

Direzione Educazione Area Servizi Scolastici ed Educativi Civico Polo Linguistico "A Manzoni" Scuole Paritarie COD. Mod. Circ. Data: 30/11/2016 PAGINA: 1 Revisione: Rev.1

Circolare N. 290

del 23/04/2020

Destinatari:

Docenti -Studenti -Genitori

Polo

Oggetto: didattica a distanza

Si sottolinea che per didattica a distanza si intendono <u>tutte le diverse forme di erogazione</u>, ma che, in questo particolare momento, sia importante privilegiare interventi atti a mantenere una relazione diretta con i nostri studenti.

La nota del ministero del 17 marzo precisa che la DaD non deve essere la mera assegnazione di compiti o invio di materiali che non prevedano un intervento da parte del docente.

In tutte le classi sarà erogato l'intero monte ore di lezione, debitamente evidenziato nel registro elettronico, esplicitando la modalità di erogazione. <u>Ogni docente seguirà il proprio orario</u>.

In particolare per quanto riguarda le videolezioni queste avranno durata di 45 minuti in modo da consentire un breve intervallo tra un intervento e l'altro.

Al fine di evitare la permanenza a video degli studenti per troppe ore nell'arco di una giornata, le videolezioni saranno al <u>massimo 4-5 moduli al giorno</u>. Si chiede pertanto ad ogni docente della classe di articolare il proprio intervento settimanale limitando il numero di videolezioni in funzione del monteore settimanale della disciplina insegnata secondo il seguente schema.

monte ore settimanale della materia	numero massimo di video lezioni
1	1
2	1
3	2
4	3
5	3
6	4
8	5



I docenti provvederanno all'invito con Meet almeno il giorno prima.

Negli altri moduli del monte ore della materia si potranno attivare altre forme di didattica (esercitazioni, lezioni audio/video registrate, ecc, attività individuali/di gruppo o eventuali verifiche orali di piccoli gruppi, mai di un solo studente) che gli studenti svolgeranno in autonomia, anche in altro orario. Per evitare sovraccarichi di lavoro si raccomanda di considerare attività il cui svolgimento non richieda più del numero dei moduli assegnati alla materia.

E' richiesto di segnalare gli studenti che non partecipano alle videolezioni nella sezione <u>altro tipo di</u> <u>note del registro elettronico</u>, così che le famiglie siano informate.

Ad ogni classe saranno comunicate, dal referente di classe, le modalità di erogazione delle varie lezioni. Tale calendario sarà utilizzato fino al termine dell'anno scolastico.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

- 1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali.
- 2. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone.
- 3. Le verifiche orali in modalità video saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni come avviene nella classe reale.
- 4. Qualora non sia possibile garantire un congruo numero di valutazioni, nel caso di una sola valutazione negativa sarà garantita una possibilità di recupero. Nelle classi quinte sarebbero preferibili almeno due valutazione per ogni materia.

La Preside

Prof.ssa Maria Bernadette Rossi