



## ELENA BACARELLA

**Data di nascita:** 30/11/1978 | **Luogo di nascita:** Palermo, Italia | **Nazionalità:** Italiana |

**Sesso:** Femminile | **Telefono:** (+39) 0000000000 (Cellulare) | **LinkedIn:** [Elena Bacarella](#) |

**Indirizzo** Italia (Abitazione)

### ● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2026 - ATTUALE - MILANO (MI), ITALIA

**DIRIGENTE SCOLASTICA** MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO (MIM) - DIREZIONE GENERALE  
USR LOMBARDIA

Dirigente Scolastica presso I.C. Borgovirgilio (MN)

Principali attività e responsabilità:

- Direzione e gestione complessiva dell'istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e degli indirizzi nazionali dell'istruzione;
- Coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, con particolare attenzione alla collaborazione tra personale docente, educativo, amministrativo e ATA;
- Definizione e attuazione degli indirizzi strategici dell'istituto e coordinamento della progettazione educativa, didattica e organizzativa;
- Responsabilità della gestione amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'istituzione scolastica;
- Promozione della qualità dell'offerta formativa, dell'innovazione didattica e dei processi di miglioramento continuo;
- Coordinamento delle attività connesse alla predisposizione, attuazione e monitoraggio del PTOF, del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento;
- Gestione delle relazioni istituzionali con enti locali, amministrazioni pubbliche, famiglie, istituzioni scolastiche, università, associazioni e altri soggetti del territorio;
- Promozione della partecipazione e della corresponsabilità della comunità scolastica, favorendo un clima organizzativo positivo e inclusivo;
- Supervisione degli adempimenti in materia di sicurezza, privacy, trasparenza, prevenzione della corruzione e tutela della salute nei luoghi di lavoro;
- Coordinamento e monitoraggio di progetti nazionali ed europei, attività di innovazione e iniziative finanziate attraverso fondi pubblici;
- Presidio dei processi di valutazione, monitoraggio e rendicontazione delle attività dell'istituzione scolastica;
- Rappresentanza legale dell'istituzione scolastica e responsabilità dei rapporti con gli organi collegiali e con gli organismi istituzionali di riferimento;
- Gestione delle situazioni di complessità organizzativa e promozione di strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi e al raggiungimento degli obiettivi istituzionali.

01/09/2010 - 31/08/2026 - GRANAROLO DELL'EMILIA (BO), ITALIA

**COLLABORATORE CON DELEGHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** I.C. GRANAROLO DELL'EMILIA -  
BOIC82600V

- Supporto al Dirigente Scolastico nella gestione organizzativa, didattica e amministrativa dell'Istituto, con funzioni vicarie in caso di assenza o delega;
- Coordinamento delle attività didattiche e organizzative della scuola dell'infanzia e primaria, del PTOF e dei progetti d'Istituto;
- Coordinamento del personale docente, pianificazione delle attività collegiali e gestione delle comunicazioni interne ed esterne;
- Supervisione della sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/2008), predisposizione del piano di emergenza,

gestione delle procedure di evacuazione e referente per la normativa antifumo;

- Organizzazione delle prove INVALSI e coordinamento delle procedure relative alla gestione delle emergenze sanitarie e dei protocolli ministeriali;
- Gestione dei rapporti con famiglie, Enti Locali, Uffici Scolastici, associazioni e stakeholder del territorio;
- Collaborazione alla definizione dell'organico, alla gestione delle risorse umane, alla pianificazione dell'orario scolastico e alla sostituzione del personale;
- Supervisione della documentazione didattica, dei procedimenti disciplinari, della privacy e del rispetto delle disposizioni normative;
- Partecipazione agli organi collegiali, allo Staff di Direzione e ai tavoli tecnici, con redazione dei verbali e supporto ai processi decisionali;
- Monitoraggio del funzionamento dei plessi scolastici, delle esigenze strutturali e organizzative e del rispetto degli obblighi contrattuali del personale.

08/09/2000 - 31/08/2026 - GRANAROLO DELL'EMILIA (BO), ITALIA

### **INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA** MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO (MIM)

- Coordinamento e gestione dell'Area Viaggi d'Istruzione e Visite Guidate della scuola primaria, dalla progettazione all'organizzazione operativa;
- Supporto alla progettazione, attuazione e monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa (POF/PTOF);
- Coordinamento con docenti, Dirigenza, segreteria, famiglie e agenzie esterne per la pianificazione delle attività educative;
- Predisposizione della documentazione amministrativa e organizzativa relativa ai viaggi d'istruzione, nel rispetto della normativa vigente;
- Consulenza ai docenti nella progettazione di uscite didattiche coerenti con gli obiettivi formativi;
- Monitoraggio della qualità delle attività progettuali e promozione dell'ampliamento dell'offerta formativa attraverso iniziative culturali e didattiche.

15/11/2024 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

### **INCARICO COMPONENTE COMUNITÀ DI PRATICHE DM 66/2023** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

Incarico componente della Comunità di Pratiche D.M. 66/2023: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 2.1 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P-35348 CUP: G94D23003900006.

04/04/2024 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

### **INCARICO DI PROGETTISTA PNRR** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

Gruppo di Lavoro del PNRR: STEM e Multilinguismo alunni e Multilinguismo docenti (D.M. 65/2023) - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU".

07/09/2023 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

### **INCARICO DI PROGETTISTA PNRR** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

Gruppo di Lavoro per la progettazione del PNRR: Avviso Pubblico Azione "Next Generation Classrooms Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-12518 - CUP: G94D22003810006

07/12/2022 - 07/02/2023 - BOLOGNA, ITALIA

**TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO CON PROJECT WORK "LA TRASPARENZA: DALLA CULTURA DELL'ADEMPIMENTO ALLA CONDIVISIONE DEI DATI"**UFFICIO II DRER - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELL'EMILIA-ROMAGNA

---

- Collaborazione all'analisi e all'attuazione degli adempimenti in materia di trasparenza amministrativa e accessibilità dei dati nella Pubblica Amministrazione;
- Supporto alla gestione, organizzazione e pubblicazione dei dati ai sensi della normativa sulla trasparenza;
- Analisi dei processi amministrativi finalizzata al miglioramento della qualità, dell'accessibilità e della condivisione delle informazioni;
- Realizzazione del Project Work "*La Trasparenza: dalla cultura dell'adempimento alla condivisione dei dati*", con approfondimento delle normative in materia di anticorruzione, trasparenza e digitalizzazione della PA;
- Sviluppo di competenze nell'innovazione amministrativa, nell'open government e nella gestione documentale.

22/08/2022 - 31/08/2023 - ROMA , ITALIA

**FORMATRICE PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE NELLA SCUOLA PRIMARIA (ORDINANZA 172 DEL 4 DICEMBRE 2020).**DIREZIONE GENERALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO MIM - UFFICIO VI FORMAZIONE DEI FORMATORI

---

- Inserita nell'Elenco nazionale dei formatori per la formazione sulla nuova valutazione nella scuola primaria;
- Progettazione e conduzione di interventi formativi rivolti ai docenti sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ai sensi dell'O.M. n. 172/2020;
- Supporto alle istituzioni scolastiche nell'attuazione del nuovo sistema di valutazione descrittiva;
- Diffusione di metodologie e buone pratiche valutative e accompagnamento dei docenti nei processi di innovazione didattica.

12/01/2016 - 31/05/2022 - BOLOGNA , ITALIA

**INCARICO DI DOCENTE ESPERTO - PIANO DI VERIFICHE PER L'ASSUNZIONE DI ELEMENTI UTILI ALLA VALUTAZIONE DELL'IDONEITÀ DEI DOCENTI DI CUI AL COMMA 3, ART. 14 DEL DM 850/2015** -DIRETTORE GENERALE USR EMILIA ROMAGNA

---

Incarico svolto in supporto ai Dirigenti Tecnici dell'USR ER per l'analisi documentale dei bisogni formativi del docente; osservazione sul campo; supporto alla stesura della documentazione finale.

29/01/2021 - 07/06/2021 - BOLOGNA, ITALIA

**TUTOR SCOLASTICA PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (AMBITO 1)**DIRIGENTE SCOLASTICO IC N. 11 DI BOLOGNA

---

- Tutor esterno per la formazione dei docenti dell'Ambito 1 – Bologna nell'ambito dei percorsi dedicati all'Educazione Civica;
- Progettazione e conduzione di attività formative rivolte ai docenti, in coerenza con la Legge 92/2019 e le Linee guida nazionali per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Supporto alla progettazione del Curricolo Verticale e di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari per i diversi ordini di scuola;
- Accompagnamento dei docenti nell'integrazione trasversale dell'Educazione Civica nella programmazione didattica;
- Promozione di metodologie didattiche innovative e di pratiche collaborative tra i docenti;
- Approfondimento e sviluppo di percorsi sui temi della legalità, della cittadinanza attiva, della sostenibilità ambientale e della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- Facilitazione del confronto professionale e della condivisione di buone pratiche tra le scuole dell'Ambito 1.

22/06/2018 - BOLOGNA , ITALIA

**ESPERTO PER LA VALUTAZIONE (NEV)**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA ROMAGNA

---

Inclusione nell'elenco degli esperti dei nuclei di valutazione di cui all'articolo 3, comma 1 lettera f) del decreto

29/01/2021 - 07/06/2021 - CASTENASO, ITALIA

## **TUTOR SCOLASTICA PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (AMBITO 2) DIRIGENTE SCOLASTICO IC CASTENASO (BO)**

- Tutor esterno per la formazione dei docenti dell'Ambito 2 – Provincia di Bologna nell'ambito dei percorsi dedicati all'Educazione Civica;
- Progettazione e conduzione di attività formative rivolte ai docenti, in coerenza con la Legge 92/2019 e le Linee guida nazionali per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Supporto alla progettazione del Curricolo Verticale e di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari per i diversi ordini di scuola;
- Accompagnamento dei docenti nell'integrazione trasversale dell'Educazione Civica nella programmazione didattica;
- Promozione di metodologie didattiche innovative e di pratiche collaborative tra i docenti;
- Approfondimento e sviluppo di percorsi sui temi della legalità, della cittadinanza attiva, della sostenibilità ambientale e della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- Facilitazione del confronto professionale e della condivisione di buone pratiche tra le scuole dell'Ambito 2 (Pianura Est di Bologna).

27/09/2017 - 07/06/2020 - BOLOGNA, ITALIA

## **OSSERVATORE CONSAPEVOLE - SPORTELLO MIGLIORAMENTO NELLE SCUOLE DELL'EMILIA ROMAGNA - I E II EDIZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO LICEO LAURA BASSI DI BOLOGNA**

L'Osservatore Consapevole è un docente esperto nei processi di valutazione e miglioramento, individuato nell'ambito del progetto regionale "Sportello di miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

Tra le principali attività svolte nella I e nella II edizione dello Sportello di Miglioramento presso il Liceo "Laura Bassi", vi sono:

- Supporto ai gruppi di lavoro scolastici (NIV, Funzioni Strumentali e coordinatori) nell'analisi critica del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di Miglioramento (PdM) e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Verifica e sviluppo della coerenza tra RAV, PdM e PTOF, mediante l'utilizzo di strumenti operativi predisposti dall'USR Emilia-Romagna, quali griglie di analisi e glossari condivisi;
- Individuazione dei processi organizzativi e didattici sui quali intervenire per costruire strategie di miglioramento sostenibili e coerenti con le priorità della scuola;
- Analisi della completezza, fattibilità e monitoraggio del Piano di Miglioramento, con particolare attenzione agli strumenti di valutazione e agli indicatori di efficacia delle azioni intraprese;
- Conduzione di percorsi di formazione e accompagnamento in presenza, con metodologia partecipativa e orientata alla ricerca-azione, favorendo la diffusione della cultura della valutazione e del miglioramento continuo all'interno della comunità scolastica;
- Tutoraggio esterno e facilitazione dei processi di cambiamento organizzativo, promuovendo pratiche condivise di autovalutazione e miglioramento.

13/04/2015 - 08/05/2026 - BOLOGNA, ITALIA

## **OSSERVATORE ESTERNO INVALSI DIRIGENTE SCOLASTICO PRESSO LA SCUOLA POLO INCARICATA**

Incarico di garanzia per il corretto svolgimento delle rilevazioni nazionali INVALSI nelle classi campione, coordina le attività nel plesso assegnato, verifica il rispetto delle procedure e gestendo con autonomia, imparzialità e professionalità eventuali criticità.

Scuole dove si è svolto l'incarico:

Maggio 2026 Osservatore presso IC n. 11 di Bologna (BO);

|             |                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Maggio 2025 | Osservatore presso IC Castel Maggiore (BO);                             |
| Maggio 2023 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo n. 1 di Bologna (BO);         |
| Maggio 2022 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo Croce di Casalecchio (BO);    |
| Maggio 2021 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo di Medicina (BO);             |
| Maggio 2019 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo Anzola dell'Emilia (BO);      |
| Maggio 2018 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo di San Giorgio di Piano (BO); |
| Maggio 2017 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo di Budrio (BO);               |
| Maggio 2016 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo di Medicina (BO);             |
| Maggio 2015 | Osservatore presso l'Istituto Comprensivo di Ceretolo (BO);             |

28/04/2017 - BOLOGNA, ITALIA

#### **ESPERTO PER LA VALUTAZIONE (NEV)UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA ROMAGNA**

Inclusione nell'elenco degli esperti dei nuclei di valutazione di cui all'articolo 3, comma 1 lettera f) del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 - Ente conseguimento - Numero atto costitutivo dell'elenco 4785;

14/02/2020 - 31/08/2023 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

#### **INCARICO REFERENTE COVID-19 DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA**

Incarico assegnato nell'ambito dell'insegnamento per gli AA.SS. 2020/201; 2021/2022; 2022/2023. Coordinamento con strutture AUSL.

17/01/2019 - BOLOGNA, ITALIA

#### **ESPERTO PER LA VALUTAZIONEUFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA**

Inclusione nell'elenco degli esperti dei nuclei di valutazione di cui all'articolo 3, comma 1 lettera f) del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 - Ente conseguimento Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna - Numero atto costitutivo dell'elenco 1063.

05/10/2021 - 31/08/2022 - TORINO, ITALIA

#### **INCARICO DI FORMATRICE ESPERTA DIRIGENTE SCOLASTICO LICEO ARTISTICO STATALE ALDO PASSONI DI TORINO**

Formatrice senior sui temi della Valutazione (Stesura RAV – PDM e Curricolo di Istituto) e delle nuove tecnologie.

05/09/2018 - 15/07/2019 - BOLOGNA, ITALIA

#### **INCARICO DI DOCENZA FONDAZIONE ALMA MATER DI BOLOGNA - CAF**

Incarico di docenza affidato dalla Fondazione Alma Mater di Bologna, nell'ambito del CAF con partecipazione ai laboratori: "L'Esperienza musicale: un diritto educativo nei contesti inclusivi. Il ruolo degli insegnanti/educatori/operatori nella promozione del benessere relazionale" – in qualità di formatore esperto partner e realizzato con fondi Erasmus plus.

18/10/2017 - 31/08/2026 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

#### **PROGETTISTA E COORDINATORE "GRANAROLO CITTÀ BLU" PROGETTO PER ALUNNI CON DISABILITÀ NELL'AMBITO DELLO SPETTRO AUTISTICO DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA**

Referente con delega completa per l'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia: Progetto per l'inclusione dei soggetti autistici nell'ambito di "Granarolo Città Blu"; coordinamento territoriale e istituzionale.

01/09/2017 - 31/08/2019 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

**COORDINATORE E REFERENTE PROGETTO ERASMUS PLUS 2017-1-UK01-KA203-036723** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

---

Coordinatore e referente nazionale per il progetto Erasmus Plus 2017-1-UK01-KA203-036723 STALWARTS – “Sustaining Teachers and Learners with the Arts: Relational Health in European Schools”. Coordinatore e referente nazionale con il dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna per la realizzazione di un corso di alta formazione, dal titolo: “L'esperienza musicale: un diritto educativo nei contesti inclusivi. Il ruolo degli insegnanti/educatori/operatori nella promozione del benessere relazionale”.

01/09/2015 - 31/08/2017 - BOLOGNA, ITALIA

**COORDINATORE NAZIONALE PER IL MIUR E REFERENTE PROGETTO ERASMUS PLUS 2015-1-UK01-KA201-013752** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

---

Coordinatore e referente nazionale per il progetto Erasmus Plus 2015-1-UK01-KA201-013752 “LINK – Learning in a New Key. Engaging Vulnerable Young People In School Education *con patrocinio scientifico della “Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione” - Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca* - AA.SS. 2015-2017.

01/09/2010 - 31/08/2026 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

**COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DOCUMENTALI PER LA SICUREZZA D.LGS.81/2008 E SUCCESSIVE** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

---

Attività svolta con delega completa; gestione documentale e delle attività formative; segnalazioni EL; preposto e figura di raccordo per le attività con RSPP e MC.

10/12/2015 - 31/08/2026 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

**INCARICO DI FORMATORE CORSI PRIVACY E COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

---

Coordinatore e formatore delle attività inerenti la Privacy presso l'IC Granarolo dell'Emilia (679/2016 UE); gestione rapporti con LEPIDA SPA; attivazione piattaforma di formazione; attività di formazione per il personale docente e ATA.

15/01/2014 - 31/08/2019 - BOLOGNA, ITALIA

**INCARICO DI FORMATRICE PER LA PREPARAZIONE AI CONCORSI ORDINARI DEL PERSONALE DOCENTE** ASSOCIAZIONE PROTEO FARE SAPERE ER

---

Formatrice ambito scientifico e giuridico per la preparazione ai concorsi ordinari del personale docente di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

01/09/2009 - 31/08/2010 - GRANAROLO DELL'EMILIA, BO, ITALIA

**INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE PTOF/VIAGGI DI ISTRUZIONE** DIRIGENTE SCOLASTICO IC GRANAROLO DELL'EMILIA

---

Funzione Strumentale per la realizzazione del POF; Coordinatore per la revisione del POF e coordinamento delle uscite, visite e viaggi di istruzione; Coordinatore per la revisione della parte documentale dell'Istituzione.

01/09/2005 - 31/12/2006 - BOLOGNA, ITALIA

**TUTOR D'AULA E REFERENTE PER PROGETTI DI FORMAZIONE – TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI** SCUOLA SUPERIORE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

---

Coordinamento e Tutorship d'Aula: Supporto organizzativo, didattico e logistico;  
Gestione e Progettazione Formativa: Referente per progetti di formazione dedicati agli adulti, focalizzati sulla

tematica

"Tutorship d'aula: strumenti e tecniche per la gestione dell'aula";

Collaborazione Accademica e Istituzionale: Attività svolta in stretta collaborazione con la Dirigente della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione di Bologna;

Supporto ai Processi di Apprendimento: Applicazione di metodologie andragogiche, facilitazione delle dinamiche d'aula

e monitoraggio dei processi di apprendimento.

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

01/04/2026 - 01/07/2026 - MILANO, ITALIA

### **ESPERTA IN "CULTURE DI GENERE E STRATEGIE DI PROMOZIONE DELLA PARITÀ NELLE IMPRESE E NELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI"- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

---

- Studi di genere e pari opportunità;
- Normativa nazionale ed europea in materia di uguaglianza di genere e contrasto alle discriminazioni;
- Diversity, Equity & Inclusion (DE&I) e Gender Equality Management;
- Progettazione, implementazione e valutazione di politiche e strategie per la parità di genere in organizzazioni pubbliche e private;
- Strumenti per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni nei contesti lavorativi;
- Gender Equality Plan (GEP) e sistemi di gestione della parità di genere;
- Certificazione della parità di genere (Legge n. 162/2021 e UNI/PdR 125:2022);
- Analisi organizzativa, welfare aziendale e valorizzazione della diversità;
- Comunicazione inclusiva e rappresentazione di genere nei media;
- Approccio multidisciplinare integrando competenze giuridiche, economiche, sociologiche, psicologiche, filosofiche e di comunicazione.

**Livello EQF: 7**

01/02/2025 - 07/06/2025 - MILANO, ITALIA

### **CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO PER DIRIGENTI TECNICI CON FUNZIONI ISPETTIVE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO- UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE**

---

- Legislazione scolastica e diritto amministrativo applicati al sistema nazionale di istruzione;
- Ordinamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito e funzioni della dirigenza tecnica;
- Sistema di valutazione, ispezione e miglioramento delle istituzioni scolastiche;
- Pedagogia, didattica, sociologia dell'educazione e organizzazione dei processi formativi;
- Governance del sistema educativo, autonomia scolastica e innovazione organizzativa;
- Analisi e gestione di casi professionali in ambito ispettivo, con approfondimenti normativi e operativi;
- Sviluppo di competenze di analisi normativa, valutazione, consulenza tecnico-professionale e supporto ai processi di miglioramento delle istituzioni scolastiche.

**Livello EQF: 7**

19/09/2024 - 03/01/2025 - MACERATA, ITALIA

### **ESPERTA IN MATERIA DI "CONTRATTI PUBBLICI AI FINI DELLA QUALIFICAZIONE DELLA STAZIONE APPALTANTE"- UNIVERSITÀ DI MACERATA - DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

---

- Normativa nazionale ed europea in materia di contratti pubblici;
- Nuovo Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. 36/2023) e principi generali degli affidamenti pubblici;
- Programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione dei contratti pubblici;
- Procedure di gara, ruolo e responsabilità della stazione appaltante e del personale coinvolto;
- Qualificazione delle stazioni appaltanti e delle centrali di committenza;
- Gestione amministrativa degli appalti pubblici, trasparenza, legalità e prevenzione della corruzione;
- Analisi di casi applicativi e sviluppo di competenze tecnico-giuridiche nella gestione dei procedimenti di acquisizione di beni, servizi e lavori.

**Livello EQF: 7**

**MASTER DI II LIVELLO IN "LEADERSHIP E DIREZIONE STRATEGICA DELLA SCUOLA"- ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

---

- Leadership educativa e gestione strategica delle istituzioni scolastiche;
- Organizzazione e management scolastico, accountability e rendicontazione sociale;
- Pianificazione strategica, progettazione organizzativa e gestione del cambiamento;
- Quadro giuridico del dirigente scolastico: diritto amministrativo, normativa scolastica e disciplina del lavoro pubblico;
- Gestione delle risorse umane, leadership intermedia e coordinamento dei gruppi di lavoro;
- Valutazione delle performance, sistemi di monitoraggio e miglioramento della qualità del servizio scolastico;
- Competenze di governance, progettazione e gestione dei processi decisionali nelle organizzazioni educative.

**Livello EQF: 8**

20/11/2018 - 20/06/2019 - BOLOGNA, ITALIA

**CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE "L'ESPERIENZA MUSICALE: UN DIRITTO EDUCATIVO NEI CONTESTI INCLUSIVI. IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI/EDUCATORI/OPERATORI NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE"- ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

---

- Educazione musicale come strumento di inclusione nei contesti educativi;
- Pedagogia musicale e metodologie didattiche per la promozione del benessere;
- Relazione educativa, comunicazione musicale e sviluppo delle competenze socio-emotive;
- Musica, arti e processi inclusivi in ambito scolastico e sociale;
- Strategie operative per insegnanti, educatori e operatori nei contesti educativi formali e informali;
- Uso della musica e delle arti come strumenti di partecipazione, integrazione e valorizzazione delle differenze;
- Progettazione di interventi educativi inclusivi attraverso esperienze musicali.

**Livello EQF: 8**

16/11/2016 - 16/12/2017 - BOLOGNA, ITALIA

**MASTER DI II LIVELLO IN "DIREZIONE E GESTIONE DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE"- ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

---

- Leadership educativa e gestione strategica delle istituzioni scolastiche;
- Management scolastico, accountability e rendicontazione sociale;
- Pianificazione strategica e progettazione organizzativa delle strutture scolastiche;
- Organizzazione e gestione delle risorse umane, dei gruppi di lavoro e dei processi di cambiamento;
- Quadro giuridico pubblicistico dell'istituzione scolastica e ruolo del dirigente scolastico;
- Quadro giuridico privatistico e giuslavoristico applicato alla gestione del personale scolastico;
- Sistemi di valutazione delle istituzioni scolastiche, misurazione delle performance e miglioramento della qualità del servizio;
- Gestione dell'autonomia scolastica, progettazione dell'offerta formativa e rapporti con il territorio;
- Strategie di fundraising e gestione delle risorse per lo sviluppo delle strutture scolastiche;
- Applicazione pratica delle competenze manageriali attraverso tirocinio/project work.

**Livello EQF: 8**

02/11/2015 - 15/12/2016 - BOLOGNA, ITALIA

**ESPERTA IN "LA GESTIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA: ASPETTI GIURIDICI E PSICO-RELAZIONALI"- ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

---

- Normativa sul rapporto di lavoro del personale scolastico;
- Gestione giuridico-amministrativa del personale della scuola;
- Contrattazione collettiva e disciplina del pubblico impiego scolastico;
- Valutazione e gestione della performance del personale;
- Gestione delle risorse umane nelle istituzioni scolastiche;
- Aspetti psico-relazionali della leadership e della gestione dei gruppi di lavoro;

- Prevenzione e gestione dei conflitti organizzativi;
- Sviluppo di competenze organizzative e decisionali a supporto della funzione dirigenziale.

**Livello EQF: 8**

20/01/2016 - 30/06/2016 - BOLOGNA, ITALIA

**ESPERTA IN "LA CONDUZIONE DEGLI ORGANI COLLEGIALI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: PROFILI GIURIDICI E PSICORELAZIONALI"** - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

---

- Ordinamento degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche;
- Quadro normativo e profili giuridici del funzionamento degli organi collegiali;
- Competenze, responsabilità e procedure deliberative degli organi di governo della scuola;
- Tecniche di conduzione delle riunioni, gestione dei processi decisionali e verbalizzazione;
- Comunicazione istituzionale e gestione delle dinamiche relazionali nei gruppi di lavoro;
- Leadership partecipativa, mediazione dei conflitti e negoziazione;
- Supporto ai processi di governance, partecipazione democratica e organizzazione scolastica.

**Livello EQF: 8**

25/02/2016 - 28/07/2016 - BOLOGNA, ITALIA

**ESPERTA IN "RESPONSABILITA' CIVILE E TUTELA DEL MINORE NEL BINOMIO GENITORI-SCUOLA: DIFESA DELL'INTEGRITA' PSICOFISICA, BULLISMO E CYBERBULLISMO"** - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

---

- Normativa sulla tutela dei minori in ambito scolastico;
- Responsabilità civile, amministrativa e professionale del personale scolastico;
- Diritti del minore e tutela dell'integrità psicofisica;
- Prevenzione e gestione di bullismo, cyberbullismo e violenza tra pari;
- Rapporti giuridici e relazionali tra scuola, famiglia e studenti;
- Procedure di segnalazione, intervento e gestione dei casi di disagio e rischio;
- Educazione alla cittadinanza digitale, sicurezza online e uso responsabile delle tecnologie;
- Strategie di prevenzione, mediazione dei conflitti e promozione del benessere scolastico;
- Collaborazione con famiglie, servizi territoriali e autorità competenti per la tutela dei minori.

**Livello EQF: 8**

07/12/2012 - 10/12/2014 - NAPOLI, ITALIA

**LAUREA MAGISTRALE 85 IN SCIENZE PEDAGOGICHE - TESI SPERIMENTALE IN PEDAGOGIA SPERIMENTALE II - "DAI DOCUMENTI INTERNAZIONALI...ALLA MATEMATICA IN CLASSE: DIARIO DI UN COMPONENTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE - VALES"** - UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO - NAPOLI

---

- Pedagogia generale e sociale;
- Pedagogia sperimentale e metodologia della ricerca educativa;
- Didattica e progettazione dei processi di insegnamento-apprendimento;
- Docimologia, valutazione dei sistemi educativi e valutazione degli apprendimenti;
- Psicologia dell'educazione e dello sviluppo;
- Sociologia dell'educazione e delle organizzazioni formative;
- Organizzazione e governance delle istituzioni scolastiche;
- Metodologie della ricerca qualitativa e quantitativa in ambito educativo;
- Progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi educativi e formativi;
- Tesi ad indirizzo sperimentale;
- Competenze nella valutazione della qualità delle istituzioni scolastiche e dei processi di miglioramento.

**Livello EQF: 7**

03/10/2005 - 05/11/2009 - BOLOGNA, ITALIA

**LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE - TESI SPERIMENTALE IN TECNOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - IL "CONNETTIVISMO" SECONDO GEORGE SIEMENS"** - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

---

- Pedagogia generale, speciale e sperimentale;
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- Didattica generale e tecnologie dell'educazione;
- Metodologia della ricerca educativa;
- Sociologia dell'educazione;
- Progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi;
- Tecnologie digitali per l'apprendimento e innovazione didattica;
- Tesi ad indirizzo sperimentale;
- Competenze nella progettazione di ambienti di apprendimento e nella formazione degli adulti.

**Livello EQF:** 7

06/03/2002 - 15/07/2004 - SAN CIPIRELLO (PA), ITALIA

**DIPLOMA DI RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE E PROGRAMMATORE IGEA -  
GIURIDICO-ECONOMICO-AZIENDALE- ISTITUTO "PRINCIPE BECCADELLI" - PATD00500A**

- Principali materie di studio: Economia aziendale, Ragioneria, Informatica gestionale e programmazione, Diritto (civile, commerciale, pubblico), Finanza aziendale, Lingue straniere;
- Competenze acquisite: Gestione della contabilità aziendale, redazione del bilancio, adempimenti fiscali, analisi dei costi e sviluppo di software gestionali/database per l'organizzazione aziendale.

**Livello EQF:** 4

15/09/1992 - 25/07/1996 - PARTINICO (PA), ITALIA

**DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE - ISTITUTO MAGISTRALE "G. BAGNERA" - PRESSO LICEO  
SCIENTIFICO STATALE "SANTI SAVARINO" DI PARTINICO.**

- Pedagogia, Psicologia e Filosofia: Studio dello sviluppo infantile, delle teorie dell'apprendimento e della storia del pensiero;
- Lingua e Letteratura Italiana: Analisi approfondita dei classici e della storia letteraria;
- Lingua e Letteratura Latina: Studio della grammatica, della sintassi e della traduzione dei testi classici;
- Storia e Geografia: Evoluzione storica globale e nozioni di geografia politica ed economica;
- Matematica e Fisica: Fondamenti di calcolo, algebra, geometria e principi di fisica;
- Scienze Naturali, Chimica e Geografia: Studio della biologia, della chimica generale e delle scienze della Terra;
- Lingua Straniera: Grammatica e letteratura di una lingua comunitaria;
- Disegno e Storia dell'Arte: Sviluppo delle competenze artistiche e storia delle arti visive;
- Musica e Canto Corale: Teoria musicale ed esercitazioni vocali orientate alla didattica;
- Educazione Fisica: Pratica sportiva e nozioni di anatomia e salute.

**Competenze Professionali Acquisite**

- **Capacità didattiche e metodologiche:** Progettazione di percorsi educativi adatti all'infanzia;
- **Comprensione psicologica:** Analisi delle dinamiche cognitive e relazionali dei bambini;
- **Solida cultura umanistica:** Competenze comunicative avanzate, proprietà di linguaggio e pensiero critico;
- **Capacità logico-analitiche:** Sviluppate attraverso la traduzione dal latino e lo studio filosofico;
- **Abilitazione all'insegnamento:** Il titolo conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 costituisce abilitazione permanente per l'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia.

**Livello EQF:** 4

15/09/2003 - 20/12/2004 - MILANO, ITALIA

**PATENTE ECDL - AICA - MILANO**

- Concetti di base dell'IT: Comprensione dell'architettura hardware di un computer, dei sistemi operativi e delle reti informatiche;
- Gestione dei file: Creazione, organizzazione, copia ed eliminazione di file e cartelle; comprensione dei formati di archiviazione e compressione dei dati;
- Elaborazione testi (Word Processor): Creazione, formattazione e modifica di documenti di testo complessi;

inserimento di tabelle, immagini e utilizzo degli strumenti di correzione automatica;

- Fogli elettronici (Spreadsheet): Inserimento dati, creazione di formule matematiche e funzioni di base, elaborazione di grafici e gestione di database elementari;
- Strumenti di presentazione: Impostazione e formattazione di slide, inserimento di elementi multimediali ed effetti di transizione;
- Navigazione e comunicazione in rete: Utilizzo consapevole di browser web e motori di ricerca; configurazione e utilizzo dei client di posta elettronica.

**Livello EQF: 3**

20/06/2019 - 20/06/2019 - BOLOGNA, ITALIA

**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO – CLASSE DI CONCORSO A-12 (DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO)- ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA**

Codice A0006 Antropologia – RICONOSCIUTO;

Codice A008 Metodologie e Tecnologie didattiche – RICONOSCIUTO;

Codice A0007 Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'Inclusione – RICONOSCIUTO;

Codice A0009 Psicologia – RICONOSCIUTO.

**Livello EQF: 7**

● **COMPETENZE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Google | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail | Windows | Microsoft Office | Posta elettronica | Utilizzo del browser | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Google Chrome | Gmail | Android | Mozilla Firefox | Risoluzione dei problemi | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) | office | Editing foto e video | Google Drive | Pianificare e organizzare | Capacità di adattamento | Tenersi aggiornati | Configurazioni reti Wireless | Autonomia | Team Working | Resistenza allo stress | Intraprendenza | Lavorare per obiettivi | Precisione | Utilizzo dei vari browser come Google Chrome Internet Explorer Mozilla Firefox e Safari | - Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS | Capacità e competenze tecniche | configurazione pc | Gestire le informazioni | Disponibilità | Pazienza | Problem Solving | Saper comunicare | Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) | Conoscenza in ambito hardware e software | Word | Ottime capacità organizzative | Adattabilità | Dinamicità

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

|                 | COMPRENSIONE |         | ESPRESSIONE ORALE |                   | SCRITTURA |
|-----------------|--------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
|                 | Ascolto      | Lettura | Produzione orale  | Interazione orale |           |
| <b>INGLESE</b>  | B2           | B2      | B1                | B1                | B2        |
| <b>FRANCESE</b> | A2           | A2      | A2                | A2                | A2        |

● **PUBBLICAZIONI**

**[Inclusive practice in Italian schools: Body and Music for listening and sharing without words - 2017 - ISSN0872-7643](#)**

This paper illustrates the work developed by the Italian partners in the LINK Project, Learning in a New Key, in relation to the implementation of specific training for school teachers to promote inclusive teaching practice through music and expressive body languages. The theoretical principles and framework of expressive therapies like music therapy and dance movement therapy will be discussed and we will consider how they

have informed the work of professional music and dance-movement therapists in implementing the training programme. School teachers have been involved in a series of musical and expressive-body experiences to experiment and elaborate new strategies and knowledge to promote their empathic, relational and creative competences for their educational work. They have also been supported in implementing a series of class based creative activities oriented by the same principles and enhancing a relational and emotional approach in teaching practice. The paper will discuss how teachers and vulnerable young people have experienced transferable skills that might be significant in school and in lifelong learning. In line with the participatory action research paradigm that the project's partners agreed on, the paper will also describe the study carried out by the researchers to analyse the impact of actions implemented during the project both on students and teachers of classrooms involved.

---

Zanchi, B., Bacarella, E., Bonfiglioli, L., Addressi, A.R., Colace, E., & Quadrelli, F. Editorial Helena C. Araùjo Elena Bacarella - Secondo autore (2017). INCLUSIVE PRACTICE IN ITALIAN SCHOOLS Body and music for listening and sharing without words. EDUCAÇÃO, SOCIEDADE & CULTURAS. EDUCAÇÃO, SOCIEDADE & CULTURAS EDUCAÇÃO, SOCIEDADE & CULTURAS, 2017 - ISSN 0872-7643 p.50, 33-52.

### **Prima Informativa Sicurezza a Scuola** 2025

Pubblicazione dedicata alla gestione della sicurezza nelle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli obblighi informativi, alle responsabilità del dirigente scolastico e alla promozione della cultura della prevenzione. Il volume propone 15 scenari pratici, infografiche operative e un modello di registro per la documentazione dell'informativa di sicurezza.

---

Elena Bacarella, Daniele Zani Tecnodid Editore Elena Bacarella, Codice 329 - ISBN 9787071517 - Edizione dicembre 2025, pagine 52. Prima Informativa Sicurezza a Scuola Edizione dicembre 2025, pagine 52.

### **Dai primi adempimenti in tema di Esami di Stato agli obblighi vaccinali delle Istituzioni Scolastiche: le primesfide dell'Ufficio Didattica nel I trimestre** 2026

Contributo editoriale dedicato alla gestione didattico-amministrativa delle istituzioni scolastiche, rivolto a Dirigenti Scolastici, DSGA e personale di segreteria. Approfondimento di scadenze, adempimenti, procedure amministrative e casi concreti, con particolare attenzione alla gestione finanziaria, privacy, personale, acquisti e ricostruzione di carriera. Approccio teorico-operativo finalizzato a promuovere modelli di gestione efficienti, efficaci e sostenibili.

---

Elena Bacarella Tecnodid Editore Autori vari - Responsabile Area 1 Elena Bacarella - Codice: 1416. Esperienze Amministrative 1/2026 Volume I Edizione: gennaio 2026, Pagine 96.

### **Progettazione Europea** 2026

I progetti Erasmus+ 2021/2027 arricchiscono il prestigio del lavoro di una segreteria scolastica che coordina scadenze, delibere, budget e documenti, supportata da DSGA e docente referente. Il personale ATA cura protocolli, registrazioni contabili, archiviazione e rendicontazione, assicurando trasparenza e corretto svolgimento del progetto.

---

Elena Bacarella, Francesco Micillo Tecnodid Editore Area 5 - Progetti Erasmus+ 2021-2027. Esperienze Amministrative 1/2026 Volume I Edizione: gennaio 2026, Pagine 96.

### **La costruzione di una comunità consapevole: l'importanza del Piano Annuale di Inclusione** 2026

Contributo editoriale dedicato alla gestione delle istituzioni scolastiche, con particolare approfondimento del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) e degli aspetti organizzativi e amministrativi connessi alla promozione dell'inclusione scolastica.

---

Elena Bacarella Tecnodid Editore 1417 Edizione: marzo 2026, Pagine 128. Esperienze Amministrative 2/2026 Edizione: marzo 2026, Pagine 128.

### **Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro** 2026

Approfondimento degli istituti giuridici relativi al settore scolastico e al pubblico impiego, con particolare riferimento alla normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e alla gestione degli adempimenti connessi.

Elena Bacarella, Maurizia Migliori Tecnodid Editore Elena Bacarella, Maurizia Migliori - Repertorio 2026  
Dizionario Normativo della Scuola - ISBN 978 88 6707 199 9 ISSN 2038 0534. Repertorio 2026 Repertorio 2026  
XL edizione - ISBN 978 88 6707 199 9 - ISSN 2038 0534 - 824 p.

### **Contratti di prestazione d'opera 2026**

Approfondimento degli istituti giuridici, contrattuali e contabili relativi al settore scolastico e al pubblico impiego, con particolare riferimento alla normativa sui contratti pubblici per prestazioni d'opera, alle procedure di affidamento e alla gestione amministrativo-contabile.

Aggiornamento di Elena Bacarella e Daniele Zani Tecnodid Editore Repertorio 2026 - Voce di Susanna Granello aggiornata da Elena Bacarella e Daniele Zani. Repertorio 2026 Repertorio 2026 XL edizione - ISBN 978 88 6707 199 9 - ISSN 2038 0534 - 824 p.

### **IA e visite guidate: un'opportunità per la diversificazione dell'offerta formativa 2026**

Il contributo analizza inoltre l'impatto dell'intelligenza artificiale nella gestione didattico-amministrativa, valorizzando i principi di centralità della persona, sostenibilità, etica, inclusività, tutela dei diritti e innovazione responsabile.

Elena Bacarella Tecnodid Editore Elena Bacarella - Esperienze Amministrative III Trimestre - Codice: 1418. Esperienze Amministrative 3/2026 Codice: 1418 Edizione: luglio 2026, Pagine 108.

### **La progettazione Erasmus ai tempi dell'IA 2026**

Articolo dedicato all'integrazione dell'intelligenza artificiale nella progettazione Erasmus+, con particolare attenzione alle opportunità offerte dall'IA per la pianificazione, l'innovazione didattica, la gestione dei progetti e la cooperazione internazionale.

Elena Bacarella Tecnodid Editore Elena Bacarella - Esperienze Amministrative III Trimestre - Codice: 1418. Esperienze Amministrative Codice: 1418 Edizione: luglio 2026, Pagine 108.

## ● **CONFERENZE/SEMINARI**

09/11/2024 - 09/11/2024 Borgo dei Servizi, Granarolo dell'Emilia (BO)

**INCLUSIONE, A CHE PUNTO SIAMO ARRIVATI? BUONE PRATICHE, IDEE E SPUNTI DALLA REALTÀ CHE CI CIRCONDA – intervento “INCLUSIONE NELLA FORMAZIONE SCOLASTICA, A CHE PUNTO SIAMO?”** Relatrice al Convegno “Inclusione, a che punto siamo arrivati? Buone pratiche, idee e spunti dalla realtà che ci circonda”, con l'intervento “Inclusione nella formazione scolastica, a che punto siamo?”, dedicato alle strategie e alle buone pratiche per promuovere l'inclusione nei contesti educativi e formativi. Borgo dei Servizi, Granarolo dell'Emilia (BO), 9 novembre 2024 – evento in presenza.

**Link**

<https://www.comune.granarolo-dellemilia.bo.it/it-it/vivere-il-comune/eventi/festa-del-borgo-il-9-novembre-le-associazioni-si-ritrovano-%20per-la-terza-edizione-106766-1-579d9ec138ef6ebe6ccc08b7547b0be0>

09/05/2026 - 09/05/2026 Borgo dei Servizi, Granarolo dell'Emilia (BO)

**Sulla storia del processo d'integrazione europea, con uno sguardo alla situazione attuale e come ripensare il futuro dell'UE** Relatrice all'evento “Sulla storia del processo d'integrazione europea, con uno sguardo alla situazione attuale e come ripensare il futuro dell'UE”, organizzato in occasione della Giornata dell'Europa. Intervento dedicato al processo storico di integrazione europea, alle sfide attuali e alle prospettive future dell'Unione Europea, con particolare attenzione al ruolo delle nuove generazioni, alla cittadinanza europea, ai principi democratici e allo sviluppo del pensiero critico. 9 maggio 2026 – Sala Polivalente, Via San Donato 74 – evento in presenza.

**Link** <https://www.instagram.com/p/DXtPvk5khzP/>

10/04/2026 Liceo Genovesi - Napoli

**Trasparenza, privacy e intelligenza artificiale - Redazione di una bozza di regolamento interno dell'AI**

L'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione - Ricadute nel sistema scolastico tra human divide e nuove opportunità. Intervento sul tema della governance digitale e dell'intelligenza artificiale nella Pubblica Amministrazione, con particolare attenzione alla discrezionalità, al controllo umano, alla sicurezza dei dati, alla

trasparenza e alla tutela della privacy. Approfondimento delle opportunità e delle criticità dell'AI nei processi organizzativi e dell'elaborazione di un regolamento interno per il suo utilizzo.

#### Link

<https://www.notiziedellascuola.it/eventi/eventi-2026/napoli-10-aprile/I2019intelligenza-artificiale-nella-pubblicaamministrazionione>

16/07/2026 - 17/07/2026 Gaeta (LT)

**Aspetti e strumenti organizzativi per gestire l'IA a scuola - Summer School GAETA 16 - 17 luglio 2026 - Quali rotte per la scuola, tra priorità, sfide ed emergenze** L'avvento dell'intelligenza artificiale rappresenta uno spartiacque per i processi di insegnamento e apprendimento. La sessione traduce in pratiche didattiche questa rivoluzione tecnologica attraverso una solida regia pedagogica che mette in luce l'impatto etico e formativo. La sfida fondamentale per la scuola consiste nel governare questi nuovi strumenti, mantenendo saldo il valore insostituibile della relazione umana.

#### Link

<https://www.notiziedellascuola.it/eventi/eventi-2026/summer-school-gaeta-2026/summer-school-gaeta-16-17-luglio-2026>

## ● PATENTE DI GUIDA

---

Patente di guida: B

## ● ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

---

01/01/2021 Accademia Internazionale "Capitano Bartolomeo Colleoni"

**Nomina di Accademica Onoraria presso l'Accademia Internazionale "Capitano Bartolomeo Colleoni" - Decreto 62/2021 - riconoscimento per titoli scientifici e accademici** Riconoscimento conferito per titoli scientifici e meriti nel campo della formazione e della cultura, a testimonianza dell'attività professionale e dell'impegno nella diffusione e valorizzazione delle conoscenze in ambito educativo e sociale.

30/11/1998 Associazione Donne Organizzate nell'Arte Internazionale, Via Pietro Borsieri 12 - 20159 Milano

**Diploma di Poetessa conferito nell'ambito del Premio Internazionale di Poesia "Maria Cumani Quasimodo" (Milano), quale riconoscimento dell'attività poetica e letteraria. Ambasciatrice del Premio Internazionale di Poesia "Maria Cumani Quasimodo" per il territorio di Palermo e provincia, incarico conferito da Mariolina Bucciarelli, Vivian Lamarque e Rita Pallotta Biolcati** Diploma di Poetessa, conferito dall'Istituto di Milano nell'ambito del Premio Internazionale di Poesia "Maria Cumani Quasimodo", quale riconoscimento dell'attività poetica e letteraria. Ambasciatrice del Premio Internazionale di Poesia "Maria Cumani Quasimodo" per il territorio di Palermo e provincia, incarico conferito da Mariolina Bucciarelli, Vivian Lamarque e Rita Pallotta Biolcati.

## ● RETI E ASSOCIAZIONI DI APPARTENENZA

---

01/09/2009 Via Barberia, 9 - 40123 Bologna (BO)

**AERCO - Associazione Emiliano Romagnola Cori** Partecipazione attiva alla vita associativa e alle assemblee dei soci per la promozione del patrimonio corale e musicale della regione Emilia-Romagna.

Supporto all'organizzazione e alla promozione di rassegne corali, concerti, festival ed eventi culturali a livello locale, regionale e nazionale.

Collaborazione alla rete di interscambio culturale e musicale tra i cori aderenti all'A.E.R.CO. e alla FENIARCO (Federazione Nazionale Italiana Associazioni Regionali Corali).

Link <https://www.aerco.it/>

## ● CONCORSI

---

**Concorso per Dirigente Scolastico (DM 107 del 08/06/2023)**

Vincitore posizione 608 - DPIT 3827 del 18.12.2025 e Allegato - SECONDA RETTIFICA Graduatoria definitiva

Link [https://www.istruzione.it/concorso\\_ds/titoli\\_graduatoria.shtml](https://www.istruzione.it/concorso_ds/titoli_graduatoria.shtml)

Abilitazione all'Esercizio della Professione Docente

Ministero dell'Istruzione (MIM / ex MIUR) – Procedure Concorsuali Ordinarie

EQF 6 / EQF 7

Qualifiche e Abilitazioni Conseguite:

- Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Primaria
- Abilitazione per l'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Primaria
- Abilitazione all'insegnamento per la Scuola dell'Infanzia
- Abilitazione all'insegnamento come Personale Educativo nei convitti e negli educandati nazionali

*Riferimenti normativi / Concorsi: D.D.G. del 02/04/1999, D.D.G. del 06/04/1999 e D.D.G. del 28/07/2000.*

01/09/2000

### **Idoneità all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)**

---

Titolo della qualifica rilasciata: Idoneità all'Insegnamento della Religione Cattolica

Ente erogatore: Curia Arcivescovile di Monreale (PA)

Principali mansioni / competenze: Autorizzazione e idoneità diocesana all'insegnamento della IRC nelle scuole di ogni ordine e grado (in conformità con l'Intesa CEI-MIUR).

### **Abilitazione all'insegnamento – Classe di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)**

---

Riconoscimento crediti formativa 24 CFU e abilitazione presso l'Università Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Livello nel quadro QEQ / EQF: Livello EQF 7

Principali competenze acquisite:

- Padronanza delle metodologie didattiche per l'insegnamento delle Discipline Letterarie (Italiano e Storia) negli istituti secondari di II grado;
- Progettazione curricolare, valutazione formativa/sommativa e strategie di inclusione scolastica;
- Conoscenza dei processi psico-pedagogici e normativi legati al sistema scolastico italiano.

### ● **DICHIARAZIONE**

---

01/09/2026 - ATTUALE

#### **Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e inconferibilità**

---

La sottoscritta dichiara sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, la veridicità delle informazioni contenute nel presente curriculum vitae e l'insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità o altre cause ostative all'espletamento dell'incarico.

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30/06/2003 n. 196 Codice in materia di protezione dei dati personali e dell'art. 13 GDPR 679/16 Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali.

Borgovirgilio, 01/09/2026