

AVVISO: "59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

PROTOCOLLO 3871

DATA 27-03-2025

Tipologia di Richiesta	Variazione tipo modulo
RIEPILOGO DEL PROGETTO	
Fondo:	FSE+
Codice meccanografico:	MNIC80200G
Denominazione Istituto:	I. C. CERESARA
Comune:	CERESARA
Provincia:	MANTOVA
Codice Progetto:	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-15
Azione:	ESO4.6.A4
Sotto-Azione:	ESO4.6.A4.A
Importo Autorizzato attuale Progetto:	50.820,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto MNIC80200G denominato I. C. CERESARA, indirizzo VIA ROMA, 53, comune di CERESARA, provincia di MANTOVA

RICHIEDE

la variazione della tipologia dei moduli riportati, con la seguente motivazione:

Gli studenti e le famiglie hanno espresso particolare apprezzamento per questo tipo di progettualità

Elenco Moduli

Codice Modulo: 37922

Tipo modulo attuale	Nuovo tipo modulo
Matematica, scienze e tecnologie	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Ecosistemi in bottiglia	Si va in scena 2
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Il modulo proporrà agli studenti l'analisi, sul territorio, di microsystemi riproducibili, successivamente, in miniatura. Gli alunni si avvicineranno agli ecosistemi che più conoscono, lacustre, orticolo e praticolo per meglio coglierne la variegata bellezza e complessità scientifica e organiforme. Studiando sia le creature in essi viventi (fitomorfe e zoomorfe) sia la complessa diversità delle forme e dei colori che distinguono tali ambienti, i ragazzi potranno affrontare la comprensione di concetti come modularità, specularità, simmetria e asimmetria, frattali e spirali. Progettando insieme, utilizzando vari materiali (anche di riciclo), i ragazzi elaboreranno la costruzione analogica di alcuni piccoli mondi in bottiglia di diversità biologiche in 3D.	Gli studenti saranno accompagnati lungo un percorso che prevede la preparazione di una Piece teatrale di cui allestiranno anche la scenografia. Si tratta di un percorso che unisce l'esperienza performativa del teatro a quella dell'arte visiva. Il percorso prevede delle giornate intensive di laboratorio teatrale che punta a sollecitare il lavoro di ascolto di sé e degli altri, ad esplorare le possibilità espressive del singolo attraverso l'improvvisazione ludica, e a favorire la creazione di un linguaggio ed un immaginario collettivo. Successivamente i ragazzi verranno guidati con suggestioni ed immagini all'ideazione di un prodotto e invitati a produrre il racconto emozionale da condividere. Verrà altresì prodotta un'opera pittorica collettiva presentata al pubblico, al termine del percorso settimanale, all'interno di un'azione di performance teatrale.

Codice Modulo: 37935

Tipo modulo attuale	Nuovo tipo modulo
Consapevolezza ed espressione culturale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Emozioni in scena	Si va in scena 3
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Il modulo si propone di far prendere agli studenti consapevolezza delle proprie emozioni utilizzando il teatro e il role playing. Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso attività ludiche che favoriranno anche la capacità di relazionarsi all'interno di un gruppo oltre che lo sviluppo dell'empatia e dell'ascolto. Oltre alle competenze sociali e relazionali il modulo si propone di sviluppare la conoscenza di sé e dell'altro, avvicinando e coinvolgendo le varie diversità intese come valore aggiunto.	Gli studenti saranno accompagnati lungo un percorso che prevede la preparazione di una Piece teatrale di cui allestiranno anche la scenografia. Si tratta di un percorso che unisce l'esperienza performativa del teatro a quella dell'arte visiva. Il percorso prevede delle giornate intensive di laboratorio teatrale che punta a sollecitare il lavoro di ascolto di sé e degli altri, ad esplorare le possibilità espressive del singolo attraverso l'improvvisazione ludica, e a favorire la creazione di un linguaggio ed un immaginario collettivo. Successivamente i ragazzi verranno guidati con suggestioni ed immagini all'ideazione di un prodotto e invitati a produrre il racconto emozionale da condividere. Verrà altresì prodotta un'opera pittorica collettiva presentata al pubblico, al termine del percorso settimanale, all'interno di un'azione di performance teatrale.

Codice Modulo: 38007

Tipo modulo attuale	Nuovo tipo modulo
Consapevolezza ed espressione culturale	Educazione motoria
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Dal pop al trap: viaggio in note.	Gioco IC 2
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Viaggio nel mondo della musica con ascolto, analisi e riproduzione di testi e accordi. Il modulo si prefigge di far avvicinare gli studenti ai vari generi musicali favorendo la conoscenza della musica e dei testi musicali. Il modulo si articolerà in momenti di ascolto, momenti di canto e danza e momenti di riflessione sul testo. E' previsto l'utilizzo di strumenti musicali.	Settimana di educazione motoria nella scuola primaria. Agli studenti sarà dato modo di conoscere nuovi sport e, alla fine del percorso, verranno organizzati mini tornei sportivi. La mattina gli studenti verranno divisi in squadre e si alleneranno nelle strutture sportive del comune. Dopo pranzo, sempre utilizzando le strutture comunali, verranno organizzati scontri diretti tra le varie squadre.