

ALLEGATO Z		SECONDARIA E PRIMARIE				
Finanziamento	Sede e titolo progetto	Descrizione sintetica della proposta progettuale	Risultati attesi	ore complessive e progetto	Calendario /tempi realizzazione	alunni coinvolti
DS	PRIMARIA LEVATA - PROGETTO "ACQUA TERRA ARIA"	Si propone un'esperienza di laboratorio teatrale a scuola attraverso i mezzi ludico- espressivi per avvicinare gli alunni ai linguaggi non verbale e rinforzare la abilità sociali. Il progetto si sviluppa sul tema comune a tutte le classi che farà da sfondo alla rappresentazione finale: il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente: ACQUA -TERRA - ARIA.	Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima - Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo-Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emozione-Sviluppo delle capacità espressive, creative e motorie-Sviluppo della capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria-Migliorare l'attenzione per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente	35	Tempi di realizzazione (periodo) da febbraio 2020 a maggio 2020: 8-15-29 febbraio; 7-21 marzo; 18-30 aprile; 7 maggio; 15 maggio (prove al mattino e spettacolo alla sera) Numero delle ore settimanali : 3 ore per 5 settimane; 4 ore per 3 settimane	196
DS	PRIMARIA SAN SILVESTRO - PROGETTO "MUSICANTANDO"	Il progetto prevede attività di ritmica, body-percussion, canto diversificate per ogni classe (1-2-3-4-5). I canti potranno essere scelti dallo specialista in accordo con i docenti o coinvolgendo gli alunni stessi. Si prevede uno spettacolo aperto ai genitori alla fine dell'anno.	L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti. Esegue, in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.	92	tempi di realizzazione (periodo) gennaio - febbraio Numero delle ore settimanali 1 per classe per un totale di 9 ore settimanali	163
PR	PRIMARIA SAN SILVESTRO - PROGETTO "LABORATORIO ESPRESSIVO DI ARTETERAPIA"	il percorso si propone di valorizzare le singole individualità all'interno del gruppo classe, nonché di offrire tempi e spazi profondamente leggeri per coltivare strumenti personali fondamentali come l'empatia, l'entusiasmo, la fiducia, il rispetto e la creatività spontanea attraverso l'arte terapia.	Favorire il benessere psicologico e l'espressione delle emozioni, degli stati d'animo e dei pensieri. Aiutare a riconoscere e rafforzare le risorse personali migliorando l'autostima. Sviluppare capacità creative ed espressive rafforzando la conoscenza di sé anche in relazione all'ambiente e agli altri. Incentivare gli alunni a creare elaborati unici in una dimensione di libertà creativa tramite la conoscenza dei materiali artistici.	64	Tempi di realizzazione (periodo): gennaio/febbraio Numero delle ore settimanali: 2 ore settimanali per classe per 8 settimane Numero ore complessive richieste da indicare nel bando : (16 ore per classe)	72
DS	PRIMARIA MONTANARA - PROGETTO "PICCOLI MADONNARI"	Intervento di una madonnara che guidi gli alunni in un percorso di analisi di opere d'arte che hanno lo scopo di stimolare la capacità di osservazione e percezione degli elementi dell'arte figurativa, aiutandone la comprensione Una fase pratica con utilizzo dei gessetti, perfezionandone la tecnica.	Realizzazione di un disegno con i gessetti, utilizzando le tecniche apprese.	23	Tempi di realizzazione (periodo) marzo-aprile (giornata gessetti 9 maggio) Numero delle ore settimanali 2 per classe Numero ore complessive richieste da indicare nel bando 23h così suddivise:2h per classe, 2h per programmazione con insegnanti e 1h per manifestazione finale	157
DS	SECONDARIA LINGUA STRANIERA CON MADRELINGUA INGLESE	Interventi di un esperto madrelingua nelle classi per attività di conversazione al fine di: - consolidare e/o arricchire la conoscenza della lingua inglese - stimolare l'interesse degli alunni nei confronti di una lingua e una civiltà diverse dalla propria - utilizzare le competenze comunicative e linguistiche acquisite nello studio della lingua inglese	Consolidare e potenziare le competenze comunicative a livello ricettivo e produttivo mediante l'interazione con un esperto madrelingua Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti di civiltà anglosassone Incrementare la motivazione allo studio di una lingua straniera.	38	Tempi di realizzazione (periodo): Date da definire, preferibilmente all'inizio del 2° quadrimestre (mese di Febbraio). Le attività saranno svolte durante le ore curricolari, in compresenza con l'insegnante d'inglese della classe. Numero delle ore settimanali: 1 ora settimanale per classe, secondo il seguente schema: - Classi Seconde A-B-C-D-E-F 3 ore per classe Tot. 18 ore - Classi Terze A-B-C-D-E 4 ore per classe Tot. 20 ore	257
DS	SECONDARIA LINGUA STRANIERA CON MADRELINGUA SPAGNOLO	Interventi di un esperto madrelingua per attività di conversazione al fine di: - consolidare e/o arricchire la conoscenza della lingua spagnola - stimolare l'interesse degli alunni nei confronti di una lingua e una civiltà diverse dalla propria - utilizzare le competenze comunicative e linguistiche acquisite nello studio della lingua spagnola.	Consolidare e potenziare le competenze comunicative a livello ricettivo e produttivo mediante l'interazione con un esperto madrelingua Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti di civiltà spagnola e ispanoamericana Incrementare la motivazione allo studio di una lingua straniera.	17	Tempi di realizzazione (periodo): Date da definire nel 2° quadrimestre. Numero delle ore settimanali: 1 ora settimanale per classe, secondo il seguente schema: - Classi Seconde B-D-F 3 ore per classe Tot. 9 ore - Classi Terze B-D 4 ore per classe Tot. 8 ore	120
DS	SECONDARIA LINGUA STRANIERA CON MADRELINGUA FRANCESE	Interventi di un esperto madrelingua per attività di conversazione al fine di: - consolidare e/o arricchire la conoscenza della lingua francese - stimolare l'interesse degli alunni nei confronti di una lingua e una civiltà diverse dalla propria - utilizzare le competenze comunicative e linguistiche acquisite nello studio della lingua francese.	Consolidare e potenziare le competenze comunicative a livello ricettivo e produttivo mediante l'interazione con un esperto madrelingua Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti di civiltà francese Incrementare la motivazione allo studio di una lingua straniera.	21	Tempi di realizzazione (periodo): Date da definire nel 2° quadrimestre. Numero delle ore settimanali: 1 ora settimanale per classe, secondo il seguente schema: - Classi Seconde A-C-E 3 ore per classe Tot. 9 ore - Classi Terze A-C-E 4 ore per classe Tot. 12 ore	134
ALLEGATO Z		INFANZIE				
Finanziamento	Sede e titolo progetto	Descrizione sintetica della proposta progettuale	Risultati attesi	ore complessive e progetto	Calendario /tempi realizzazione	alunni coinvolti
DS	INFANZIA GRAZIE PROGETTO "PARTIAMO CON LA MANO GIUSTA"	La proposta del progetto nasce dall'esigenza di educare precocemente i bambini ad un corretto approccio alla scrittura in modo da contrastare eventuali difficoltà grafo-motorie e conseguente difficoltà della scrittura..... dal semplice al gradualmente più complesso" come previsto dal Metodo Venturilli in una logica di continuità Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria prevista dalla Indicazioni Nazionali del 2012.	Sviluppo armonico e graduale della postura corretta del bambino mentre scrive,- alla prensione funzionale dello strumento scritto,- alla cooperazione di entrambe le mani nell'atto di scrivere,- alla fluidità dei movimenti grafici (spazialità, pressione, curvilinearità/angolosità, traslazione laterale del braccio scrivente sul foglio).	15	Tempi di realizzazione (periodo) GENNAIO-MAGGIO Numero delle ore settimanali 1 ORA	23
DS	INFANZIA EREMO PROGETTO INGLESE	Il progetto deve prevedere piccoli gruppi di bambini (max 10/12) in età omogenea, al mattino per i 4 anni, al pomeriggio per i 5 anni. Le attività dovranno essere proposte in forma ludica, privilegiando soprattutto la fase orale, attraverso giochi di gruppo e a coppie, giochi di imitazione, uso di flashcards, attività grafiche, canzoni, filastrocche e conte.	Contributo alla formazione di uno spirito aperto e rispettoso nei confronti di altri modi di essere e di esprimersi Contributo ad un atteggiamento favorevole verso lo studio delle lingue Potenziare la capacità di ascolto, di comprensione e di produzione orale Avvio al riconoscimento, alla discriminazione e alla riproduzione di alcuni suoni della lingua inglese	70/75	Tempi di realizzazione (periodo) GENNAIO- APRILE Numero delle ore settimanali 5/6 ore la settimana (1 ora a settimana per ogni singolo gruppo) Numero ore complessive richieste da indicare nel bando per un totale di circa 70/75 ore (dipende dal costo orario dell'esperto/a)	70
DS	INFANZIA LEVATA PROGETTO INGLESE	La proposta del progetto nasce dall'esigenza di promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera, affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante. Arricchire il proprio lessico con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi dal nostro, avviando la conoscenza di altre culture e popoli. Il progetto sarà rivolto ai bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia di Levata, con la necessità di svolgere le lezioni di inglese per i bambini di 5 anni durante il pomeriggio.	Risultati attesi (obiettivi del progetto): Comprendere parole, brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e diventate familiari, riprodurre filastrocche e semplici canzoncine (per festa di fine anno). Abbinare il lessico a immagini, comprendere e rispondere a piccole consegne e dialoghi. Attività grafico pittoriche, cartelloni, giochi di gruppo e individuali in palestra per potenziare il lavoro svolto in sezione e stimolare il bambino ad apprendere e ricordare vocaboli, espressioni e concetti attraverso modalità ludiche, visione di piccoli video in lingua straniera. L'approccio pomeridiano invece rivolto ai bambini di 5 anni che svolgono attività didattica.	64	Tempi di realizzazione (periodo) febbraio-maggio 2020 Numero delle ore settimanali 4 ore	78

DS	INFANZIA LEVATA PROGETTO "EDUCAZIONE TEATRALE"	Progetto di ed. teatrale con laboratori condotti da attori specialisti della didattica teatrale, supportati dalle insegnanti delle sez. Avvicinare i bambini attraverso la forma espressiva del teatro al gioco simbolico, tipico dei bambini di questa fascia di età, far finta di...attraverso la sperimentazione il bambino, prende coscienza delle proprie emozioni e le riesce ad rielaborare, mettendosi nei panni di chi è diverso da lui e dei vari personaggi. Inoltre giocare con la teatralità aiuta a sviluppare l'immaginazione, la creatività, la capacità di ascolto e la drammatizzazione della gestualità espressiva.	Risultati attesi (obiettivi del progetto): il progetto teatro nasce dal desiderio di avvicinare i bambini ad una molteplicità di stimoli, esperienze, linguaggi, suoni. Il progetto vuole accompagnare lungo il sentiero della curiosità, al desiderio di conoscere e allo sviluppo di un atteggiamento di apertura come fondamento della più grande e complessa capacità di cambiare prospettiva, di mettersi nei panni dell'altro in una ottica empatica. Aprire lo sguardo favorendo tutto ciò che è diverso e nuovo senza timore, ma come risorsa che rappresenta una grande ricchezza. Coinvolgere i bambini attraverso una rappresentazione teatrale favorendo un momento di condivisione con i genitori e le insegnanti.	50	Tempi di realizzazione (periodo) MARZO-APRILE-MAGGIO 2020 Numero delle ore settimanali 4	113
DS	INFANZIA BUSCOLDO PROGETTO INGLESE	Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e altri popoli.	Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa, aiutarlo a comunicare con gli altri mediante la lingua diversa dalla propria. Sviluppare le attività di ascolto e promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.	40	Tempi di realizzazione (indicare il numero delle ore settimanali e totali del progetto, l'inizio e il termine dello stesso) • Sezione A (bambini di 5 anni) ore settimanali 2 • Sezioni A e B (bambini di 4 anni) ore settimanali 2 Totale ore settimanali 4 x 10 settimane = 40 ore di progetto Da calendarizzare in accordo con le insegnanti.	35
DS	INFANZIA BUSCOLDO PROGETTO "LABORATORIO TEATRALE SULLE EMOZIONI"	I bambini attraverso l'ascolto e l'interpretazione di una storia saranno guidati a conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L'azione didattica si soffermerà, in modo particolare, su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome.	Stimolare il corpo del bambino affinché diventi strumento narrativo; Fare sperimentare al bambino delle emozioni legate al movimento, al suo interagire con altri corpi, con altri materiali o tecniche, per condurli di nuovo verso una costruzione narrativa e rappresentativa di tipo teatrale.	15	Tempi di realizzazione (indicare il numero delle ore settimanali e totali del progetto, l'inizio e il termine dello stesso) TOTALE DI 15 ore, suddiviso in quattro mattine più lo spettacolo finale. Da calendarizzare in accordo con le insegnanti.	53
DS	INFANZIA S. SILVESTRO PROGETTO " FUNNY ENGLISH"	Il progetto "inglese" sarà rivolto ai bambini di 4 e 5 anni con cadenza settimanale. Il gruppo dei bambini di 4 anni sarà coinvolto durante le ore antimeridiane a piccoli gruppi. Il gruppo dei bambini di 5 anni sarà coinvolto durante i pomeriggi attivi suddivisi in due gruppi.	Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua madre, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua inglese, curando soprattutto la funzione comunicativa. Sviluppare la capacità di ascolto, comprensione e produzione orale. Promuovere la cooperazione e il rispetto per altre culture.	45	Tempi di realizzazione (periodo): GENNAIO - MAGGIO • Numero delle ore settimanali: Per lo svolgimento del progetto si prevedono 2 incontri distribuiti su due giornate ogni settimana della durata indicativa di circa 1-2 ore (per l'organizzazione degli incontri è prevista una possibile variazione da concordare con l'esperto).	53
DS	INFANZIA S. SILVESTRO PROGETTO " GIOCHIAMO CON IL NOSTRO CORPO"	Il progetto vuole favorire nei bambini la presa di coscienza e la conoscenza di sé e dell'altro, attraverso il movimento, il gioco e l'utilizzo di attrezzi e materiali motori. Il corpo come "mezzo" per ascoltarsi, ascoltare, percepire, capire sensazioni ed emozioni e per comunicare con gli altri attraverso l'utilizzo di regole condivise.	Riconosce i segnali, le sensazioni, le emozioni e i ritmi del proprio corpo. Percepisce, conosce e rappresenta il proprio corpo. Sperimenta e attua schemi posturali e motori e li applica nei giochi individuali e di gruppo. Controlla i propri movimenti e gesti anche quando interagisce e si relazione con gli altri. Impara ad ascoltare, a giocare, a muoversi e a collaborare con gli altri rispettando regole sociali	30	Tempi di realizzazione (periodo) da Gennaio ad Aprile • Numero delle ore settimanali a settimana: 2/3 ore a settimana (per l'organizzazione degli incontri è prevista una possibile variazione da concordare con l'esperto).	76
PR	INFANZIA S. SILVESTRO PROGETTO " UN NATALE MAGICO GLI OGGETTI SI TRASFORMANO IN"	Si tratterà di un momento di magia teatrale sul tema della magia del Natale con coinvolgimento diretto dei bambini delle tre età che saranno i protagonisti di meravigliose magie e storie.	Favorire l'interesse e la partecipazione in attività di tipo teatrali Cogliere il messaggio Natalizio dell'attore-mago Raccontare e rappresentare l'esperienza vissuta.	3	Tempi di realizzazione (periodo): mese di dicembre (18/12/2019)	76