



**ISTITUTO COMPRENSIVO CURTATONE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI 1°GRADO**

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6 - 037648097 fax 0376411154

mnic812006@istruzione.it mnic812006@pec.istruzione.it

www.compensivodicurtatone.edu.it

All'Albo

Sito

Amministrazione trasparente

OGGETTO: avviso pubblico di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali al personale **DOCENTE INTERNO**, in subordine **COLLABORAZIONE PLURIMA** e in subordine **ESTERNI** per le figure di **ESPERTI** e **TUTOR** per la realizzazione del progetto: *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*

CUP: H64D23004050006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44331

Titolo: "Formazione e competenze per il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di

lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primoperiodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di

collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7.12.2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n. 19 del 28.02.2024** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 74 del 20.03.2024** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 72 del 12.01.2024** di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0040500 del 03/03/2024 dell'Unità di missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto alla regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **“Formazione e competenze per il futuro” CUP: H64D23004050006 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44331** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” che assegna le risorse finanziarie pari a **66.776,65 €** per l’attuazione;

VISTO il PTOF adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n.2401 del 07.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, **Prof. Daniele Galani** risulti pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO La nomina RUP di cui al prot. **n. 3238 del 02.04.2024**;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto “**Formazione e competenze per il futuro**” di avvalersi della collaborazione di:

- **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di **Tutoraggio** Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di **Esperti** Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di **Tutoraggio Laboratori** di formazione sul campo;
- **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di **Esperti Laboratori** di formazione sul campo;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

PREMESSO che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima CCNL 2019-2021 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;
- c) Soggetti ed ENTI accreditati dal MIM per la formazione del personale scolastico

VISTA la determina di avvio procedure di cui al **prot. n.10915 del 26.11.2024**

EMANA

Avviso pubblico di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali al personale **DOCENTE INTERNO**, in subordine **COLLABORAZIONE PLURIMA** e in subordine **ESTERNI** per le figure di **ESPERTI** e **TUTOR** per la realizzazione del progetto *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale dal titolo: “Formazione e competenze per il futuro”*

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di **Tutoraggio Percorsi** di formazione

sulla transizione digitale; n. 5 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di **Esperti** Percorsi di formazione sulla transizione digitale per lo svolgimento di Attività per la **Formazione** del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) da svolgersi in modalità Online/blended, secondo quanto segue:

N. 1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale personale ATA			
n. figure richieste	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
1 ESPERTO 1 TUTOR	Digitalizzazione amministrativa: Informazione e alfabetizzazione dei dati. Competenze informatiche su pacchetti OFFICE	30	Minimo 15 tra Dirigentiscolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo

N. 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale personale DOCENTE			
n. figure richieste	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
1 ESPERTO 1 TUTOR	MACRO AREA: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.; TITOLI: 1. L'Arte del Racconto Digitale: Storytelling e Video Making per Insegnanti Creativi 2. Cinema in Classe: Tecniche di Storytelling e Video Making per l'Educazione	N. 1 PERCORSO DA 30 ORE	Minimo 15 tra Dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
1 ESPERTO 1 TUTOR	MACRO AREA: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; TITOLO: 1. "EducaIA: Guida alla Didattica dell'Intelligenza Artificiale" Strategie Innovative per l'Insegnamento dell'IA e Stimolo al Pensiero Critico	N. 1 PERCORSO DA 30 ORE	Minimo 15 tra Dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
2 ESPERTO 2 TUTOR	MACRO AREA: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; TITOLO: 1. "InclusionTech: Strategie e Tecnologie per un Ambiente Scolastico Inclusivo" o Potenziare l'Inclusione attraverso l'Utilizzo Avanzato delle Tecnologie Digitali	N. 2 PERCORSI DA 30 ORE	Minimo 15 tra Dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo

2. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di **Tutoraggio Laboratori** di formazione sul campo; **n. 5** docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di **Esperti Laboratori** di formazione sul campo (D.M. 66/2023) da svolgersi in presenza, secondo quanto segue;

n. 1 Laboratorio di formazione sul campo per il personale ATA			
n. Figure richieste	Attività oggetto dell'incarico	n. ore	N. ORE per ciascuna figura richiesta (aa.ss. 2023/2024- 2024/2025)
1 ESPERTO 1 TUTOR	Laboratorio pratico attinente all'area del percorso formativo	n. 1 laboratorio di 20 ore	Minimo 5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale Educativo
n. 4 Laboratori di formazione sul campo per il personale DOCENTE			
4 ESPERTI 4 TUTOR	Laboratorio pratico attinente all'area del percorso formativo	n. 4 laboratori di 20 ore	

Art. 2 - Destinatari dell'incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle lezioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.
- Docente in servizio presso l'istituto con contratto di lavoro a tempo indeterminato o annuale.
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

- possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi all'agestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazioni sostitutive, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e/ o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati.
3. Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella:

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE	
TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI Indicare solo il titolo più elevato	Punti
● Diploma	2
● Laurea Triennale	3
● Laurea Magistrale <100	4
● Laurea Magistrale con voto >100	5
● Laurea Magistrale con voto 110 o 110 e lode	6
● Altre Lauree /Diplomi	2 punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 4 punti)
● Attestato di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti per ogni attestato (max 4 punti)
● Master universitario/ corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti per ogni master (max 4 punti)
● Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida	4 punti
● Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per all'insegnamento	2 punti per ogni abilitazione (max 4 punti)

TITOLI CULTURALI – MAX 8 PUNTI	Punti
Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsiore) su tematiche attinenti il profilo per il	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) acquisite nell'ultimo quinquennio	2 punti per ogni certificazione (max 4 punti)
TITOLI DI SERVIZIO- MAX 30 PUNTI	PUNTI
Incarico di Collaboratore Dirigente/ Funzione strumentale/ Responsabile di plesso	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 5 punti)
Incarico di referente d'istituto per funzioni attinenti il profilo per il quale si candida	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 4 punti)
Incarico di Animatore digitale	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 3 punti))
Incarico Membro del gruppo digitale	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi (max 3 punti)
Esperienza di FORMATORE in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Attività di TUTOR in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)
PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO(MAX 64)	(MAX 64)

4. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

Articolo 5 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 30/09/2025.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario per l'incarico di TUTOR è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo lordo orario per l'incarico di ESPERTO è stabilito in € 122,00 (centoventidue/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate

Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 03/12/2024**, a mezzo mail Istituzionale mnice812006@istruzione.it o PEC mnice812006@pec.istruzione.it oppure o presso la segreteria della Scuola presentando i seguenti documenti:

1. L'**Allegato A "Domanda di partecipazione"**, - firmato in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,
2. L'**Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità"** firmato in calce;
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 03 [*specificare che i membri della Commissione sono in numero dispari*] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritte, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. del 13 giugno 2023, n. 81

Articolo 10 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è il Prof. Daniele Galani in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 11 - Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii .

Art.12 - Tutela della Privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlg 101/2018.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente Link: www.comprensivodicurtatone.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Daniele Galani

Si allegano:

Allegato A "Domanda di partecipazione";

Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità".