
- preposizioni 跟, 从, 到, 离
- 多+verbo / 多+ aggettivo
- sostantivo + 那儿
- complemento di grado
- comparativo di maggioranza
- 了 modale
- negazione dell'imperativo negativo con 别

CONTENUTI FUNZIONALI

- descrivere il proprio campus scolastico, la propria aula
- raccontare il proprio metodo di studio del cinese
- parlare del tempo atmosferico e delle stagioni
- parlare dei progetti per le vacanze e degli hobby
- parlare degli indumenti, delle taglie e dei colori
- fare piccoli acquisti
- chiedere e dire il prezzo
- esprimere la posizione di una cosa o di una persona
- chiedere e dare indicazioni stradali
- esprimere i propri bisogni, capacità e incapacità, vietare
- esprimere il proprio punto di vista
- chiedere l'opinione di un'altra persona
- scrivere una pagina di diario
- chiedere la ragione di qualcosa
- esprimere disagio o scomodità
- chiedere ed esprimere la distanza e il tempo di percorrenza
- chiedere e dare indicazioni stradali
- localizzare luoghi
- chiedere con quale mezzo ci si reca in un luogo

- esprimere confronti
- parlare della propria salute e augurare buona salute

CONTENUTI LESSICALI

Vocabolario di base A2+ relativo alle seguenti aree semantiche:

- luoghi di intrattenimento e luoghi pubblici
- passatempi e interessi personali
- oggetti di uso quotidiano
- lessico scolastico
- abbigliamento
- feste
- animali domestici
- colori e dimensioni
- parti del corpo, salute, prescrizioni mediche
- localizzatori e punti cardinali
- mezzi di trasporto
- shopping e prezzi
- stati d'animo, intenzioni, motivazioni
- internet
- distanza e vicinanza

CIVILTÀ E CULTURA

Geografia della RPC

Storia e civiltà: le origini della civiltà cinese, i miti della creazione, le tre dinastie (Xia Shang Zhou), lo sviluppo delle scuole filosofiche, le dinastie Qin e Han, la via della Seta

PREVENZIONE DEL DEBITO

La prevenzione e il recupero delle insufficienze sono stati gestiti attraverso l'attivazione di sportelli di recupero con cadenza settimanale e attraverso corsi di recupero attivati alla fine del primo quadrimestre.

DIDATTICA PLURIMA E PROGETTI IN COPRESENZA

Una parte del programma di civiltà (Le origini della civiltà cinese e la dinastia Zhou) è stato svolto in copresenza con la prof.ssa Polacco che ha anche valutato la classe per quella parte di programma.



Comune di
Milano

CODICE.: PROG.CONS
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 6
REVISIONE: Rev.1

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

Gli studenti hanno partecipato al progetto "A scuola di cinema" tenuto dalla prof.ssa Frisoli in copresenza con le docenti di storia dell'arte di cinese e nel secondo quadrimestre hanno lavorato alla produzione di quattro cortometraggi sul tema "La mia Cina: storie di integrazione".

ATTIVITA' EXTRADIDATTICHE

Gli studenti hanno partecipato alla conferenza tenuta dal prof. Daniele Cologna in aula magna sulla storia delle migrazioni cinesi in Italia e a una visita guidata del quartiere Paolo Sarpi per poter svolgere meglio il lavoro di sceneggiatura dei cortometraggi.

Data 31/05/18

I rappresentanti di classe

Il Docente
