



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni

CODICE: PROG.CON5
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 1
REVISIONE: Rev.1

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA: Liceo Linguistico Manzoni

DOCENTE: S. Palma

MATERIA: Religione

Classe: Quarta Sezione: F

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Lo studio della religione cattolica (IRC) risponde all'esigenza di saper identificare l'importante ruolo del cattolicesimo nel patrimonio storico del popolo italiano. Esso mira ad arricchire la formazione globale della persona in vista dell'inserimento nel mondo civile ed offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale ed umano della società italiana ed europea. Nell'attuale contesto multiculturale l'IRC può costituire un fattore rilevante per partecipare al dialogo tra tradizioni religiose, mentalità e posizioni etiche diverse.

OBIETTIVI:

COGNITIVI (Conoscenze, competenze)

Obiettivi cognitivi

- Conoscere gli elementi essenziali del linguaggio religioso e le sue connessioni con il "sacro";
- conoscere i meccanismi che permettono uno studio sistematico delle religioni;
- conoscere i principali passaggi storici del Cristianesimo;
- iniziare ad acquisire una conoscenza storico-letteraria del scritto biblico;
- iniziare a conoscere i principali documenti del Magistero;
- iniziare ad individuare i rapporti tra Cattolicesimo e cultura italiana;
- iniziare ad individuare i rapporti tra Cattolicesimo e cultura europea.

Competenze

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori della religione;
- rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli prestando attenzione al confronto con il contesto attuale;
- impostare una riflessione sulla rilevanza culturale delle principali storiche cogliendo la natura del loro linguaggio specifico;

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it



- essere in grado di giungere a riflessioni autonome circa il rapporto tra etica cristiana ed impegno sociale;
- saper riflettere in modo critico sulle implicazioni della scelta di fede nel contesto culturale contemporaneo.
- Predisporre al confronto su temi inerenti la religione abbracciando uno stile dialogante, rispettoso ed aperto.

Operativi (Capacità)

Obiettivi operativi

- Sapersi porre criticamente di fronte al fenomeno del "sacro" individuandone le manifestazioni;
- saper cogliere l'universalità del fenomeno religioso;
- saper accostare correttamente lo scritto biblico cominciando ad identificarne le coordinate storico-letterarie;
- saper individuare le connessioni tra storia del Cristianesimo e patrimonio culturale italiano ed europeo;
- saper accostare in modo adeguato i documenti del Magistero;
- comprendere e rispettare le diverse posizioni assunte in materia etica, culturale e religiosa;
- porsi criticamente di fronte al rapporto tra ragione e fede nel mondo contemporaneo.

METODOLOGIE DI LAVORO STRUMENTI DIDATTICI

Lezione frontale, lavoro di gruppo, uso di materiale audio-visivo, uso della rete informatica per il reperimento di informazioni e dati, consultazione testi e documenti.

STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il giudizio è composto in base ai risultati emersi nelle rilevazioni orali effettuate alla conclusione di ogni unità didattica.

Per procedere alla valutazione si tiene conto anche delle indicazioni ministeriali inserite nella Nota unita alla pagella scolastica degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica: "Valutazione riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e ai risultati formativi conseguiti".

Pertanto la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse e la sensibilità nei confronti della materia costituiscono un elemento indispensabile per il conseguimento degli obiettivi prefigurati dalla disciplina in oggetto.



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON5
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 3
REVISIONE: Rev.1

CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO

Unità didattiche

1. Lo scritto biblico

- Presentazione storico-letteraria.

Lettura esegetica di Gn 1- 11

2. Il Giansenismo (ove concordato con gli insegnanti di lingua straniera nelle classi che studiano il Francese)

- La nascita del movimento giansenista.
- La dottrina, la morale e il culto nelle concezioni gianseniste.
- Le "Piccole scuole": i giansenisti e il problema dell'educazione.

3. Il rapporto fede-ragione

- Il caso di Galileo
- Le cause del processo.
- Galileo e il problema dell'interpretazione biblica (analisi della Lettera a Don Benedetto Castelli).
- Creazionismo ed evoluzionismo
- Fede e scienza oggi: l'intervento del Magistero della Chiesa nell'ambito della bio-etica.
- L'interpretazione del testo di genesi 1-11.

4. La bio-etica

Le riflessioni della bio-etica cattolica in materia di aborto, fecondazione in vitro, eutanasia e accanimento terapeutico, pena di morte.

Milano, 7 Giugno 2018

Firma docente

Susanna Palma

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON5
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 4
REVISIONE: Rev.1

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it



MOD: Prog. Cons.1