



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL  
MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO



Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado  
Via Bonazzi, 9\_46035 OSTIGLIA (MN)\_TEL. 0386/802030-FAX 0386/802086  
e-mail: [mnlic820005@istruzione.it](mailto:mnlic820005@istruzione.it)-sitoweb: [www.icdelpo.edu.it](http://www.icdelpo.edu.it)  
Codice IPA: istsc\_mnic820005-Codice Univoco Ufficio: UF0G04  
CF:93034950209-CM:MNIC820005

All'Albo on line

Al Sito Web

Sezione Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: PARZIALE RETTIFICA AD INTEGRAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE N. 8 ESPERTI E N. 8 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI AGENDA NORD PROT. N. 10775 DEL 20/10/2025**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020**

**Titolo del Progetto “SCUOLA E COMPETENZE: INSIEME PER CRESCERE”**

**CUP: H54D24002510007**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-423**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Docenti n. 627 del 27 giugno 2024 di approvazione dei Progetti PTOF a.s. 2024-25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 864 del 2 luglio 2024 di approvazione dei Progetti PTOF a.s. 2024/25;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 12 febbraio 2025 con delibera n.

**Firmato digitalmente da MASSIMINA GIGANTE**

22;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L'Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;
- VISTA** la nota n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del suddetto progetto di cui in oggetto, *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Titolo del Progetto "SCUOLA E COMPETENZE: INSIEME PER CRESCERE" CUP: H54D24002510007-Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B- FSEPN-LO-2024-423, Nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024, in Prot. int. n. 3665 del 21/03/2025;*
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 296/U del 22/01/2025;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 3663 del 24/03/2025;
- VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 10774 del 20/10/2025;
- CONSTATATA** La presenza di errori materiali nella determina di avvio per la selezione di figure professionali
- RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di

altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI/TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 8 esperti e n. 8 tutor per la realizzazione di n. 8 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria;

**VISTO** l'Avviso di selezione n. 8 esperti e n. 8 tutor per la realizzazione del progetto ricadente nei fondi Agenda Nord prot. n. 10775 del 20/10/2025;

**RILEVATO** nello stesso avviso un errore materiale,

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

#### RETTIFICA PARZIALMENTE

l' Art. 1 - Oggetto come segue:

Nella tabella relativa alle azioni da porre in essere, il percorso n. 8, ITALIANO-classe 2-3 (Potenziamento) Primaria Ostiglia non si svolgerà **Lunedì o mercoledì dalle 14.00 alle 16.00, bensì Martedì o giovedì allo stesso orario.**

La Dirigente Scolastica Reggente  
**Prof.ssa Massimina Gigante**