



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 1
REVISIONE: Rev. 1

PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Liceo Linguistico A. Manzoni

DOCENTE Marina Gallus

MATERIA: Tedesco III lingua straniera

Classe 4^a sez. F

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Per tedesco terza lingua sono previsti sei moduli settimanali (comprese le lezioni con il docente madrelingua).

In terza e in quarta l'obiettivo è di acquisire le conoscenze e competenze fondamentali della lingua e della cultura tedesca in un percorso di interdisciplinarietà e di confronto con le altre due lingue.

Indispensabile sarà sviluppare le abilità necessarie al superamento della certificazione B1 presso l'ente accreditato (Goethe Institut).

Nel quarto anno si inizia un approccio ad un linguaggio letterario accostandosi ad alcuni testi in prosa o teatro, scelti in base alle tematiche trasversali individuate dai consigli di classe.

Nell'ultimo anno di corso si percorreranno le più importanti tappe letterarie dall'Impressionismo ai giorni nostri privilegiando un approccio testuale e di confronto con le altre letterature.

OBIETTIVI:

COGNITIVI (Conoscenze, competenze)

Conoscere le regole dell'ortografia e del sistema fonologico della lingua tedesca.



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CONS
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 2
REVISIONE: Rev.1

Conoscere le principali strutture morfo-sintattiche utili per affrontare lo studio della letteratura.

Acquisire un lessico di base che permetta di comunicare nelle situazioni di vita quotidiana.

Conoscere elementi di geografia, cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca che abituino gli studenti a un'ottica di confronto e di scambio.

OPERATIVI (Capacità)

Sostenere brevi conversazioni guidate e/o estemporanee su argomenti di vita quotidiana.

Comprendere e/o riassumere oralmente conversazioni registrate e non tra parlanti di madrelingua a velocità normale.

Riassumere oralmente materiale scritto.

Simulare "role plays" riferiti a situazioni date.

Comprendere testi scritti di varia natura (lettere, resoconti, testi autentici, testi riguardanti la geografia e la civiltà dei Paesi di lingua tedesca ecc.).

Produrre brevi testi di carattere personale e non (resoconti di viaggi, esperienze personali, lettere, ecc.).

Tradurre in tedesco frasi e brani contenenti le strutture apprese.

METODOLOGIE DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI

Prevale l'approccio comunicativo pur utilizzando metodi di volta in volta differenti a seconda dell'obiettivo da perseguire: lezione frontale, lavoro singolo, a coppie, a gruppi, role plays.

Oltre al manuale in adozione sono stati utilizzati ove necessario altri strumenti quali materiale fotocopiato, registrato e /o video.

Le prove scritte di varia tipologia testano tramite esercizi di grammatica (completamento e/o trasformazione), di traduzione, riassunto e composizione su traccia data conoscenza, comprensione e applicazione di grammatica e lessico acquisiti.



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CON
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 3
REVISIONE: Rev.1

STRUMENTI , MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le prove orali testano sotto forma di colloquio le conoscenze acquisite e la capacità di esprimerle in modo adeguato anche interagendo in uno scambio comunicativo con l'insegnante o con il gruppo classe.

Sono state svolte 4 verifiche scritte e 2 orali in itinere a quadrimestre, comprensive di test scritti per la valutazione orale.

Per la valutazione si tiene conto della scala approvata dal Collegio Docenti rispetto al livello di raggiungimento degli obiettivi preposti.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi si tiene conto in primo luogo sia nelle prove scritte sia in quelle orali della competenza linguistica (ortografia/fonologia, lessico, morfologia e sintassi).

Nelle prove non oggettive, oltre alla componente prettamente linguistica, la capacità di interagire (orale) e la scorrevolezza della lingua (scritto/orale).

Nella valutazione finale si tiene conto anche degli eventuali miglioramenti, dell'impegno e della partecipazione all'attività didattica.

CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO:

Sono stati affrontati alcuni temi relativi alla cultura dei Paesi di lingua tedesca (civiltà, attualità, arte, cinema e letteratura) operando confronti che stimolino la conoscenza e abituino all'approccio a persone e modi di vivere diversi. In ambito letterario sono state affrontate a scelta tematiche ritenute fondamentali (Goethe – Sturm und Drang).

Per facilitare l'approccio allo studio della storia della letteratura in lingua tedesca nella classe successiva sono stati inoltre svolti esercizi di interpretazione di testi letterari agganciandosi a temi in armonia con i programmi delle altre discipline e ad opere significative della storia della letteratura tedesca dalle origini (Leben des Galilei di Brecht e Siddhartha di Hesse).

Unità didattiche:

Sono state svolte attività di recupero in itinere e di recupero-prevenzione del debito dopo il I quadrimestre secondo le modalità previste dall'Istituto. Sono state svolte le unità didattiche dei volumi A -B del manuale relative agli argomenti previsti, fino alla Einheit 19.

Manuale in adozione: "Kurz und gut multimediale!" vol. A– B Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhardt – Ed Zanichelli

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 41393/ 41394
www.comune.milano.it www.lamanzoni.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

CODICE: PROG.CONS
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 4
REVISIONE: Rev.1

Argomenti grammaticali:

Imperativo

Preterito dei verbi forti.

Proposizioni interrogative indirette.

Il futuro.

Approfondimento delle preposizioni con il dativo e l'accusativo.

Verbi di posizione.

Verbi riflessivi (completamento).

Proposizione infinitiva (um, statt, ohne).

Verbi, aggettivi e sostantivi con preposizione.

La declinazione dell'aggettivo attributivo.

Proposizioni temporali (wenn, als, während, seitdem, nachdem, bevor, solange, bis)

Proposizioni finali (um -zu e damit) e relative.

Declinazione dei sostantivi maschili deboli,

Comparativo dell'aggettivo attributivo e dell'avverbio.

Il doppio infinito.

Il condizionale (Konjunktiv II) di ausiliari, modali.

Data 30-05-2018

Il Docente

MARINA GALLUS