

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnlic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnlic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare



Protocollo digitale n.8825

Ceresara, 12/07/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 20 del 20/05/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 16 del 02/07/24);
- VISTA** la candidatura n. 1484 del 24/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018, deliberato dal consiglio di istituto il 04-02-2022 con delibera n.05, e variata dal Consiglio di Istituto in data 12-03-2024 n.03 delibera, con il quale è stata approvata la nuova Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno;

EMANA

il seguente avviso per il personale interno/esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- A. **Esperto** per singolo modulo;
- B. **Tutor** per singolo modulo;
- C. **Figura aggiuntiva** per singolo modulo

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

MNIC80200G - A9E13BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008825 - 12/07/2024 - VI.10 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo - Tipologia modulo Modello formativo	Sede di attivazione	Ore	Destinatari	Figure professionali previste
Modulo 1 - Si va in scena <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <u>Modello formativo con mensa</u>	Casaloldo	30	Alunni/e Scuola Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva
Modulo 2 - A spasso per fossi... <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> <u>Modello formativo con mensa</u>	Ceresara	30	Alunni/e Scuola Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva
Modulo 3 - Emozioni in scena <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> <u>Modello formativo senza mensa</u>	Ceresara	30	Alunni/e Scuola Secondaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva
Modulo 4 - Gioco IC <i>Educazione motoria</i> <u>Modello formativo con mensa</u>	Gazoldo degli Ippoliti	30	Alunni/e Scuola Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva
Modulo 5 - Dal pop al trap: viaggio in note <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> <u>Modello formativo senza mensa</u>	Gazoldo degli Ippoliti	30	Alunni/e Scuola Secondaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva
Modulo 6 - Let's rock! <i>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</i> <u>Modello formativo senza mensa</u>	Piubega	30	Alunni/e Scuola Primaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva
Modulo 7 - Ecosistemi in bottiglia <i>Matematica, scienze e tecnologia</i> <u>Modello formativo senza mensa</u>	Piubega	30	Alunni/e Scuola Secondaria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva

Finanziamento moduli:

- € 70,00/ore Esperto
- € 30,00/ore Tutor
- € 30,00/partecipante Figura Aggiuntiva

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

MNIC80200G - A9E13BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008825 - 12/07/2024 - VI.10 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

Descrizione moduli

Modulo 1 - Si va in scena Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Gli studenti saranno accompagnati lungo un percorso che prevede la preparazione di una performance teatrale di cui allestiranno anche la scenografia. Si tratta di un percorso che unisce l'esperienza performativa del teatro a quella dell'arte visiva. Il percorso prevede delle giornate intensive di laboratorio teatrale che punta a sollecitare il lavoro di ascolto di sé e degli altri, ad esplorare le possibilità espressive del singolo attraverso l'improvvisazione ludica, e a favorire la creazione di un linguaggio ed un immaginario collettivo. Successivamente i ragazzi verranno guidati con suggestioni ed immagini all'ideazione di un prodotto e invitati a produrre il racconto emozionale da condividere. Verrà altresì prodotta un'opera pittorica collettiva presentata al pubblico, al termine del percorso settimanale, all'interno di un'azione di performance teatrale.</i>
Modulo 2 - A spasso per fossi... Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Gli studenti saranno impegnati in un tour del territorio con le bici. Durante l'attività potranno individuare e fotografare gli angoli e le vedute più attrattive per poi produrre una guida visiva digitale. Le attività saranno esterne durante la mattina, con la raccolta del materiale e informazioni, e laboratoriali, con l'utilizzo di strumenti digitali, il pomeriggio.</i>
Modulo 3 - Emozioni in scena Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Il modulo si propone di far prendere agli studenti consapevolezza delle proprie emozioni utilizzando il teatro e il role playing. Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso attività ludiche che favoriranno anche la capacità di relazionarsi all'interno di un gruppo oltre che lo sviluppo dell'empatia e dell'ascolto. Oltre alle competenze sociali e relazionali il modulo si propone di sviluppare la conoscenza di sé e dell'altro, avvicinando e coinvolgendo le varie diversità intese come valore aggiunto.</i>
Modulo 4 - Gioco IC Educazione motoria	<i>Settimana di educazione motoria nella scuola primaria. Agli studenti sarà dato modo di conoscere nuovi sport e, alla fine del percorso, verranno organizzati mini tornei sportivi. La mattina gli studenti verranno divisi in squadre e si alleneranno nelle strutture sportive del comune. Dopo pranzo, sempre utilizzando le strutture comunali, verranno organizzati scontri diretti tra le varie squadre.</i>
Modulo 5 - Dal pop al trap: viaggio in note Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Viaggio nel mondo della musica con ascolto, analisi e riproduzione di testi e accordi. Il modulo si prefigge di far avvicinare gli studenti ai vari generi musicali favorendo la conoscenza della musica e dei testi musicali. Il modulo si articolerà in momenti di ascolto, momenti di canto e danza e momenti di riflessione sul testo. E' previsto l'utilizzo di strumenti musicali.</i>
Modulo 6 - Let's rock! Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>Gli studenti saranno coinvolti in attività musicali in lingua inglese. Partendo dalla musica e dai testi in lingua inglese, si procederà con ascolto, analisi dei testi e, in chiusura del corso, produzione di testi e musica in autonomia. Acconto alle competenze linguistiche, si lavorerà sulle competenze socio-relazionali e prassi-motorie(danza e movimento).</i>

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

**Modulo 7 -
Ecosistemi in
bottiglia**
Matematica, scienze
e tecnologia

Il modulo proporrà agli studenti l'analisi, sul territorio, di microsystemi riproducibili, successivamente, in miniatura. Gli alunni si avvicineranno agli ecosistemi che più conoscono, lacustre, orticolo e praticolo per meglio coglierne la variegata bellezza e complessità scientifica e organiforme. Studiando sia le creature in essi viventi (fitomorfe e zoomorfe) sia la complessa diversità delle forme e dei colori che distinguono tali ambienti, i ragazzi potranno affrontare la comprensione di concetti come modularità, specularità, simmetria e asimmetria, frattali e spirali. Progettando insieme, utilizzando vari materiali (anche di riciclo), i ragazzi elaboreranno la costruzione analogica di alcuni piccoli mondi in bottiglia di diversità biologiche in 3D.

Art. 1 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	compiti
ESPERTO	1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo; 2. Partecipare all'incontro di presentazione del progetto alle famiglie (mese di agosto) 3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto; 4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; 5. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche; 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
TUTOR	1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; 2. Partecipare all'incontro di presentazione del progetto alle famiglie (mese di agosto) 3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, la stesura e la firma del patto formativo. 4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi; 5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattano nel caso gli alunni in caso di assenza ingiustificata; 6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; 7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU; 8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere riammesso alla frequenza.
FIGURA AGGIUNTIVA	1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; 2. Partecipare alle riunioni periodiche di caratteri organizzativo;

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

	- Assicurare un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo. - Supportare l'attività degli esperti; - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato; - Cooperare con la DS e la DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività; - Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria. - Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.
--	---

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglie di valutazione

Titolo modulo e attività	FIGURA	Titolo di accesso richiesto
Si va in scena <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere e/o con esperienze specifiche
	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma
A spasso per fossi... <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere
	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma
Emozioni in scena <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere e/o con esperienze specifiche
	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma
Gioco IC <i>Educazione motoria</i>	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere e/o con esperienze specifiche
	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma
Dal pop al trap: viaggio in note <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere (Musica) con esperienze specifiche
	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma
Let's rock!	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere e/o con esperienze specifiche

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma
Ecosistemi in bottiglia <i>Matematica, scienze e tecnologia</i>	Esperto	Diploma/Laurea attinente all'attività da svolgere (materie STEM)
	Tutor - Figura aggiuntiva	Qualsiasi diploma

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **02/09/2024** e si concluderanno il **11/09/2024**.

La possibile organizzazione oraria potrebbe essere la seguente:

- **Moduli formativi con mensa:** dal lunedì 02/09/2024 al 06/09/2024 dalle ore 09.00 alle ore 15.00 articolato nel seguente modo: 9,00 -12,00 e dalle 13,00 -15,00 attività e dalle 12,00 alle 13,00 mensa (l'orario di inizio e fine potrebbe variare o potrebbe essere integrato);
- **Moduli formativi senza mensa:** dal lunedì 02/09/2024 al 11/09/2024 (l'orario di inizio e fine potrebbe variare o potrebbe essere integrato);
- **Attività della figura aggiuntiva:** Orario definito in sede di riunione propedeutica alla realizzazione delle attività;

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e la figura aggiuntiva, in sede di riunione in base alla graduatoria del punteggio.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (Allegato 1 - Istanza di partecipazione; Allegato 2 - Schede di autovalutazione) **dovrà essere presentata con i relativi allegati.**

Si precisa che gli aspiranti Esperti dovranno presentare un progetto che sarà oggetto di valutazione.

I modelli sono allegati al presente bando, la scheda progettuale dovrà essere redatta dall'esperto in piena autonomia, dovranno essere firmati con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui **dovranno essere evidenziati i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso**, dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni resa, pena l'esclusione; deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo segreteria@icceresara.edu.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 26/07/2024**

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicato la seguente dicitura: **"NOME E COGNOME - ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PIANO ESTATE"**

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare



Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- CV, secondo il modello europeo, sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente ed evidenziati i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito della Dirigente Scolastica, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icceresara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icceresara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

MNIC80200G - A9E13BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008825 - 12/07/2024 - VI.10 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnlic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnlic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare



L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A. candidato più giovane
- B. sorteggio

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi:

- € 70,00/ore Esperto
- € 30,00/ore Tutor
- € 30,00/partecipante Figura Aggiuntiva

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa ANNA RACCUA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icceresara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Raccua

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

MNIC80200G - A9E13BA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008825 - 12/07/2024 - VI.10 - U