PROGRAMMA CONSUNTIVO

A.S. 2017/2018

SCUOLA: Civico Liceo Linguistico A. Manzoni

DOCENTE: Gerardo Giffuni

MATERIA: Spagnolo

Classe: 2 sez. D

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Contenuti grammaticali: L'imperativo affermativo e negativo. Il Congiuntivo. Il futuro. Il condizionale. Le perifrasi verbali che esprimono la durata temporale. Il neutro, La costruzione passiva, la costruzione impersonale e la passiva riflessa. I pronomi relativi. I periodi ipotetici e i tre piani della realtà. Le subordinate: sustantive (oggettive e soggettive), relative, temporali, causali, finali, condizionali, concessive e consecutive. Lo stile indiretto. I contenuti lessicali e le funzioni comunicative.

OBIETTIVI:

COGNITIVI (Conoscenze, competenze)

Completare e consolidare lo studio delle strutture morfo-sintattiche del livello B1.
Conoscere i tratti fondamentali dei paesi ispanici tramite consultazione/ricerche di materiali informativi.
Saper esprimersi con pronuncia ed intonazione adeguata.
Acquisire un lessico più ricco e appropriato.
Saper comprendere messaggi orali e testi di media difficoltà riguardanti temi della vita quotidiana e letterari.
Saper utilizzare le abilità comunicative in modo proficuo e contestuale.
Saper riflettere sulle strutture della lingua straniera.
Saper identificare le tematiche e caratteristiche principali dei testi studiati.

OPERATIVI (Capacità)

Acquisire un livello adeguato di preparazione per sostenere la prova di certificazione del livello intermedio B1.
Ampliare le conoscenze di tipo sociali, economici e culturali dei diversi Paesi in cui la lingua ufficiale è lo Spagnolo.
Saper comprendere testi su argomenti attinenti alla vita contemporanea, anche attraverso articoli tratti dalla stampa.
Saper esprimere pareri motivandoli.
Saper dibattere.
Saper leggere, tradurre e analizzare testi.
Saper comporre un testo seguendo delle linee guida.
Saper esporre alla classe argomenti adatti alla discussione.
Acquisire una maggiore consapevolezza della diversità e somiglianza dei due sistemi linguistici
Saper esporre oralmente e per iscritto le tematiche e le caratteristiche principali dei testi studiati.
Saper interpretare delle diverse tipologie di grafici

METODOLOGIE DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI

Le lezionì sono state generalmente frontali, ma è stata valorizzata la partecipazione attiva. L'approccio alla grammatica è prevalentemente induttivo, in modo da stimolare nello studente la capacità di ricercare le regolarità della lingua e della comunicazione. Si ha lavorato individualmente, a coppia o in piccoli gruppi). Oltre il libro di testo in adozione "Todo el mundo habla espanol" è stato adoperato materiale audio-visivo (cortometraggi, lungometraggi, documentari). Inoltre uscite didattiche, conferenze, spettacoli, incontri con esperti hanno completato le attività.

Strumenti:

- Libro di testo in uso TODO EL MUNDO 2 – Autores: C. Ramos, Maria José Santos e Mercedes Santos – DeA scuola D'agostini Ed.
- Fotocopie di brani di attualità, di informazioni sociali e culturali, esercizi grammaticali
- Fotocopie di brani letterari (poesie, testi di canzoni, racconti brevi, ecc.)
- Grafici
- Video (cortometraggi – lungometraggi – siti web)
- Appunti forniti dall'insegnante

STRUMENTI , MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quadrimestre sono state effettuate 2 verifiche scritte (con esercizi a completamento, composizioni, esercizi di comprensione di lettura) e 1 verifica orale (dialoghi in lingua, traduzione simultanea di frasi, interrogazioni, controllo del lessico acquisito, riassunti, oratoria, dibattiti). Nelle prove scritte la sufficienza è stata raggiunta con il 75% delle risposte corrette. Hanno contribuito alla valutazione la partecipazione attiva alle lezioni e la regolarità nello svolgimento dei compiti a casa.

Unità didattiche :

Tutte le unità del libro di testo in adozione.

ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE

- 2 Uscite didattiche al cinema Anteo per la visione dei film Snowden (USA 2016) di O. Stone e Flight (USA 2012) di R. Zemeckis + Incontri con gli esperti dell'Associazione Veronesi sul tema delle dipendenze.
- Tapas a La Tienda de Juan: laboratorio in lingua di preparazione e degustazione di "tapas"

Data: 01 giugno 2018

Il Docente

_____

Gerardo Giffuni

I rappresentanti di classe

_____

Bianca Paganuzzi

_____

Alessandra Zaghetti