

*RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE*

docente. \_\_\_\_\_

Sede \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_

**1. Analisi iniziale della classe** (numero di studenti – livelli iniziali – dinamiche relazionali e motivazioni all'apprendimento e al percorso)

---

---

---

**2. Obiettivi educativi e didattici** (come da programmazione)

---

---

---

**3. Programmazione attività didattica ed educativa** (come da programmazione)

---

---

---

**4. Nella classe il programma è stato svolto:**

- rispettando tempi e modalità stabiliti ad inizio anno scolastico;
- rispettando parzialmente tempi e modalità stabiliti ad inizio anno (motivare la risposta);
- ha subito degli adattamenti/modifiche in alcuni aspetti (motivare la risposta ed allegare a parte il programma effettivamente svolto);
- solamente in parte (motivare la risposta ed allegare a parte il programma effettivamente svolto);
- solamente in minima parte (motivare la risposta ed allegare a parte il programma effettivamente svolto).

Motivazione:

---

---

---

**5. Gli alunni hanno mostrato in genere:**

- un vivo interesse nei confronti della materia;
- un buon interesse nei confronti della materia;
- un sufficiente interesse nei confronti della materia;
- un interesse un po' superficiale nei confronti della materia;
- uno scarso interesse nei confronti della materia;
- casi particolari:*

**e durante l'attività hanno evidenziato:**

- impegno costante:

- impegno abbastanza costante:
- impegno poco costante e/o superficiale:
- impegno scarso e/o alterno:

**6. La partecipazione alla vita di classe è stata in genere:**

- attiva
- abbastanza attiva
- attiva ma poco pertinente
- poco attiva
- per lo più sollecitata

**7. Studenti/esse che hanno a volte disturbato l'attività didattica:**

**Provvedimenti adottati:**

- numerose note sul diario personale/di classe
- convocazione dei genitori
- colloqui con il dirigente scolastico
- colloqui con l'educatore

**8. Obiettivi raggiunti (educativi e didattici)**

**8.a Raggiungimento degli obiettivi didattici. Nella classe si possono distinguere le seguenti fasce di livello:**

- alunni con una completa preparazione di base:
- alunni con una preparazione di base più che buona:
- alunni con una discreta preparazione di base:
- alunni con una sufficiente preparazione di base:
- alunni con una incerta preparazione di base:
- Motivazione per la risposta scelta

---



---



---



---



---



---

**8.b Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti:**

- Pienamente da tutti gli alunni
- Pienamente dalla maggior parte degli alunni
- pienamente da meno del 50 % degli studenti
- pienamente solo da una percentuale minoritaria degli alunni

Motivazione per la risposta scelta

---



---



---



---



---



---

**9. La preparazione media raggiunta dalla classe è stata:**

- completa e approfondita

- più che buona
- buona
- discreta
- sufficiente
- incerta

Motivazione e spiegazione per i livelli raggiunti

---

---

---

---

**10. Attività (progetti, visite di istruzione, laboratori...):**

---

---

---

---

---

**11. Metodologia: (possibilità di più risposte)**

- lezione frontale
- cooperative learning
- lavori in piccolo gruppo
- utilizzo strumenti informatici

**12. Verifica e valutazione:**

**12.a Quali tipologia di verifica è stata prevalentemente utilizzata?**

- Prova scritta a risposta chiusa
- Prova scritta a risposta aperta
- Prova orale
- Prova mista scritta – orale
- Nessuna tipologia prevalente sulle altre (dettagliare le tipologie)

**12.b Come sono state valutate le prove? (è possibile fornire più di una risposta)**

- In decimi secondo una griglia di valutazione condivisa con il dipartimento – area disciplinare
- In decimi secondo una griglia articolata per punteggi distinti alle singole parti
- In decimi secondo una griglia articolata per competenze
- In decimi secondo una griglia osservativa delle diverse abilità

**13. I rapporti con i genitori sono stati:**

- costanti
- abbastanza costanti
- poco costanti

**ed i genitori hanno mostrato nei confronti dell'attività didattica:**

- interesse e collaborazione
- discreto interesse
- interesse ma scarsa collaborazione
- scarsa collaborazione

**14. Programma effettivamente svolto** (come da registro elettronico)

---

---

---

Luogo e data

Il docente \_\_\_\_\_