

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare



Protocollo Digitale

Ceresara, 06/11/2024

Al personale interessato

Al Sito

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143. Finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Progetto: STEMission

M4C1I3.1-2023-1143-P-31064 Linea di intervento B Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

CUP: G44D23004080006

Avviso di selezione reclutamento di formatore esperto per il conferimento d'incarico per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento B

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma Prot. n. 0034000 del 29/02/2024 che assegna all’Istituto Comprensivo Ceresara la somma di € 91.872,61 suddivisa in
- quota **A € 73.603,66** Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- quota **B € 18.268,95** Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio della Dirigente Scolastica prot. n. 2499 del 29-02-2024;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale esperto cui affidare i percorsi di formazione annuali di lingua e di metodologia per docenti per la realizzazione di intervento linea B;
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:
a) **corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Decreto del Ministero dell’Istruzione 10 marzo 2022, n.62;
b) **corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio;
- CONSIDERATO** l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2024/25, dovranno concludersi entro il 30/06/2025;
- RITENUTO** di dover procedere all’individuazione di formatori esperti per l’attività di intervento della linea B per il percorso formativo annuali di lingua e di metodologia per docenti, finalizzate a:
tipologia a: conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Decreto del Ministero dell’Istruzione 10 marzo 2022, n.62;
tipologia b: potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL;
- VISTA** la determina di Avvio del Progetto della Dirigente Scolastica prot. n.12769 del 05/11/2024;

EMANA

Art. 1 - Avvio Selezione

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, della griglia di valutazione titoli e dalla proposta progettuale per la selezione delle seguenti figure professionali, volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto incarichi di **FORMATORE ESPERTO** della linea di **Intervento B** quali: - Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti come da prospetto all’art.2;

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

Art. 2 - Compiti

Linea B percorsi formativi annuali lingua e metodologia per docenti

Percorsi formativi	Edizioni - ore edizioni	n° figure esperto	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	5 moduli da 20 ore ciascuno	n° 1 formatore esperto	docenti in servizio scuola infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola sec. di I° grado
Descrizione	<p>a) corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Decreto del Ministero dell'Istruzione 10 marzo 2022, n.62;</p> <p>b) corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinati attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento</p> <p>Per la realizzazione dei corsi verrà utilizzato materiale, risorse e tecnologie didattiche specifiche per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e di valutazione dei risultati di apprendimento. Specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.</p> <p>I corsi si articoleranno in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.</p>		
Tempi	<p>n.20 ore per ogni modulo. Svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.</p>		

Ruolo di figura professionale FORMATORE ESPERTO

- programmare e gestire le attività di formazione, anche personalizzata, in favore dei docenti corsisti per facilitare i processi di apprendimento a favore degli stessi;
- rilevare i fabbisogni formativi dei docenti corsisti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei docenti corsisti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- facilitare i processi di apprendimento dei docenti corsisti e stimolare la motivazione degli stessi nella frequentazione dei corsi;
- registrare e monitorare la presenza dei docenti corsisti acquisendo le presenze giornaliere e contattando gli stessi in caso di prolungata assenza ingiustificata ai corsi;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei corsi e sulle eventuali criticità rilevate;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire ai docenti corsisti la possibilità di sostenere scientemente l'esame per il conseguimento delle certificazioni linguistiche cui i corsi di formazione linguistica sono finalizzati;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire ai docenti corsisti l'effettivo conseguimento di competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative secondo la metodologia CLIL che i docenti corsisti potranno osservare e/o porre concretamente ed attivamente in essere durante l'esercizio delle proprie attività di insegnamento;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai corsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

dei corsi in oggetto;

- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per il multilinguismo, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal corso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei corsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art.3 Partecipazione

Il candidato esperto dovrà presentare una proposta progettuale relativa al percorso di formazione annuale di lingua e metodologia per docenti, finalizzate al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Decreto del Ministero dell'Istruzione 10 marzo 2022, n.62 per quanto riguarda la tipologia A ed al potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL per quanto riguarda la tipologia B.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti aventi i requisiti, ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico procederà in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di assegnare in primis al personale interno successivamente al personale di altro istituzione scolastica (Collaborazione plurima) ed infine all'esterno della istituzione scolastica.

Art.4 Requisiti di Accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di **FORMATORE ESPERTO** per i percorsi: • Essere madrelingua - in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Art. 5 - Presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere trasmesse via mail all'indirizzo mic80200g@istruzione.it **entro le ore 12.00 del 20-11-2024.**

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione giudicatrice attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione allegata alla presente e dalla proposta progettuale.

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei *curricula*, secondo i criteri indicati nella tabella del presente avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico se docenti interni o contratto di prestazione d'opera professionale se operatori economici; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il termine del 30/06/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza,

Firmato digitalmente da ANNA RACCUA

rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Compenso previsto

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € **122,00** a ora per ciascuna figura di Docente Esperto sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato. L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'attività dovrà risultare da TIME SHEET o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di TARGET e MILESTONE di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 8 - Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Raccuia. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 9 - RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Raccuia

Art. 10 - Pubblicazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

- Domanda di partecipazione
- Griglia di valutazione
- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità
- Scheda fiscale

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Raccuia

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da ANNA RACCUIA