



Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)

Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)

☎: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L

e-mail uffici:

segreteria@icgoito.edu.it

mnlic805003@istruzione.it mnlic805003@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 90011550200

CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003



LINEE DI PROGRAMMA PER L'A.S. 2023/24

L'Istituto Comprensivo di Goito intende realizzare un sistema di attività formative per i propri alunni che ne favorisca la crescita culturale, sociale e fisica, coerentemente con il PTOF 2022/2025, le conclusioni del RAV (Rapporto di Autovalutazione), gli obiettivi del PdM (Piano di Miglioramento), ponendo sempre al centro della propria riflessione le esigenze degli studenti, cercando di rendere la scuola partecipe dello sviluppo socio-culturale del territorio in cui si trova.

L'Istituto Comprensivo di Goito pone alla base dell'intervento formativo i seguenti principi:

- la parità di accesso e di trattamento;
- il successo formativo per tutti gli alunni indistintamente pur nell'accettazione delle particolarità di ognuno;
- l'eterogeneità come principio educativo;
- la socializzazione e l'integrazione, accettate e condivise;

Per perseguire tali principi l'I.C. di Goito intende qualificarsi come un ambiente di apprendimento che superi l'uso della tradizionale didattica frontale per valorizzare metodologie innovative e pratiche esperienziali con un approccio attivo basato su una didattica laboratoriale centrata sull'allievo, al fine di:

- promuovere la capacità di riflessione, per comprendere, leggere criticamente e migliorare il contesto in cui si opera;
- sostenere lo sviluppo delle competenze, in particolare nel selezionare le informazioni;
- favorire la crescita culturale riconoscendo il ruolo delle conoscenze come base per il miglioramento personale;
- incoraggiare la collaborazione e cooperazione tra alunni valorizzando le strategie di lavoro collaborativo per gruppi;
- sviluppare la creatività sia individuale che di gruppo;
- facilitare l'inclusione e l'integrazione degli alunni:
 - con bisogni educativi speciali
 - non italofofoni
 - di quanti si trovino in difficoltà di carattere socio-economico, familiare, di apprendimento e/o di comportamento
- prevenire il disagio, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e la dispersione scolastica;
- stimolare ad un utilizzo consapevole e informato delle nuove tecnologie in particolare dei social network e del cloud.

L'attività scolastica deve porre particolare attenzione ai concetti di:

- **INCLUSIONE** come definita nella sua accessione più ampia di strumento di "garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti" (Documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo" del gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n.479 del 2017) con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni non italofoni;
- **COMPETENZA** agganciandosi alla visione comune della scuola, alla dimensione inclusiva che nasce dal confronto, che orienta, trattiene da possibili enucleazioni avulse dal contesto di riferimento, evitando di definire proposte e dispositivi nell'ambito di una specifica area e secondo una prospettiva settoriale e disciplinare.

L'offerta formativa dell'Istituto cercherà quindi di rispondere alle attese dell'utente interno ed esterno riconoscendo nella promozione del successo formativo e nell'attenzione all'utente gli assi portanti del programma.

In tale ottica gli obiettivi che si pone l'I.C. di Goito sono:

- realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- migliorare la qualità dei processi formativi;
- trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

Si vuole anche dare grande centralità nell'assetto curriculare sia a quelle attività che vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Panini

(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)