



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. CURTATONE

### Codice meccanografico

MNIC812006

### Città

CURTATONE

### Provincia

MANTOVA

## Legale Rappresentante

### Nome

DANIELE

### Cognome

GALANI

### Codice fiscale

GLNDNL70P23L845A

### Email

mnic812006@istruzione.it

### Telefono

037648097

## Referente del progetto

### Nome

ELISA

### Cognome

PINCELLA

### Email

elisa.pincella@comprensivodicurtatone.edu.it

### Telefono

037648097

MNIC812006 - MNIC812006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001565 - 28/02/2023 - IV.2 - I

## Informazioni progetto

### Codice CUP

H64D22004870006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23076

#### Titolo progetto

Innoviamo le aule per il futuro dei nostri giovani

#### Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo di Curtatone è una realtà scolastica autonoma che si è costituita nell'anno 2000/2001 e comprende le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado del territorio del Comune di Curtatone. Le realtà scolastiche di riferimento sono le Scuole primaria di Buscoldo, Montanara, San Silvestro e Levata e la Scuola Secondaria di I Grado di Buscoldo. Comprende una popolazione scolastica complessiva di 1275 alunni. Il Progetto prevede la creazione di un ambiente di apprendimento digitale che coinvolga in verticale tutti i Plessi dell'Istituto comprensivo. L'obiettivo è la realizzazione di ambienti didattici (sia aule che spazi laboratoriali) che consentano a tutti i docenti di realizzare attività di apprendimento innovativi. La realizzazione del Progetto prevederà la creazione di ambienti adatti alle diverse realtà scolastiche site nei Plessi del territorio del Comune di Curtatone.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

MNIC812006 - MNIC812006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001565 - 28/02/2023 - IV.2 - I

L'istituto comprensivo di Curtatone conta complessivamente 48 classi, 31 di scuola Primaria e 17 di Scuola Secondaria di I Grado, distribuite su 5 plessi, 4 di Scuola Primaria e 1 di Scuola Secondaria di I Grado. Il nostro Istituto, dopo attenta ricognizione delle dotazioni informatiche e degli arredi esistenti, intende ampliare e innovare le classi e altri ambienti rendendoli più funzionali e interattivi, integrando le dotazioni tecnologiche già esistenti (Digital board, Lim e notebook) e con nuove attrezzature digitali e arredi innovativi funzionali alle metodologie didattiche innovative. Il nostro Istituto intende anche allestire nuovi spazi (aule a rotazione) creando laboratori multimediali/linguistici, biblioteche interattive, aule per l'inclusione, laboratori scientifici (STEAM), ambienti per la lettura.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

L'allestimento per la Scuola Secondaria di I Grado sarà il seguente: - 4 aule saranno dotate di Digital Board e arredi innovativi; - 1 spazio Biblioteca - 1 spazio scientifico - 1 spazio inclusione - 1 laboratorio Linguistico/multimediale Per la Scuola Primaria di Buscoido - 1 Spazio Biblioteca - 3 aule innovative 4.0 Per la Scuola Primaria di Montanara - 1 spazio Biblioteca - 2 aule 4.0 con Digital Board Per la Scuola Primaria di San Silvestro - 1 spazio Biblioteca - 4 aule 4.0 con Digital Board Per la Scuola Primaria di Levata - spazio laboratorio multimediale - 4 aule 4.0 con Digital Board

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule fisse 4.0	17	notebook/tablet/Digital Board, tavolo luminoso, colonnine elettriche	saranno acquistati arredi e banchi innovativi per tutte le aule, banchi modulabili, armadi, scaffali, carrelli porta attrezzature, sedie.	favorire l'apprendimento, incoraggiare la collaborazione, educare alle competenze civiche attraverso la condivisione e il rispetto degli ambienti e del materiale comune
spazio Biblioteca	4	notebook, tablet, colonnine di ricarica per notebook, carrelli per libri, software	scaffali, divanetti, tavoli modulabili, sedie, armadi con ante	favorire l'apprendimento, incoraggiare la collaborazione, educare alle competenze civiche attraverso la condivisione e il rispetto degli ambienti e del materiale comune
spazio Multimediale	2	notebook/tablet/pc, monitor interattivi, colonnine di ricarica per notebook,	tavoli modulari, sedie, scaffali, armadi	favorire l'apprendimento, incoraggiare la collaborazione, educare alle competenze civiche

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		software		attraverso la condivisione e il rispetto degli ambienti e del materiale comune
spazio scientifico (STEAM)	1	materiale tecnologico specifico, acquisto di software, stampanti 3D, robottini	arredo specifico	favorire l'apprendimento, incoraggiare la collaborazione, educare alle competenze civiche attraverso la condivisione e il rispetto degli ambienti e del materiale comune
spazio Inclusione	1	tavolo luminoso, proiettore multimediale, software specifici	divanetti, sedute morbide, scaffali, sedie e tavoli	favorire l'apprendimento, incoraggiare la collaborazione, educare alle competenze civiche attraverso la condivisione e il rispetto degli ambienti e del materiale comune

### Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il Progetto Innoviamo le aule per il futuro dei nostri giovani, fin dalla sua ideazione, implica un radicale mutamento del concetto di fare scuola. Ogni innovazione che riguarda la scuola coinvolge numerosi aspetti, interconnessi e interdipendenti. Dal punto di vista organizzativo, la rimodulazione degli spazi comporta un concetto di lezione che travalica le modalità tradizionali: già la disposizione degli strumenti tecnologici e degli stessi arredi comporta un'organizzazione diversa, in primis per la didattica. La didattica sarà sempre più una didattica per competenze finalizzata a promuovere una metodologia di insegnamento e di apprendimento di tipo laboratoriale e incentrata sul sapere, sul saper fare e sul saper essere. Il nostro curriculum d'Istituto, già conforme a questi principi ispiratori, sarà integrato con le attività delle STEM e prevederà sempre di più compiti di realtà. Per questo motivo le attività didattiche non richiederanno solo prestazioni individuali ma anche lavori condivisi in cui ogni alunno potrà mettere a disposizione del gruppo le proprie abilità e le proprie conoscenze. Saranno quindi sempre più utilizzate strategie idonee a stimolare l'apprendimento cooperativo e metodologie quali il circle time, che favorirà momenti di ascolto e di comunicazione orale, il peer-to-peer tra alunni, che svilupperà un'azione di mentoring come percorso di apprendimento guidato, la flipped-classroom, che ribalterà il tradizionale ciclo di apprendimento caratterizzato dalla lezione frontale. In tale quadro, il docente assumerà sempre di più il ruolo di facilitatore degli apprendimenti stimolando e incoraggiando gli alunni non solo durante le singole attività ma durante tutto il processo formativo.

### Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La realizzazione del progetto avrà una grande valenza educativa e didattica con un forte impatto innovativo. La modularità degli spazi, l'articolazione delle aule- laboratorio, l'adozione di metodologie e strumenti sempre più avanzati e al passo con il progresso tecnologico saranno di certo strategici per la piena inclusione degli alunni con particolari bisogni educativi. Il Progetto favorirà i vari stili di apprendimento e sarà incentivato il peer to peer, che stimola il processo di apprendimento. Gli spazi rimodulati consentiranno efficaci relazioni educative e stimoleranno la socialità. Gli ambienti, attrezzati ad hoc e pensati anche per lo sviluppo delle STEM, renderanno più agevole l'approccio alle discipline scientifiche anche da parte delle alunne, contribuendo in tal modo a superare gli stereotipi di genere e a favorire le pari opportunità in modo capillare.

### Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è composto da DS, DSGA, animatore digitale, collaboratori del DS, Funzioni Strumentali e docenti dei due ordini di scuola coinvolti e si riunirà periodicamente nel corso dell'implementazione del Progetto "Innoviamo le aule per il futuro dei nostri giovani". Saranno previsti, una volta approvato il Progetto, incontri di raccordo, e incontri operativi per decidere gli acquisti, incontri per monitorare lo status di realizzazione del progetto, incontri di valutazione dello stato di realizzazione dei lavori, incontri operativi per la sperimentazione dei nuovi spazi di apprendimento. Il cronoprogramma verrà deciso all'inizio del Progetto e poi eventualmente adattato in corso d'opera. Gli incontri avverranno in presenza o in modalità telematica.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La completa e ottimale fruizione dei nuovi spazi laboratoriali sarà implementata attraverso una capillare azione di accompagnamento dei docenti, per la realizzazione di una didattica per competenze realmente inclusiva. Saranno progettate Unità formative basate e graduate sui livelli delle competenze dei docenti, continuando a proporre percorsi, già realizzati in questi anni dall'I.C., di base, intermedi e avanzati. L'azione formativa si colloca all'interno di un piano di formazione dell'IC, approvato dal Collegio dei Docenti.

## Indicatori

**INDICATORI:** compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		119.538,98 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		36.512,99 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.256,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		18.256,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			182.564,95 €	

## Dati sull'inoltro

## Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

### Data

28/02/2023

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.

MNIC812006 - MNIC812006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001565 - 28/02/2023 - IV.2 - I