



Ministero
dell'Istruzione e
del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)

Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)

■: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L

e-mail uffici: segreteria@icgoito.it

mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 90011550200

CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
I. C. di Goito
Member of UNESCO
Associated Schools



PROGRAMMA ANNUALE

PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO

2025

Relazione del Dirigente Scolastico

(art. 5, c. 7 D.L. 129/2018)

SOMMARIO:

1. Premessa
2. Attività preparatoria e struttura del Programma Annuale
3. L'offerta formativa
4. L'utenza e il personale scolastico
5. Situazione edilizia e risorse strutturali
6. Attività e Progetti
7. Fonti di finanziamento
8. Entrate
9. Prelevamento dell'Avanzo di amministrazione
10. Spese
11. Conclusioni

1. Premessa

La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare i principali aspetti programmatici dello stesso per l'anno 2025 in coerenza con l'aggiornamento P.T.O.F. 2024-2025 nonché P.T.O.F. (Piano Triennale Dell'offerta Formativa) 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo di Goito, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A - B - C - D - E).

La relazione mostra, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, dai precedenti anni scolastici, di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano delle novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

Con la Nota n. 36704 del 30 settembre 2024 il Ministero dell'Istruzione ha fornito le informazioni sull'assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024 e la comunicazione preventiva del Programma Annuale per il periodo gennaio-agosto 2025 con i dati relativi.

Con la nota Ministero dell'Istruzione 8235 del 26 novembre 2024 sono stati prorogati i termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025.

Il progetto di Bilancio vede la luce dopo un'analisi dei fabbisogni dell'Istituto: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Quanto segue si è raccordato finora con il programma di finanziamento che ci ha permesso, in questi anni, di potenziare le dotazioni e di finanziare numerose iniziative nell'interesse dell'utenza.

2. Attività preparatoria e struttura del Programma Annuale

Dall'inizio del corrente anno scolastico è stata sviluppata l'attività di informazione allo scopo di presentare il sistema di gestione amministrativo-contabile che doveva veicolare l'iniziativa del nuovo PTOF 2025-28.

Si precisa che il documento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa esplicita l'identità culturale, didattica e progettuale dell'Istituto Comprensivo di Goito" e ne documenta la complessità dell'attività svolta, mentre la presente relazione ne illustra l'articolazione in progetti ed attività, sul piano economico.

Progetti ed attività sono illustrate, in tal senso, nelle schede predisposte dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi: nel loro insieme, costituiscono il programma annuale, organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione e i principi del regolamento Decreto 129 del 28 agosto 2018 e il criterio di base da attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie, in modo di avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero e quindi di approfondire ed ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

3. L'offerta formativa

Mission dell'Istituto Comprensivo di Goito:

La scuola è il luogo in cui si garantisce un corretto percorso formativo, educativo e istruttivo. Si costruiscono e si organizzano saperi e competenze, si sviluppano abilità indispensabili, per vivere con consapevolezza nel mondo e nella società del nostro tempo nell'ottica della formazione globale della persona.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: istruzione, formazione, educazione, ma l'aspetto didattico (istruzione) riveste per l'I.C. di Goito un'importanza fondamentale. Esso costituisce il presupposto di ogni particolare progettazione ed ha per obiettivo il successo scolastico e formativo; è questo un obiettivo ambizioso, da noi dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le forze della scuola vengono correttamente utilizzate. Esso, inoltre, mira alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze degli studenti e del territorio.

Forte attenzione è data al problema della conoscenza delle lingue (la propria e quelle dell'U.E.), alla matematica e alle discipline scientifiche e tecnologiche, alle tecnologie informatiche.

La programmazione ha curato anche quelle che si possono definire le competenze trasversali: imparare ad imparare, spirito di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza e espressione culturale.

L'offerta formativa dell'Istituto, così com'è articolata, corrisponde sostanzialmente alle attese dell'utente interno ed esterno e riconosce nella promozione del successo formativo e nell'attenzione degli utenti gli assi portanti del programma.

In tale ottica gli obiettivi che si pone l'I.C. di Goito sono:

- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Migliorare la qualità dei processi formativi;
- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

Si è voluto dare grande centralità nell'assetto curriculare sia a quelle attività che vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.

L'offerta della scuola non si limita però all'aspetto curricolare, ma sono parimenti considerati:

- i rapporti con l'Ente Locale, per l'integrazione dell'offerta formativa o per garantire un supporto all'azione educativa di docenti;
- i rapporti con i Servizi Socio-Sanitari, per assicurare sinergia tra tutte le istituzioni che operano in favore degli alunni in situazione di handicap;
- i rapporti con il territorio nell'azione di orientamento;
- l'attenzione verso tutti gli alunni, e più in generale verso il benessere scolastico di tutti i membri della comunità educante;
- interventi a favore degli alunni stranieri, con progetti di alfabetizzazione e/o integrazione linguistico-culturale;
- una particolare attenzione alle nuove tecnologie per la didattica, per i rapporti scuola famiglia (registro elettronico), per l'organizzazione dell'attività amministrativo gestionale;
- l'attuazione di una serie di progetti per il miglioramento dell'organizzazione del lavoro, la riorganizzazione dei servizi e le attività di supporto gestite dallo staff di direzione e di coordinamento dei plessi rappresentano, infine, una linea tendenziale che ha l'obiettivo di portare l'Istituto al miglioramento graduale degli standard di servizio;
- l'utilizzo dei Progetti PN e del PNRR per implementare e arricchire l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare.

4. L'utenza e il personale scolastico

L'Istituto Comprensivo di Goito comprende sezioni di Scuola dell'Infanzia, classi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, situate nel capoluogo e nelle frazioni di Maioli e Cerlongo.

Le iscrizioni e le frequenze degli alunni variano nel corso dell'anno, in quanto vi è una consistente presenza di alunni stranieri che arrivano o si trasferiscono ad anno scolastico iniziato.

Al 31 Ottobre 2024 gli alunni iscritti all'Istituto sono **895** così ripartiti:

SCUOLA INFANZIA

| Plessi | Numero sezioni | Alunni |
|---------------|----------------|------------|
| Goito | 4 | 106 |
| Cerlongo | 2 | 46 |
| Maioli | 2 | 29 |
| Totali | 8 | 181 |

SCUOLA PRIMARIA

| Classi | Goito | | Cerlongo | | Maioli | | TOTALE | |
|---------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|------------|
| | Numero classi | Alunni | Numero classi | Alunni | Numero classi | Alunni | Numero classi | Alunni |
| prime | 3 | 51 | 1 | 13 | 1 | 18 | 5 | 82 |
| seconde | 3 | 51 | 1 | 13 | 1 | 19 | 5 | 83 |
| terze | 2 | 43 | 1 | 16 | 1 | 18 | 4 | 77 |
| quarte | 3 | 63 | 1 | 12 | 1 | 15 | 5 | 90 |
| quinte | 3 | 58 | 1 | 16 | 1 | 14 | 5 | 88 |
| Totali | 14 | 266 | 5 | 70 | 5 | 84 | 24 | 420 |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Classi | Numero Classi | Alunni |
|---------------|---------------|------------|
| prime | 4 | 86 |
| seconde | 5 | 90 |
| terze | 4 | 96 |
| Totali | 13 | 294 |

L'organico dei docenti in servizio a vario titolo nell'Istituto è costituito da 133 insegnanti così suddivisi:

- Scuola dell'Infanzia 24 docenti dei quali 1 con orario parziale e 5 di sostegno;
- Scuola Primaria 67 docenti dei quali 2 con orario parziale e 29 di sostegno;
- Scuola Secondaria di primo grado 42 docenti dei quali 2 con orario parziale e 17 di sostegno.

L'organico non docente in servizio nell'istituto è costituito, oltre che dal Direttore dei SS.GG.AA., da n. 30 unità, così suddivise:

- Assistenti amministrativi n. 7;
- Collaboratori scolastici n. 23 dei quali 1 con orario parziale.

5. Situazione edilizia e risorse strutturali

L'Istituto insiste su sette edifici scolastici (plesso):

- Scuola dell'Infanzia di Goito
- Scuola dell'Infanzia di Cерlongo
- Scuola dell'Infanzia di Maioli
- Scuola Primaria di Goito
- Scuola Primaria di Cерlongo
- Scuola Primaria di Maioli
- Scuola Secondaria di primo grado di Goito

Molte delle strutture edilizie costruite tra gli anni '20 e gli anni '80 abbisognano di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Il plesso della **Scuola Secondaria** di 1° grado dispone di 13 aule per le singole classi, (tutte le aule sono dotate di monitor interattivi e collegamento internet) e dei seguenti ambienti polifunzionali e strutture dedicate:

- Aula Blu che viene utilizzata come sala riunioni (es. Consiglio di Istituto);
- atelier creativo che contiene varie dotazioni tecnologiche ed è stato allestito con banchi modulari esagonali per favorire un nuovo modello di scuola in cui prevalgono metodologie di gruppo e individuali (cooperative learning, learning by doing, Problem solving, Peer tutoring) che coinvolgono attivamente gli alunni, mettendoli al centro del processo di apprendimento e cercando di tener presente le differenti esigenze di ognuno;
- laboratorio di arte predisposta con appositi tavoli (più grandi dei normali banchi) per effettuare le esercitazioni di disegno, pittura e scultura di Educazione artistica;
- laboratorio di musica contiene il pianoforte e altri strumenti musicali, è predisposto per le esercitazioni e l'ascolto di Educazione musicale con una nuova soluzione di arredo appena realizzata;
- laboratorio di scienze contiene gli strumenti e i materiali (es. reagenti chimici) per effettuare esperimenti e esercitazioni di gruppo con appositi tavoli;
- serra di 63 mq circa, posta isolatamente sul retro dell'edificio scolastico, dotata di riscaldamento per il periodo invernale, serve per lezioni pratiche di Educazione tecnologica e Scienze (al momento non disponibile considerati i lavori in corso);
- palestra per le attività fisico/motorie (al momento non disponibile considerati i lavori in corso).

Le strutture della Scuola Secondaria di 1° grado in caso di bisogno vengono utilizzate anche dagli alunni della Scuola Primaria di Goito.

Il plesso della **Scuola Primaria di Goito** (con sede temporanea per lavori di efficientamento energetico ed adeguamento sismico) dispone di 14 aule per le singole

classi, (tutte le aule sono dotate di computer, LIM e collegamento internet) e dei seguenti ambienti polifunzionali e strutture dedicate:

- aula sostegno per lezioni personalizzate ad alunni certificati ai sensi della L.104/92 e per svolgere le attività alternative alla religione cattolica;
- si precisa che le attività fisico/motorie vengono svolte presso la struttura ex-bocciofila.

Il plesso della **Scuola Primaria di Cervlongo** dispone di 5 aule per le singole classi e una piccola aula sostegno per lezioni personalizzate ad alunni certificati ai sensi della L.104/92 e per svolgere le attività alternative alla religione cattolica (tutte le aule sono dotate di computer, LIM e collegamento internet) e un locale per la mensa che può accogliere un numero limitato di alunni (non più di 45 alunni), mentre la palestra per le attività fisico/motorie è condivisa con la scuola dell'Infanzia di Cervlongo. L'edificio vetusto è limitato rispetto alle esigenze della scuola

Il plesso della **Scuola Primaria di Maioli** dispone di 5 aule per le singole classi, un'aula sostegno per lezioni personalizzate ad alunni certificati ai sensi della L.104/92 e per svolgere le attività alternative alla religione cattolica, due aule per le attività laboratoriali (tutte le aule sono dotate di computer, LIM e collegamento internet), un locale per la mensa, una palestra per le attività fisico/motorie e un ampio salone interno per lo svolgimento della ricreazione in caso di cattivo tempo.

Il plesso della **Scuola dell'infanzia di Goito** dispone di 5 aule per le attività didattiche, due dormitori e un ampio salone interno per lo svolgimento della ricreazione in caso di cattivo tempo. Il plesso è dotato di computer, una LIM e collegamento internet.

Il plesso della **Scuola dell'infanzia di Cervlongo** dispone, su due piani, di 5 aule per le attività didattiche, un dormitorio, un locale per la mensa, che sono spazi angusti e maldistribuiti per le attività didattiche. Il plesso è dotato di computer, una LIM e collegamento internet. La palestra per le attività fisico/motorie è condivisa con la scuola Primaria di Cervlongo.

Il plesso della **Scuola dell'infanzia di Maioli** dispone di 3 aule per le attività didattiche, due dormitori, un locale per la mensa e un ampio salone interno per lo svolgimento della ricreazione in caso di cattivo tempo. Il plesso è dotato di computer, una LIM e collegamento internet.

Attualmente i plessi della Scuola Secondaria di 1° grado e della Scuola Primaria di Goito sono soggetti a una lunga ristrutturazione che ne impedisce o limita l'utilizzo.

Attività e Progetti

L'Istituto Comprensivo attua progetti e attività per favorire l'inserimento degli alunni, la loro integrazione, il loro successo scolastico. Le principali aree di attenzione e intervento, che verranno sviluppate nei progetti, sono di seguito riportate:

A. ACCOGLIENZA

Con il termine Accoglienza si intendono quelle attività rivolte ai bambini/alunni delle classi prime, di ogni ordine di scuola con le seguenti finalità:

- facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico;
- favorire l'affiatamento con insegnanti e compagni;
- far conoscere ai genitori luoghi e organizzazione scolastica;
- Promuovere ingressi personalizzati che consentano momenti privilegiati di ascolto e conoscenza dei bisogni/ emozioni del bambino e della famiglia.

In particolare la Scuola dell'Infanzia effettua, nella prima settimana un inserimento scaglionato e graduale con tempi di permanenza concordati con i genitori.

B. INTEGRAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ (certificati ai sensi della L.104/92)

Il punto di partenza per l'integrazione degli alunni con disabilità è la Diagnosi Funzionale formulata dagli operatori dell'ASL che consiste nella descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico dell'alunno in essa si evidenziano le sue carenze e potenzialità.

Sulla base della diagnosi funzionale viene formulato un Profilo Dinamico Funzionale che indica le caratteristiche fisiche/psichiche/sociali/affettive dell'alunno e pone in evidenza:

- le difficoltà di apprendimento;
- le possibilità di miglioramento.

Alla luce del Profilo Dinamico Funzionale si predisponde un Piano Educativo Individualizzato, formulato dagli insegnanti della classe e di sostegno, che indica tutti gli interventi specificamente previsti per l'alunno.

C. INTEGRAZIONE ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO L.170/2010 (dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia)

Nei confronti di alunni con disturbi d'apprendimento certificati da diagnosi specialistica di disturbo specifico ai sensi della L.170/2010 e non certificati si utilizzeranno strumenti compensativi (tabella dell'alfabeto e dei vari caratteri, tavola pitagorica, programmi di video scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale, ecc.) e verranno attuate misure dispensative (dispensa da: lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura, uso del vocabolario, studio della lingua straniera in forma scritta, ecc.).

In sede di valutazione verranno assegnati tempi adeguati e valutazioni più attente ai contenuti che alla forma (legge 53/2003 e successive C.M. n. 4099/A/4 del 5/10/2004 e Prot. 26/A/4 del 5/1/2005).

D. INTEGRAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per promuovere lo sviluppo delle potenzialità di alunni con manifestazioni di disagio e difficoltà non riconducibili a DVA o DSA si prevede l'attuazione di supporto didattico-educativo, volto a sviluppare processi di miglioramento della situazione.

E. INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI

Per garantire l'integrazione degli alunni non italofoni, nei tre ordini di scuola, si predispongono attività e Laboratori che tendono a:

- garantire l'acquisizione di una strumentalità di base della Lingua Italiana;
- favorire l'inserimento, nel rispetto della cultura di provenienza;
- sviluppare un adeguato senso di appartenenza alla comunità scolastica.

F. CONTINUITÀ

La Continuità investe l'intero processo educativo tra i tre ordini di scuola e promuove percorsi formativi organici e unitari.

La Continuità si realizza attraverso l'organizzazione di percorsi didattici trasversali, con modalità di lavoro a gruppi misti di alunni, impegnati in attività a classi aperte in verticale, per i plessi della scuola Primaria.

La Continuità fra la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado presuppone inoltre:

- Attività di collegamento, accoglienza e conoscenza fra alunni di ordine di scuola diversi negli anni-ponte;
- Confronto fra i saperi minimi nei curricoli in verticale di italiano, matematica e scienze;
- Analisi e formazione di griglie di valutazione per gli alunni delle classi terminali;
- Passaggio delle informazioni educative e didattiche fra docenti degli anni-ponte.

G. ORIENTAMENTO

Per orientamento, l'Istituto intende un insieme di attività che mirano a formare e potenziare le capacità degli alunni per conoscere sé stessi, l'ambiente in cui vivono, le offerte formative, al fine di essere protagonisti di un personale progetto di vita.

L'orientamento avviene fra Scuola Secondaria di 1° Grado e Scuola Secondaria di 2° Grado, per:

- attività di autoanalisi ed autovalutazione dei singoli alunni;
- ricerca di attitudini o aree preferenziali, partendo dagli stili di apprendimento;
- passaggio di informazioni e di materiale illustrativo proveniente dalle scuole superiori;
- visita ad alcuni istituti superiori, da parte di alunni e famiglie;
- consegna di un consiglio orientativo, formulato dal consiglio di classe per ciascun alunno;
- colloqui specifici con le famiglie;
- compilazione delle schede di raccordo con la Scuole Secondarie di Secondo Grado.

H. EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO ECO SOSTENIBILE

Tale attività propone di coordinare i vari progetti e iniziative di carattere ambientale che si attuano nei vari ordini di scuola, recependo le proposte delle varie agenzie del territorio e del nostro Comune e realizzando un unico progetto che prevede anche la partecipazione ai vari concorsi proposti

In collaborazione con LABTER-CREA, le classi interessate hanno l'opportunità di partecipare al Progetto Mincio per:

- favorire lo sviluppo di una cultura del fiume che consenta l'integrazione di aspetti di tipo scientifico, storico, culturale
- partecipare ad una rete diffusa che coinvolge più scuole allo stesso progetto
- consentire di sperimentare nuove modalità di lavoro e strumenti scientifici

In collaborazione con altre associazioni vengono anche organizzati incontri formativi in classe e gite sul territorio

Le classi interessate attueranno il percorso semina-raccolto in forma laboratoriale sia nella serra che negli orti.

I. EDUCAZIONE ALIMENTARE

Alle classi interessate saranno offerte occasioni di riflessione sulla necessità e sulle caratteristiche di una “corretta e sana alimentazione”.

J. VIAGGI ISTRUZIONE

Per ciascuna sezione/classe sono previste uscite (in orario scolastico) e/o viaggi della durata di uno o più giorni, ad integrazione ed approfondimento delle tematiche affrontate nei rispettivi percorsi educativo-didattici.

K. ATTIVITA' SPORTIVE

Come è ormai tradizione, gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado partecipano alle varie attività promosse dal Centro sportivo a livello comunale. Effettuano campionati di Istituto. Si prevede inoltre la collaborazione con Società Sportive Esterne, con inserimento, nelle varie classi, di tecnici a supporto degli insegnanti.

L. NUOVE TECNOLOGIE

L'incentivazione all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche è tra gli obiettivi prioritari dell'Istituto. In particolare, si prevede di:

- Completare la sostituzione delle vecchie LIM con monitor interattivi;
- Dotare tutte le scuole del primo ciclo di mini pc contenuti in armadi mobili per permettere l'uso di questi strumenti in classe.

Di seguito i progetti previsti per l'Anno scolastico 2024-25:

1) ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE “SPORTELLO D'ASCOLTO” PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

È un'iniziativa di consultazione psicologica finalizzata a:

- sostenere gli alunni della Scuola Secondaria in difficoltà, aperta sia a chi ne fa volontaria richiesta sia a quelli inviati dagli insegnanti, sulla base di segnali di disagio emersi durante l'anno scolastico, previo consenso firmato dei genitori;
- spazio d'ascolto rivolto ai genitori dell'Istituto Comprensivo che avvertono difficoltà nell'educazione e nella relazione con i propri figli e/o approfondire situazioni specifiche che destano loro preoccupazione; nel caso se ne ravvisi la necessità, sarà possibile fornire le informazioni più adeguate per un eventuale invio alle strutture presenti sul territorio;
- spazio d'incontro rivolto agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo che avvertono l'esigenza di un confronto riguardo a situazioni problematiche e bisogni particolari di carattere relazione e/o emotivo, rilevati all'interno del gruppo classe e/o nel singolo alunno al fine di ridurre il disagio;

l'attività è utile anche per supportare e migliorare la comunicazione scuola-famiglia per la creazione di un'adeguata rete educativa a sostegno delle eventuali criticità emerse.

2) PROGETTI ALFABETIZZAZIONE E PREALFABETIZZAZIONE PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

L'obiettivo generale del progetto Insegnare la lingua italiana agli alunni non italofoni per promuoverne il successo scolastico fornendo le conoscenze basilari che consentano una reale integrazione al gruppo classe/sezione attraverso l'acquisizione di una prima capacità di partecipare e interagire nelle situazioni comunicative quotidiane. Le attività proposte sono semplici, operative e legate al contesto, che tengono conto delle priorità comunicative e dei bisogni reali degli alunni.

3) OSSERVAZIONI SUL CAMPO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Percorso di osservazione sistematica delle problematiche psicologiche infantili nelle scuole dell'Infanzia per creare sinergie tra insegnanti e genitori.

4) EDUCAZIONE ALIMENTARE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Interventi per introdurre sane abitudini di corretta alimentazione, come la "merenda sana"; connessa al progetto europeo "Frutta e verdura nella Scuola", e la lotta allo spreco alimentare.

5) EDUCAZIONE AMBIENTALE E ORTI DIDATTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA**6) PROGETTO CULTURA E LEGALITA' PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

Attività di formazione alla legalità per i ragazzi delle classi quinte della Scuola Primaria e i ragazzi della scuola secondaria.

7) PROGETTO MINCIO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Attività di monitoraggio delle acque del fiume Mincio, in collaborazione con il LabTerCrea e altre scuole della provincia con modalità peer to peer tra scuole secondarie di primo e secondo grado.

8) ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Proposta formativa affinché gli studenti, sviluppando l'autoconsapevolezza personale, possano realizzare una scelta il più possibile realistica, non stereotipata e consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

I Progetti finanziati con il Piano Diritto allo studio sono i seguenti:

| Plesso | Nome progetto | Costo esperto esterno o risorsa umana interna (in €) |
|-------------------|---|--|
| Infanzia Cerlongo | <i>L'orto</i> | 400 |
| | <i>Onda di cristallo</i> | 600 |
| Infanzia Goito | <i>progetto di psicomotricità</i> | 2000 |
| Infanzia Maioli | <i>Mindful Dance di primavera/autunno</i> | 1000 |
| Primaria Goito | teatro | 3000 |
| Primaria Maioli | <i>Ciack si gira</i> | 1500 |
| Primaria Cerlongo | <i>I sogni</i> | 1500 |
| Secondaria | <i>Laboratori creat(t)ivi</i> | 1225,92 |
| | <i>il cerchio dei lettori</i> | 76,62 |
| | <i>teatro inglese</i> | 1493 |
| | <i>Madre lingua francese-inglese</i> | 3150 |
| Istituto | <i>Sportello d'ascolto + Screening infanzia psicologa scolastica</i> <i>40h screening - 80 h sportello</i> | 3840 |

I Progetti che si svolgeranno durante l'anno 2025 sono:

PNRR

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Progetti PN (Programma Nazionale) Scuola e Competenze 2021-2027:

- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Prot. 59369 del 19/04/2024;
- Agenda NORD, Prot. 136777 del 09/10/2024.

6. Fonti di finanziamento

Il Ministero dell'Istruzione ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la nota n. 36704 del 30 settembre 2024 ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre - dicembre 2024 e, in via preventiva, la comunicazione delle risorse finanziarie riguardanti il periodo gennaio – agosto 2025, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2025.

La quota di finanziamento per il funzionamento Amministrativo-Didattico per il ns. Istituto in via preventiva, gennaio-agosto 2025, è pari a € 14.922,00 così suddiviso (Tutti gli importi della presente tabella sono in euro):

| | |
|---|--------------------|
| Quota per Alunno | € 11.946,67 |
| Quota Fissa | € 1.333,33 |
| Quota per Sede aggiuntiva | € 800,00 |
| Quota per Alunni diversamente abili | € 810,00 |
| Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado | € 32,00 |
| Totale funzionamento amministrativo-didattico A.S. 2023/24 | € 14.922,00 |

La risorsa finanziaria è iscritta in entrata (mod. A) in conto competenza all'aggregato “03 Finanziamento dallo Stato”, voce “01 Dotazione Ordinaria” (cfr. art. 2 comma 3 D.I. n. 129/2018).

A questa si aggiungono contributi vincolati dal comune di Goito pari ad € 44.207,00.

Nel corso degli accertamenti per la predisposizione del piano sono state effettuate radiazioni di residui attivi per € 0,00 e radiazioni di residui passivi per € 0,00.

In data 26 settembre 2024 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola hanno siglato l'ipotesi di CCNI relativo al MOF per l'A.S. 2024/2025. In base a tale Intesa, con la nota n. 36704 del 30 settembre 2024 è stata comunicata la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2024 - agosto 2025, per la retribuzione accessoria, pari ad € 72.516,33 lordo dipendente, così suddivisi:

| | TOTALE L.D. |
|---|--------------------|
| Funzioni Strumentali | 4.234,00 |
| Ore eccedenti | 2.878,91 |
| Incarichi Aggiuntivi personale ATA | 3.717,44 |
| Attività Ed. Fisica | 833,10 |
| F.I.S. | 47.344,00 |
| Fondo Valorizzazione Personale Scolastico | 13.508,88 |
| Totale M.O.F 2024/2025 | 72.516,33 |

Tutte le somme di cui sopra rientrano tra quelle del cd “Cedolino Unico” (art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 Legge Finanziaria per il 2010), e non devono essere previste in bilancio, né accertate.

7. Prelevamento dell'Avanzo di amministrazione

Poiché nell'esercizio finanziario 2024 si sono avute economie di bilancio per quanto riguarda le spese finalizzate e non, si è disposto il prelevamento dall'avanzo di amministrazione di € 386.612,79 suddiviso tra Importo vincolato per € 370.562,74 e Importo non vincolato per € 16.050,05. L'avanzo è stato così determinato:

| scheda | vincolato | non vincolato |
|---|-------------------|------------------|
| A_01_001 Funzionamento generale e decoro della Scuola | 886,67 | |
| A.1.2 - SICUREZZA D. LGS 81/2008 | 1.439,72 | |
| A.1.3 - ASSICURAZIONE ALUNNI e personale scolastico | 0,00 | |
| A.1.4- RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022 | 0,01 | |
| A.1.5 - PNRR MISURA 1.4.1 - ESPERIENZADEL CITTADINONEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE | 3.641,00 | |
| A_2_1 Funzionamento amministrativo | 1.172,76 | |
| A.3.1 - Didattica | 10.960,43 | |
| A.3.2 - FESR - REACT AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA | 1.913,89 | |
| A.3.3 - ASSISTENZA SUPPORTO PSICOLOGICO | 90,60 | |
| A.3.4 - PIANO SCUOLA 4.0 - NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS | 0 | |
| A.3.5 - SPONSOR DIARI A.S. 2023/2024 | 0 | |
| A.3.6 - PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2023/2024 | 0 | |
| A.3.7 - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO | 877,46 | |
| A.3.8- INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022) - M1C1 PNRR | 207 | |
| A.3.9 - kit | 0 | |
| A.3.10 - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM | 0 | |
| A.3.11 -10.2.2A-FSEPON-LO-2020-273'SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146/2020" | 0,00 | |
| A.3.12 - FSE - SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE DI I E II GRADO | 7124,46 | |
| A.3.13 - COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) NEXT GENERATION EU - PNRR | 87.985,26 | |
| A.3.14 - INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023 | 57.742,16 | |
| A.3.15 - SPONSOR ATTIVITÀ SPORTIVE | 0,00 | |
| A.3.16-INVALSI INDAGINE INTERNAZIONALE IEA ICILS 2023 MS | 350,00 | |
| A.3.17 - DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2024/2025 | 37.439,74 | |
| A.3.18 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO | 71.759,36 | |
| A.3.19 - RISORSE EX ART. 8 D.L. 104/2013 ð PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI | 287,94 | |
| A.3.20 - CONTRIBUTO UNIVERSITÀ PER TIROCINI | 0,00 | |
| A.5.1 - VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATATE, USCITE DIDATTICHE | 0 | |
| A.6.1 - Attività di orientamento | 0 | |
| P.1.1 - AMBIENTI DIGITALI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI | 9999,99 | |
| P.1.2 - PON FSE ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO | 610,42 | |
| P.1.3 - PON FSE POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE | 17.373,90 | |
| P.2.1 - GIOCHI MATEMATICI | 0,00 | 0 |
| P.2.2 - ALFABETIZZAZIONE | 0 | |
| P.2.3 - PON FSE COMPETENZE DI BASE MI ESPRIMO GIOCANDO | 7.530,65 | |
| P.2.4 - PON FSE POTENZIAMENTO EDUCAZIONE PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO | 5.934,92 | |
| P.2.5 - PON FSE PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE | 8.964,58 | |
| P.2.6 - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 59369 DEL 19/4/2024 - PIANO ESTATE | 50.820,00 | |
| P.4.1 - FORMAZIONE PERSONALE | 0 | |
| fondo riserva | | 1.499,87 |
| totali | 370.562,74 | 16.050,05 |

Al totale Avanzo dato dalla somma del vincolato e non vincolato, si detraggono i residui attivi radiati nell'anno 2024 pari ad € 0,00 e si aggiungono i residui passivi radiati nell'anno 2024 pari ad € 0,00 in modo da ottenere l'avanzo su cui partire per l'anno 2024.

L'Avanzo di amministrazione, viene così integralmente impiegato:
mod. D

| Tipologia | Categoria | SPESE | Importi (Importi in euro) | | |
|---|---------------------|---|------------------------------|------------|---------------|
| | | | Totale | Vincolato | Non vincolato |
| A | Attività | | 336.198,33 | 320.148,28 | 16.050,05 |
| P | A.1 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 9.691,06 | 3.641,01 | 6.050,05 |
| | A.2 | Funzionamento amministrativo | 5.000,00 | 0,00 | 5.000,00 |
| | A.3 | Didattica | 321.507,27 | 316.507,27 | 5.000,00 |
| | A.4 | Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | A.5 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | A.6 | Attività di orientamento | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| G | Progetti | | 50.414,46 | 50.414,46 | 0,00 |
| | P.1 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 27.984,31 | 27.984,31 | 0,00 |
| | P.2 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 22.430,15 | 22.430,15 | 0,00 |
| | P.3 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | P.4 | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | P.5 | Progetti per "Gare e concorsi" | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Gestioni economiche | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.1 | Azienda agraria | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.2 | Azienda speciale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.3 | Attività per conto terzi | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.4 | Attività convittuale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Totale avanzo utilizzato | | | 386.612,79 | 370.562,74 | 16.050,05 |
| Totale avanzo di amministrazione non utilizzato | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

8. Entrate

Sulla base delle entrate di competenza e dei residui si è proceduto all'attribuzione delle aggregazioni e delle singole voci di entrata.

Mod A

| Aggr. | Voce | ENTRATE | (Importi in euro) |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Avanzo di amministrazione presunto | | 386.612,79 |
| 2 | 1 | Non vincolato | 16.050,05 |
| | 2 | Vincolato | 370.562,74 |
| 2 | Finanziamenti dall' Unione Europea | | |
| 3 | 1 | Fondi sociali europei (FSE) | |
| | 2 | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) | |
| | 3 | Altri finanziamenti dall'Unione Europea | |
| 3 | Finanziamenti dallo Stato | | 14.922,00 |
| 4 | 1 | Dotazione ordinaria | 14.922,00 |
| | 2 | Dotazione perequativa | |
| | 3 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97) | |
| | 4 | Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) | |
| | 5 | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato | |
| | 6 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | |
| 4 | Finanziamenti dalla Regione | | |
| 5 | 1 | Dotazione ordinaria | |
| | 2 | Dotazione perequativa | |
| | 3 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 4 | Altri finanziamenti vincolati | |
| 5 | Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | | |
| 6 | 1 | Provincia non vincolati | |
| | 2 | Provincia vincolati | |
| | 3 | Comune non vincolati | |
| | 4 | Comune vincolati | |
| | 5 | Altre Istituzioni non vincolati | |
| | 6 | Altre Istituzioni vincolati | |
| 6 | Contributi da privati | | 41.500,00 |
| 7 | 1 | Contributi volontari da famiglie | |
| | 2 | Contributi per iscrizione alunni | |
| | 3 | Contributi per mensa scolastica | |
| | 4 | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 30.000,00 |
| | 5 | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 7.200,00 |
| | 6 | Contributi per copertura assicurativa personale | 1.300,00 |
| | 7 | Altri contributi da famiglie non vincolati | |
| | 8 | Contributi da imprese non vincolati | |
| | 9 | Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati | |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 3.000,00 |
| | 11 | Contributi da imprese vincolati | |
| | 12 | Contributi da Istituzioni sociali private vincolati | |
| 7 | Proventi da gestioni economiche | | |
| | 1 | Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo | |

| Aggr. | Voce | ENTRATE | (Importi in euro) |
|-----------|-----------|--|-------------------|
| | | | |
| | 2 | Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi | |
| | 3 | Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo | |
| | 4 | Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi | |
| | 5 | Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo | |
| | 6 | Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi | |
| | 7 | Attività convittuale | |
| 8 | | Rimborsi e restituzione somme | |
| | 1 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali | |
| | 2 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali | |
| | 3 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali | |
| | 4 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie | |
| | 5 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese | |
| | 6 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP | |
| 9 | | Alienazione di beni materiali | |
| | 1 | Alienazione di Mezzi di trasporto stradali | |
| | 2 | Alienazione di Mezzi di trasporto aerei | |
| | 3 | Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua | |
| | 4 | Alienazione di mobili e arredi per ufficio | |
| | 5 | Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze | |
| | 6 | Alienazione di mobili e arredi per laboratori | |
| | 7 | Alienazione di mobili e arredi n.a.c. | |
| | 8 | Alienazione di Macchinari | |
| | 9 | Alienazione di impianti | |
| | 10 | Alienazione di attrezzature scientifiche | |
| | 11 | Alienazione di macchine per ufficio | |
| | 12 | Alienazione di server | |
| | 13 | Alienazione di postazioni di lavoro | |
| | 14 | Alienazione di periferiche | |
| | 15 | Alienazione di apparati di telecomunicazione | |
| | 16 | Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile | |
| | 17 | Alienazione di hardware n.a.c. | |
| | 18 | Alienazione di Oggetti di valore | |
| | 19 | Alienazione di diritti reali | |
| | 20 | Alienazione di Materiale bibliografico | |
| | 21 | Alienazione di Strumenti musicali | |
| | 22 | Alienazioni di beni materiali n.a.c. | |
| 10 | | Alienazione di beni immateriali | |
| | 1 | Alienazione di software | |
| | 2 | Alienazione di Brevetti | |

| Aggr. | Voce | ENTRATE | (Importi in euro) |
|-------|------|--|-------------------|
| 11 | 3 | Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore | |
| | 4 | Alienazione di altri beni immateriali n.a.c. | |
| | | Sponsor e utilizzo locali | |
| 12 | 1 | Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni | |
| | 2 | Diritti reali di godimento | |
| | 3 | Canone occupazione spazi e aree pubbliche | |
| | 4 | Proventi da concessioni su beni | |
| | | Altre entrate | 0,01 |
| 13 | 1 | Interessi | |
| | 2 | Interessi attivi da Banca d'Italia | 0,01 |
| | 3 | Altre entrate n.a.c. | |
| | | Mutui | |
| | 1 | Mutui | |
| | 2 | Anticipazioni da Istituto cassiere | |
| | | Totale entrate | 443.034,80 |

Con queste risorse l'Istituto intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattico/culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'Istituto Comprensivo di Goito.

Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative intese a soddisfare il più possibile gli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

9. Spese

Per quanto attiene alle voci di spesa che compongono il programma annuale sono suddivise nel seguente modo:

| Tipologia | Categoria | SPESE | (Importi in euro) |
|-----------|--|---|-------------------|
| A. | Attività amministrativo-didattiche | | 391.128,34 |
| | A.1 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 24.691,06 |
| | A.2 | Funzionamento amministrativo | 7.930,01 |
| | A.3 | Didattica | 328.507,27 |
| | A.4 | Alternanza Scuola-Lavoro | |
| | A.5 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 30.000,00 |
| | A.6 | Attività di orientamento | |
| P. | Progetti | | 50.414,46 |
| | P.1 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 27.984,31 |
| | P.2 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 22.430,15 |
| | P.3 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | |
| | P.4 | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | |
| | P.5 | Progetti per "Gare e concorsi" | |
| G. | Gestioni economiche | | |
| | G.1 | Azienda agraria | |
| | G.2 | Azienda speciale | |
| | G.3 | Attività per conto terzi | |
| | G.4 | Attività convittuale | |
| R. | Fondo di riserva | | 1.492,20 |
| | R.98 | Fondo di riserva | 1.492,20 |
| | | Totale spese | 443.035,00 |
| Z. | Disponibilità Finanziaria da programmare | | |
| | | Totale a pareggio | 443.034,80 |

Per le attività di investimento è stata dedicata una particolare attenzione al potenziamento delle attrezzature didattiche esistenti, ma anche a nuovi investimenti necessari per far fronte ad una richiesta di locali attrezzati sempre crescente, le gestioni sono all'interno dell'attività A03.

Per ogni attività/progetto è stata predisposta una scheda finanziaria mod. B.

Il fondo economale per il DSGA è definito in € 500,00 ed è imputato alla voce partite di giro 99/01 anticipo al Direttore SGA.

L'esame del programma annuale riepilogativo evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione

dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per quanto riguarda il monitoraggio dei progetti, per la valorizzazione in fase di attivazione, si sono stati presi in considerazione i seguenti indicatori:

- Valenza culturale;
- Numero allievi e numero di classi interessate al progetto;
- Cointvolgimento di allievi diversamente abili e attuazione pari opportunità;
- Esportabilità e sicurezza;
- Possibilità di programmare il progetto in più esercizi finanziari ed esistenza di condizioni di scalabilità;
- Esistenza di forme di cofinanziamento.

Goito, lì 14 gennaio 2025

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria De Franco**