

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA Liceo Linguistico "A. Manzoni"

DOCENTE Greta Colombo

MATERIA: cinese

Classe III sez. H

### **FINALITÀ DELLA DISCIPLINA**

**FINALITÀ DELLA DISCIPLINA** Il primo anno di studio della lingua cinese punta a un raggiungimento di competenze linguistiche misurabili con un livello A1 del CEFR (HSK1) oltre ad avvicinare lo studente in modo graduale alla cultura cinese del paese tramite un programma storico- culturale in lingua italiana con caratteri e lessico in lingua.

### **OBIETTIVI:**

**COGNITIVI** (Conoscenze, competenze)

- Conoscere gli aspetti fondamentali della fonetica della lingua cinese e del sistema di trascrizione pinyin.
- Conoscere i tratti fondamentali e le regole di scrittura di un carattere cinese
- Sviluppare un metodo autonomo di memorizzazione dei caratteri cinesi e di alcuni brevi brani
- Conoscere le strutture linguistiche fondamentali della lingua cinese - Conoscere il lessico fondamentale previsto per un livello di competenza linguistica A1 nelle sue tre componenti: grafica, semantica e fonetica
- Acquisire una competenza comunicativa di base che metta in condizione di capire e di esprimersi in situazioni conosciute

- Conoscere aspetti importanti degli usi e costumi culturali cinesi come la famiglia tradizionale, le regole sociali fondamentali, il tempo, le abitudini a tavola ecc

#### Operativi (Capacità)

- Essere in grado di utilizzare correttamente il sistema di trascrizione fonetica pinyin
- Pronunciare correttamente e fluidamente tutti i fonemi della lingua cinese ed essere in grado di riconoscerli e discernarli tra loro
- Essere in grado di copiare correttamente qualsiasi carattere della lingua cinese
- Essere in grado di scrivere, pronunciare ed utilizzare attivamente il lessico fondamentale previsto per il livello A1
- Essere in grado di individuare il radicale all'interno di un carattere e di cercarlo sul dizionario
- Essere in grado di leggere fluidamente e con una pronuncia corretta un testo con lessico conosciuto
- Essere in grado di utilizzare correttamente le strutture linguistiche fondamentali affrontate
- Essere in grado di comprendere il significato generale di un brano o di un dialogo ascoltato relativo a situazioni affrontate
- Essere in grado di interagire con un sinofono nelle situazioni associabili alla vita quotidiana affrontate durante l'anno senza commettere errori che pregiudichino la comunicazione

#### METODOLOGIE DI LAVORO STRUMENTI DIDATTICI

La metodologia glottodidattica usata è stata di tipo integrato, privilegiato un approccio comunicativo situazionale e nozionale-funzionale, alternato a focus di analisi strutturale per alcuni aspetti della grammatica, cercando per quanto possibile di privilegiare l'utilizzo della lingua cinese nelle dinamiche di scambio in classe. Sono stati privilegiati momenti di lavoro a gruppi e la discussione in classe. Gli studenti hanno imparato a utilizzare il sito Quizlet con la relativa app per lo studio del lessico e hanno sperimentato l'uso della piattaforma Moodle delle scuole paritarie che si prevede di proseguire nelle prossime annualità. Il libro di testo in uso, disponibile anche in versione Ebook è Parla e scrivi in cinese di Zanichelli vol 1 (UD 1-6,).

Oltre al libro di testo l'insegnante ha distribuito materiale integrativo su supporto cartaceo o digitale che gli studenti sono tenuti a conservare. L'insegnante ha utilizzato una cartella Google Drive come deposito di materiale multimediale per gli studenti.

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico Polo Scolastico Paritario "A. Manzoni"

## STRUMENTI , MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state svolte 3 verifiche scritte e 2 verifiche orali a quadrimestre. Il voto dell'insegnante di conversazione concorrerà a stabilire la valutazione finale.

I criteri di valutazione e i contenuti delle prove di verifica sono stati di volta in volta condivisi in classe con gli studenti così come la correzione delle prove. La partecipazione al dialogo educativo e il lavoro a casa potranno essere considerati per l'attribuzione del voto finale.

## CONTENUTI DISCIPLINARI E ATTIVITA' DI RECUPERO:

### CONTENUTI GRAMMATICALI

- Struttura di base della frase SVO
- Predicato aggettivale (con e senza 很)
- Predicato nominale
- Frase interrogativa con particella: 吗, 呢, 吧
- Frase interrogativa con sostituto interrogativo: 谁, 什么, 几, 多大, 怎么, 哪, 哪儿, 多少, 怎么样
- Frase interrogativa per ripetizione
- Frase negativa con 不
- Posizione nella frase delle espressioni di tempo e di luogo
- Sostantivi e determinazione nominale: uso della particella 的 con i pronomi personali per la formazione del possessivo, uso generale della particella 的, esprimere la nazionalità (di persone e non), nomi di parentela, uso della particella 的 con gli aggettivi, la particella strutturale 的 per sottintendere il sostantivo determinato, le frasi determinanti complesse, localizzatori
- Classificatori: per il denaro, 个, 支, 本, 些, 位, 份, 碗, 口, 只, 杯, 瓶, 听, 块, 节, 张, 把.
- Numeri: da 0 a 999, data e ora, il denaro
- Pronomi personali
- Formazione del plurale: suffisso 们
- Dimostrativi
- Avverbi: posizione degli avverbi nella frase , avverbi di frequenza, 一起, 也, 还, 都
- Verbi: 是, 有 e la sua negazione 没, verbi di esistenza 有 e 在, 学 o 学习, 去 e 来, modali 会, 想 (modale e transitivo), 要 (modale e transitivo), verbi a oggetto interno, verbi in serie, struttura a perno, raddoppiamento dei verbi d'azione,
- Complementi verbali: complemento di durata

- Congiunzioni: 和
- Preposizioni: 跟, 和, 在

#### CONTENUTI LESSICALI E FUNZIONALI

- formule di saluto
- presentazioni
- nazionalità
- i numeri di telefono
- età e anno di nascita
- data e compleanno
- giorni della settimana e mesi
- la famiglia
- composizione della famiglia e animali domestici
- materiale scolastico
- studio di lingue straniere
- bevande
- cibi
- al ristorante
- orari e routine giornaliera
- vita da studenti all'estero
- materie scolastiche
- gli oggetti della scuola
- posizioni
- imparare il cinese
- il campus scolastico

#### CIVILTÀ E CULTURA

Geografia della RPC

Istituzioni della RPC

Storia e civiltà: le origini della civiltà cinese, i miti della creazione, le tre dinastie (Xia Shang Zhou), Le dinastie Qin e Han, La via della seta

Unità didattiche :

E' stata svolta un'unità di apprendimento linguistica al mese come sotto:

- 1) Saluti e presentazione di sé
- 2) Date e numeri
- 3) La famiglia

- 4) La scuola
- 5) Cibi e bevande
- 6) Descrizione di un ambiente domestico o didattico

Sono state svolte 3 unità didattiche sulla civiltà cinese:

- 1) La geografia e le istituzioni della RPC (svolta attraverso un lavoro di gruppo presentato dagli studenti)
- 2) Lo sviluppo della civiltà cinese e le dinastie arcaiche
- 3) Unificazione e fondazione dell'impero: dinastie Qin e Han

#### RECUPERO

La prevenzione e il recupero del debito sono stati svolti in itinere.

#### ATTIVITA' EXTRADIDATTICHE

Gli studenti hanno partecipato alla conferenza tenuta dal prof. Daniele Cologna in aula magna sulla storia delle migrazioni cinesi in Italia e a una visita del quartiere Paolo Sarpi.

Data 31/05/18

I rappresentanti di classe

Il Docente

---

---

---