



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO
Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnlic81400t@istruzione.it - pec: mnlic81400t@pec.istruzione.it
C.F. 93034730205

Piano di Sviluppo Europeo - Istituto Comprensivo di Marmirolo

PREMESSA

Il presente Piano è stato scritto per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che caratterizzano il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto.

Questo documento nasce come conseguenza dell'atto di indirizzo del DS ed è parte integrante del PTOF 2025/2028.

1. Introduzione

L'Istituto Comprensivo di Marmirolo si impegna a promuovere un'educazione di qualità in un'ottica europea, favorendo l'internazionalizzazione e la crescita delle competenze chiave per gli studenti e il personale. Il presente Piano di Sviluppo Europeo mira a delineare le strategie per rafforzare l'apertura verso l'Europa, favorendo la mobilità e lo scambio di buone pratiche.

2. Analisi dei Bisogni

Dall'analisi del contesto scolastico emergono alcune necessità fondamentali:

- Sviluppo delle competenze linguistiche: migliorare il livello di competenza in lingua inglese per alunni e docenti.
- Innovazione didattica e digitale: potenziare l'uso delle tecnologie digitali e delle metodologie didattiche innovative.
- Inclusione e cittadinanza europea: promuovere l'inclusione sociale e culturale attraverso progetti europei.
- Formazione del personale: incentivare la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e mobilità all'estero.
- Rafforzamento delle competenze STEM: aumentare l'interesse per scienza, tecnologia, ingegneria e matematica.

3. Mission e Vision

In linea con il PTOF 2025-2028, il nostro Istituto ha esplicitato scelte strategiche in relazione alla sua Mission, finalizzata a favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive. Inoltre, intende promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di vivere l'istruzione in un'ottica di inclusione interculturale.

L'innovazione, la ricerca e lo sviluppo rappresentano i tre capisaldi di una scuola aperta e inclusiva, attenta ai bisogni formativi delle nuove generazioni, rispettosa delle differenze e delle diversità in una società sempre più multietnica e multiculturale, che promuova valori testimoniati di cittadinanza attiva e democratica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO
Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it
C.F. 93034730205

Nello specifico il nostro Istituto definisce la Vision della propria azione declinandola nei seguenti aspetti:

1. Una SCUOLA INCLUSIVA, attenta a implementare l'unitarietà dell'Istituto, che supporti le diverse fragilità, accolga ciascuno, valorizzi le differenze e riconosca il valore e la dignità delle diverse culture, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.
2. Una SCUOLA FORMATIVA, in grado di promuovere la qualità delle esperienze come motore dell'apprendimento, che risponda ai bisogni educativi degli alunni e delle alunne e che li aiuti a crescere, a maturare e a far proprie le conoscenze in modo che si trasformino in competenze, nell'ottica del Lifelong Learning.
3. Una SCUOLA DINAMICA e APERTA, in grado di costruire la propria identità culturale e progettuale, che colga i cambiamenti della società in cui è inserita, pianificando prontamente il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio.
4. Una SCUOLA DIALOGANTE E PARTECIPATA, in grado di essere riferimento costante per la comunità, centro di incontro e collaborazione con le realtà del territorio, in grado di leggere i cambiamenti sociali e di interpretarli per progettare il futuro, in una prospettiva che parta dal locale per arrivare al globale.

Premesso ciò, la nostra Scuola sostiene misure ed azioni volte a sperimentare nuovi ambienti di apprendimento, a rendere i percorsi formativi più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e di sostenibilità ambientale, in tema di utilizzo delle tecnologie e di sviluppo delle competenze digitali.

La Scuola intende sviluppare la dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: alunni, alunne e tutto il personale scolastico.

4. Obiettivi del Piano

I programmi europei ERASMUS+ 2021-2027 rappresentano per la nostra Scuola un'opportunità unica per promuovere la mobilità internazionale di studenti e docenti e reare partenariati con altre scuole europee per scambi culturali e progetti collaborativi su tematiche comuni.

Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ l'Istituto si impegna a contribuire alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, mediante i seguenti obiettivi:

Per i docenti:

- Creare un ambiente aperto per l'apprendimento.
- Rendere l'apprendimento più attraente.
- Stringere partenariati strategici con scuole europee.
- Acquisire competenze professionali e personali tramite il confronto e lo scambio continuo con colleghi prossimi e di altri paesi, secondo una visione ampiamente inclusiva e volta alla formazione life-long come scelta professionale permanente.
- Consolidare o acquisire competenze metodologiche didattiche innovative e creative, per integrare le attività di mobilità fisica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO

Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it

C.F. 93034730205

- Sviluppare attenzione e sensibilità all'efficacia degli ambienti di apprendimento, reali o virtuali, per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner.
- Migliorare la conoscenza della lingua inglese, anche mediante la partecipazione a percorsi formativi per il conseguimento della certificazione linguistica
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare attività di mobilità fisica e per facilitare la comunicazione con le organizzazioni partner.
- Potenziare l'uso delle tecnologie digitali nella didattica, sviluppando competenze digitali avanzate tra gli insegnanti
- Considerare l'ambiente naturale e culturale come fonti di ricchezza educativa e possibilità di sviluppo nel solco tracciato dai goals dell'Agenda 2030.
- Sostenere la formazione continua dei docenti, incentivando la partecipazione a corsi e seminari internazionali.

Per gli alunni:

- Migliorare i risultati scolastici, anche grazie all'acquisizione di una maggiore autostima, indipendenza e autonomia.
- Migliorare la didattica delle lingue straniere, introducendo metodologie CLIL e favorendo gemellaggi con scuole europee.
- Sviluppare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile sul piano ambientale.
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà.
- Promuovere la comunicazione, l'interazione sociale e le abilità di problem solving
- Favorire l'inclusione e la cittadinanza attiva, sensibilizzando gli studenti ai valori europei di democrazia, diversità e rispetto.

Il Piano di Internazionalizzazione dell'offerta formativa, verrà sviluppato attraverso sei macro obiettivi:

1. Promuovere la formazione dei docenti per una didattica equa e inclusiva che favorisca le competenze chiave di tutti gli studenti, anche di quelli in situazioni di svantaggio.

L'Internazionalizzazione dell'offerta formativa passa attraverso la diffusione delle esperienze interculturali per una crescita partecipata di tutti i docenti e di tutti gli studenti, in un'ottica inclusiva e democratica, oltre che attraverso l'attivazione di percorsi di insegnamento/apprendimento validi e significativi per soddisfare anche i bisogni degli studenti con minori opportunità, a beneficio poi di tutta la comunità scolastica.

Si tratta, quindi, di una scuola aperta, capace di accogliere ciascuno, di valorizzare le differenze, di favorire l'incontro fra le diversità, di garantire, a ogni studente, il successo formativo in linea con quanto espresso nelle scelte strategiche del PTOF.

In questa prospettiva l'Istituto si propone di formare i propri docenti per sviluppare una didattica di tipo innovativo che accompagni e rafforzi l'azione educativa verso stili di insegnamento centrati sugli studenti, improntati al loro coinvolgimento attivo e alla personalizzazione degli apprendimenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO
Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnlic81400t@istruzione.it - pec: mnlic81400t@pec.istruzione.it
C.F. 93034730205

2. Favorire una formazione di qualità in chiave europea, migliorando le competenze professionali del personale scolastico e le competenze disciplinari e trasversali degli studenti.

Al fine di sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica in chiave europea, l'Istituto si propone di realizzare delle scelte strategiche che possano offrire a tutta la comunità scolastica, ossia agli studenti e al personale docente e non docente, significative opportunità di crescita professionale e di sviluppo formativo in contesto europeo.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa rientra, pertanto, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione.

3. Sviluppare le competenze linguistiche del personale scolastico creando, in tal modo, una scuola più aperta all'internazionalizzazione, e migliorando l'apprendimento degli studenti.

Uno degli obiettivi formativi individuati dalla Scuola all'interno del PTOF è la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, Content Language Integrated Learning.

In particolare, in un'ottica sempre più globalizzata, si ravvisa la necessità di potenziare-approfondire l'apprendimento delle lingue straniere: la nostra organizzazione scolastica, quale "Testing Venue" promuove, per gruppi elettivi di alunni e docenti, la predisposizione di percorsi formativi volti al conseguimento della certificazione internazionale di lingua inglese (Certificazione Cambridge).

La certificazione dei livelli di competenza della lingua inglese, secondo i parametri QCER, sia per gli studenti che per il personale scolastico, comporta una prospettiva di internazionalizzazione della scuola, assicura una formazione in chiave europea, facilita lo scambio di esperienze e buone pratiche dello staff con altri contesti e, di conseguenza, amplia gli orizzonti culturali degli studenti e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea.

4. Incoraggiare l'innovazione scolastica, potenziando le competenze digitali dello staff e l'uso delle tecnologie digitali, quindi, degli studenti, assieme all'uso di metodologie innovative di insegnamento/apprendimento.

L'impiego di nuove tecnologie a supporto della didattica è un ulteriore elemento migliorativo dell'offerta formativa.

La complessità della realtà attuale impone l'esigenza di una didattica digitale, unitamente all'implementazione di metodologie innovative che siano versatili e adattabili alle nuove esigenze del processo di insegnamento/apprendimento.

In linea con il PTOF, l'Istituto si propone di perseguire lo sviluppo delle competenze digitali per tutte le componenti della comunità scolastica.

In particolare, considerando l'importanza delle certificazioni internazionali, la Scuola offre agli alunni l'opportunità di partecipare a corsi extracurricolari per il conseguimento della certificazione internazionale informatica (Eipass).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO
Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it
C.F. 93034730205

5. Rafforzare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile sul piano ambientale
Il nostro Istituto, sensibile alle tematiche ambientali, concorre da sempre alla costruzione di una identità ecologica dei propri studenti sia con l'attuazione del curricolo di Educazione Civica, trasversale a tutte le discipline di studio. La nostra organizzazione scolastica intende promuovere comportamenti sostenibili e responsabili dal punto di vista ambientale, favorendo negli alunni e nelle alunne la conoscenza e il rispetto dei contesti naturali e dei loro elementi costitutivi, allineandosi agli obiettivi dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Pertanto gli alunni e le alunne saranno guidati all'educazione allo sviluppo sostenibile, caratterizzata da piccole azioni e buone prassi che applicano i principi fondamentali della sostenibilità alla vita quotidiana. Per raggiungere questo obiettivo, la scuola si propone di coinvolgere gli alunni in situazioni di apprendimento attivo, in cui poter esperire, conoscere e diventare più consapevoli delle risorse naturali e della loro gestione. Tra le diverse proposte formative e attività poste in essere, gli alunni saranno coinvolti attivamente nella coltivazione idroponica ed aeroponica, nella cura di piccole serre e orti scolastici; mediante questi ambienti gli studenti avranno modo di lavorare su temi ambientali nella loro declinazione scientifica, storico-antropologica e soprattutto di sostenibilità a livello globale.

In quest'ottica il contributo delle STEM, integrate dalle ICT, risulterà importante per simulare il mondo reale, per fornire soluzioni a diversi problemi ambientali e per accrescere la cultura dello sviluppo sostenibile e la consapevolezza di tecniche di salvaguardia ambientale, quali l'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili, il risparmio energetico, l'agricoltura innovativa, la gestione dell'emergenza climatica.

6. Favorire l'inclusione e la cittadinanza attiva, sensibilizzando gli studenti ai valori europei di democrazia, diversità e rispetto.

L'inclusione e la cittadinanza attiva sono pilastri fondamentali per costruire una società europea basata sui valori di democrazia, diversità e rispetto. Ogni persona, indipendentemente dalle proprie origini, culture o disabilità, ha il diritto di essere accettata e valorizzata nella comunità. Promuovere l'inclusione significa eliminare ogni forma di discriminazione e garantire pari opportunità a tutti. Essere cittadini attivi significa partecipare alle decisioni che riguardano la nostra vita collettiva, esprimendo opinioni, difendendo i diritti e rispettando le leggi democratiche. La diversità è una ricchezza: imparare dagli altri, dalle loro tradizioni e prospettive, arricchisce le nostre vite e favorisce la comprensione reciproca. Il rispetto reciproco crea un ambiente di fiducia e collaborazione, dove ognuno si sente ascoltato e valorizzato. Gli studenti possono diventare protagonisti della democrazia partecipando a dibattiti, iniziative locali e progetti europei. Sostenere questi valori significa costruire un futuro più giusto e solidale per tutti.

5. Priorità Europee e Allineamento alla Visione Europea

Il piano si allinea con le priorità europee dell'istruzione, in particolare:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARMIROLO
Via Parini, 2 – 46045Marmirolo (MN) - Tel: 0376 294664
e-mail: mnic81400t@istruzione.it - pec: mnic81400t@pec.istruzione.it
C.F. 93034730205

- Competenza multilinguistica: incentivare lo studio delle lingue straniere per una maggiore mobilità e accesso al mondo del lavoro.
- Competenze digitali e STEM: migliorare la preparazione degli studenti e del personale nell'ambito della digitalizzazione e dell'innovazione tecnologica.
- Inclusione e diversità: promuovere un'educazione inclusiva che valorizzi le differenze e combatta la discriminazione.
- Transizione verde e sostenibilità: integrare tematiche ambientali nei programmi didattici e nelle pratiche scolastiche.

6. Azioni e Strategie di Implementazione

Per realizzare gli obiettivi prefissati, l'IC di Marmirolo adatterà le seguenti strategie:

- Partecipazione attiva ai bandi Erasmus+, con progetti di mobilità per studenti e docenti.
- Attivazione di corsi di formazione linguistica per docenti e percorsi CLIL.
- Creazione di gemellaggi con ETwinning e partenariati con scuole europee per scambi culturali e didattici.
- Organizzazione di eventi e attività tematiche sulla cittadinanza europea.
- Utilizzo di piattaforme digitali per la collaborazione a livello internazionale, come ETwinning, ESEP, Piattaforma di disseminazione Erasmus+, connessione con gruppi social dedicati.

7. Monitoraggio e Valutazione

Il Piano di Sviluppo Europeo sarà monitorato attraverso:

- Indicatori di impatto, come il numero di studenti e docenti coinvolti in mobilità e progetti internazionali.
- Questionari di feedback per valutare la qualità delle esperienze internazionali.
- Relazioni periodiche e report di valutazione sugli obiettivi raggiunti.

CONCLUSIONI

Gli obiettivi che l'Istituto si prefigge di perseguire sono rispondenti alle priorità del programma Erasmus+ 2021/2027 quali: promozione dell'inclusione, superamento delle diversità, partecipazione alla vita democratica, impulso alla sostenibilità ambientale, promozione di valori comuni e impegno civico, potenziamento linguistico, trasformazione digitale, utilizzo di interventi didattico-formativi innovativi.

La nostra Scuola ritiene, altresì, che l'attuazione di questo piano consentirà all'IC di Marmirolo di rafforzare la propria dimensione europea, migliorare le competenze linguistiche e digitali, favorire l'inclusione e sviluppare nuove opportunità educative per studenti e docenti, stimolando la cittadinanza europea e le competenze sociali del XXI secolo.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Luigi Di Tullio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.
3 del D.Lgs. n. 39/1993