

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA: CIVICO LICEO LINGUISTICO A. MANZONI

DOCENTE: GONZÁLEZ-AMOR, M. CARMEN

MATERIA: SPAGNOLO

Classe 3 Sezione E

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

CONTENUTI GRAMMATICALI:

Alfabeto, fonetica. L'articolo. Il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi. Le preposizioni. I pronomi personali soggetto. I dimostrativi. Gli aggettivi e i pronomi possessivi. Gli interrogativi. I marcatori temporali. I comparativi, il superlativo. Contrasto *hay/está(n)*.

Coniugazione verbale del modo indicativo dei verbi regolari e irregolari: presente, passato prossimo, passato remoto, imperfetto, trapassato, futuro semplice. Marcatori temporali. I verbi pronominali. Avverbi ed espressioni per indicare la frequenza. Avverbi *también /tampoco*.

Uso del verbo "soler" in Presente e in *Pretérito Imperfecto*. La costruzione "estar+gerundio" e "seguir+gerundio". Forme regolari e irregolari del gerundio.

Altre perifrasi verbali di uso comune. Uso contrastivo delle preposizioni *por* e *para*. Avverbi di tempo e di luogo.

Uso contrastivo dei verbi *ser* e *estar*. Uso contrastivo di *muy* e *mucho*. La forma impersonale. I pronomi personali *complemento directo* e *complemento indirecto*; i pronomi combinati.

Uso corretto delle coppie di verbi: *ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar*.

Marcatori del discorso.

CONTENUTI FUNZIONALI:

Salutare, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali.

Sillabare. Chiedere e dire la data e l'ora. Descrivere oggetti o persone (aspetto fisico e carattere). Parlare dello spazio circostante, esprimere ubicazione nello spazio.

Parlare di azioni abituali, descrivere la propria giornata. Chiedere in prestito; chiedere e concedere permesso. Esprimere gusti e preferenze, esprimere accordo e disaccordo. Esprimere la propria opinione. Chiedere scusa.

Chiedere informazioni e fare acquisti in un negozio (di alimentari; di abbigliamento e calzature). Parlare di un passato recente. Descrivere nel passato e parlare di azioni abituali nel passato. Esprimere cambiamenti e trasformazioni.

Ordinare in una caffetteria; in un "bar de tapas".

Raccontare fatti del passato, anche storici. Raccontare aneddoti, barzellette, fatti curiosi. Paragonare fatti del passato con altri fatti passati anteriori; paragonare abitudini del passato con abitudini presenti.

Parlare dei programmi futuri, fare predizioni.

Invitare; parlare al telefono; scrivere biglietti, telegrammi, e-mail, lettere informali.

Rispondere ad annunci. Esprimere obbligo o necessità.

CONTENUTI LESSICALI:

L'alfabeto. L'aula e la scuola. Le materie di studio. Nazioni e nazionalità. I numeri cardinali e ordinali. Le professioni e i luoghi di lavoro. Le azioni quotidiane. La descrizione di persone (aspetto fisico, carattere e stati d'animo); l'abbigliamento; i colori; forme e materiali.

La casa: parti dell'abitazioni, mobili e accessori per la casa. La famiglia e i nomi di parentela. I trasporti; i negozi, i centri commerciali. La lista della spesa. Gli alimenti.

Il tempo libero. I viaggi, le vacanze. Le parti della giornata, i giorni della settimana, le stagioni, i mesi dell'anno. Le feste natalizie.

La natura, gli animali. Il tempo meteorologico.

Il corpo umano. Posizioni del corpo. Eventi storici e biografie di personaggi famosi.

La città. Lo sport, gli hobby. I mezzi di trasporto. A tavola; al ristorante.

CULTURA:

La Spagna: geografia, lingue, turismo, architettura, gastronomia. Le "Comunidades Autónomas" e i capoluoghi di provincia in Spagna.

Visione e didattizzazione di un lungometraggio e vari cortometraggi in spagnolo.

Data 31 maggio 2018

I rappresentanti di classe

Firma docente

CARMEN GONZÁLEZ AMOR