

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2022

Cooperativa Fiordalisi, via G. B. Groppi 5 Castiglione delle Stiviere (MN)

Cooperativa

Collaborazione

Supporto metodologico e didattico a bambini e ragazzi con fragilità di apprendimento; progetti di screening nelle scuole.

AA 2018 – IN CORSO

Istituto Comprensivo Ceresara, via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)

Istruzione

Insegnante di sezione e sostegno

Promuovere il processo di integrazione dell'alunno nel gruppo classe attraverso corrette modalità relazionali, stilare l'organizzazione delle attività di sostegno, osservare le attività e le dinamiche del gruppo classe, stesura del Piano Educativo Individualizzato, coordinare i rapporti con tutte le figure che ruotano intorno all'alunno (genitori, specialisti, operatori ASST ecc.)

Creazione di un piano di lezioni basate sugli interessi e le curiosità dei bambini, incoraggiandoli nell'esplorazione di nuovi aspetti e promuovendo emozioni positive al centro dell'apprendimento.

FEBBRAIO – AGOSTO 2021

Consultorio Familiare, via Giuseppe Garibaldi 16 Castiglione delle Stiviere

ASST MANTOVA

Sanitario

Attività di volontariato

Progettazione di interventi di prevenzione presso le scuole secondarie di secondo grado del territorio, rivolti ai ragazzi dai 14 ai 19 anni.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>SETTEMBRE 2019 – DICEMBRE 2020 Consultorio Familiare, via Giuseppe Garibaldi 16 Castiglione delle Stiviere ASST MANTOVA Sanitario Tirocinio professionalizzante (per l'abilitazione alla professione di Psicologo) Osservazione ed inquadramento psicodiagnostico, partecipazione alla progettazione e alla conduzione di gruppi per diverse fasce d'utenza, lavoro d'equipe multiprofessionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MARZO – GIUGNO 2018 Consultorio Familiare, via Giuseppe Garibaldi 16 Castiglione delle Stiviere ASST MANTOVA Sanitario Tirocinio accademico – 400 ore. (per il conseguimento del titolo di Laurea magistrale) Analisi e lettura di casi clinici, partecipazione a momenti formativi e ad incontri con altri servizi territoriali, raccolta dati per il progetto di tesi in collaborazione con il servizio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>APRILE – GIUGNO 2017 Micronido "Sogni e Colori", via Aldo Moro 25 Legnaro (PD) Cooperativa Sociale Educatrice Svolgimento di attività ludiche strutturate e accudimento nei momenti del pasto e del sonno (bambini 3 - 36 mesi)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MAGGIO – OTTOBRE 2015 Scuola dell'infanzia "Maria Ausiliatrice" Viale dello Sport 6, 35020 Saonara (PD) Istruzione Tirocinio accademico – 250 ore (per il conseguimento del titolo di Laurea triennale) Raccolta dati per il progetto di tesi, analisi di un caso, osservazione iniziale e affiancamento nello svolgimento delle attività didattiche quotidiane.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GIUGNO 2012 Asilo nido "Il Cucciolo" Via Falcone 4, 35020 Saonara (PD) Educazione Stage scolastico (120 ore) + 30 ore di formazione Osservazione iniziale della realtà quotidiana e dell'organizzazione della struttura, affiancamento nello svolgimento delle attività didattiche e ludiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GENNAIO – FEBBRAIO 2011 Centro Diurno "Il Glicine" Via Morosini 10, 35020 Saonara (PD) Cooperativa Sociale Stage scolastico (120 ore) + 30 ore di formazione Osservazione iniziale della realtà quotidiana e dell'organizzazione della struttura, affiancamento quotidiano durante attività e laboratori artistico-creativi.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

21 – 23 Ottobre 2022

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

"L'intelligenza emotiva attraverso la mindfulness e i film per bambini"
Centro di Psicologia e Psicoterapia Funzionale Padova

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Apprendere cos'è l'intelligenza emotiva, sperimentare la mindfulness come strumento per lo sviluppo di tale abilità e approfondire il training/protocollo rivolto a bambini e genitori.

 - Qualifica conseguita

Master breve

 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

15 Settembre 2022

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia (OPL)

- Date (da – a)

25 Giugno 2022

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Workshop "Gli screening DSA nelle scuole" – Istituto Galton

- Date (da – a)

Ottobre 2021 – Ottobre 2022

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master online in Psicologia Scolastica – Istituto Galton (1500 ore)

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il disagio e la dispersione scolastica, bullismo e cyberbullismo, DSA, ansia scolastica, mutismo selettivo, metodo di studio, funzioni esecutive, progettare la prevenzione, burnout degli insegnanti, lo sportello di ascolto.

 - Qualifica conseguita

Master

 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

22 Giugno 2021

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Esame di Stato – Università degli Studi di Padova

 - Qualifica conseguita

Abilitazione alla professione di Psicologo

 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

45/50

- Date (da – a)

Novembre 2020 – Gennaio 2021

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

"Apprendere con successo: abilità cognitive ed emozioni positive al centro dell'apprendimento"
Centro studi Erickson

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Le funzioni dell'intelligere e i processi di apprendimento, emozioni e apprendimento – Warm Cognition, apprendimento ed emozioni antagoniste, stili di apprendimento, dalla diversità all'unicità per l'inclusione in classe, BES, DSA e Gift children.

- Date (da – a)

Ottobre 2016 – Ottobre 2018

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Università degli studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Lo sviluppo cognitivo ed affettivo-relazionale nei suoi percorsi e processi di sviluppo tipici e atipici, aspetti disfunzionali e fattori di rischio della psicopatologia (focus sulle patologie emergenti), metodologia in ambito clinico.

 - Qualifica conseguita

Diploma di Laurea magistrale

 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

101/110

- Date (da – a)

20 – 29 Marzo 2018

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Formazione sicurezza generale e specifica alto rischio
ASST Mantova

- Date (da – a)

Ottobre 2013 – Settembre 2016

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di Laurea triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione
Università degli studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Conoscenze dei principali ambiti dello sviluppo cognitivo, comunicativo, affettivo-relazionale ed emotivo in contesti familiari e sociali, in particolar modo durante l'infanzia e l'adolescenza.</p> <p>Diploma di Laurea triennale</p> <p>100/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Aa 2008/2009 - 2012/2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" (PD)</p> <p>Indirizzo "Tecnico per i Servizi Sociali"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Psicologia generale ed applicata, Cultura medico-sanitaria, Tecnica amministrativa, Diritto e legislazione</p> <p>Diploma di maturità</p> <p>100/100</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

OTTIMO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI E DI LAVORO IN TEAM, SOSTENUTE DAGLI STUDI UMANISTICI E DI PSICOLOGIA, MATURATE IN MOLTEPLICI SITUAZIONI TRA LE QUALI IL GIOCO DI SQUADRA (PALLAVOLO) IN AMBITO SPORTIVO, SIA A LIVELLO AGONISTICO CHE NON. BUONE CAPACITÀ DI ASCOLTO E DI MEDIAZIONE TRA LE PERSONE, RISPETTANDOLE E INTERFACCIANDOMI CON LORO IN MANIERA CONSONA E OPPORTUNA.

BUONE CAPACITÀ DI GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI, ANCHE CON PERSONE NON AUTOSUFFICIENTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

OTTIME COMPETENZE E CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, RELATIVE ANCHE ALLE ESIGENZE SOCIO SANITARIE DI BAMBINI E PERSONE ADULTE, ACQUISITE DURANTE GLI ANNI DI STUDIO E LE ESPERIENZE DI STAGE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE CONOSCENZE TECNICHE RELATIVE ALL'UTILIZZO DEL COMPUTER E OTTIME CAPACITÀ E COMPETENZE NELLA NAVIGAZIONE IN INTERNET E NELLA GESTIONE DEI MOLTEPLICI SOCIAL NETWORK. BUONA CONOSCENZA DEL PACCHETTO OPEN OFFICE E DEI PRINCIPALI PROGRAMMI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ottime competenze creative ed artistiche, acquisite per interesse personale e grazie al lavoro svolto, in particolar modo nel disegno (anche a mano libera) e nel canto.

PATENTE O PATENTI

B (automunita)

La sottoscritta Cognolato Ilaria dichiara ai sensi del DPR 445/2000 che quanto indicato nel Curriculum vitae corrisponde al vero ed è consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite a norma di legge.

Cognolato Ilaria

