

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO</p>	
<p>Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado Via Bonazzi,9_46035 OSTIGLIA(MN)_TEL 0386/802030-FAX 0386/802086 e-mail:mn820005@istruzione.it-sitoweb:www.icdelpo.edu.it Codice IPA:istsc_mnic820005-Codice Univoco Ufficio:UF0G04 CF:93034950209-CM:MNIC820005</p>		

All'Albo On Line
Al Sito Web dell'Istituto
Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituto

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1
“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO
1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19
“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53720

CUP: H54D21000810006

Titolo del Progetto: ALTA FREQUENZA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di n. 60 incarichi individuali (esperti e tutor),
aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1°
Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e
altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre
2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza
(PNRR)e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla
progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)" in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo "Alta frequenza" inoltrata in data 04/10/2024, codice inoltro 53720.0, quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4, rivolto alla scuola secondaria di primo grado, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 143080 del 12/10/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato "Alta frequenza", CUP H54D21000810006, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2024/25, elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 660 del 19/12/2024, sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. n. 13808 del 12/12/2024 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 20 dicembre 2024;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 853 del 13.01.2024, con la quale si approva il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTE le delibere del Collegio docenti (delibera n. 655 del 26/11/2024) e del Consiglio d'Istituto (delibera n. 5 del 27/11/2024) di adesione e adozione del Progetto "ALTA FREQUENZA", CUP: H54D21000810006 - Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53720 (D.M. 19/2024) e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio prot. n. 13016 del 28/11/2024;

VISTO il decreto di avvio selezione conferimento n. 115 incarichi individuali, aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), prot. n. 328 del 12/01/2025;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei predetti percorsi:

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e ss. c.c.;

VISTO il Quaderno n. 3 "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la nota MIM 1616 del 17/05/2024 E-Portfolio. Linee operative per la compilazione della Sezione 'Capolavoro';

VISTA la necessità di individuare ulteriori figure esperti - tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che ha presentato domanda di adesione al precedente avviso di selezione un numero di figure inferiore a quelle bandite,

EMANA

il seguente **AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di n. 60 incarichi individuali** (esperti e tutor), per il completamento della realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e di percorsi formativi e

laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

ART. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

1. L'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Sono previsti n. 54 percorsi di mentoring e orientamento, della durata ciascuno di n. 10 ore; n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, della durata ciascuno di n. 16 ore.

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è dunque diretto al conferimento degli incarichi di **n. 58 esperti, di cui 54 mentor (docenti e/o educatori) per i percorsi di mentoring e orientamento, e 4 esperti (docenti e/o altre figure con competenze dimostrabili nelle aree ricercate) e di n. 2 tutor per la realizzazione dei percorsi laboratoriali co-curricolari progettati** in espletamento del D.M. 19/2024 - "Alta Frequenza" CUP: H54D21000810006 - CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53720. 2. Il progetto mira alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

DOCENTE O EDUCATORE ESPERTO DI MENTORING/FORMATORE ESPERTO

realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita. L'esperto di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo, orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- Potenziamento delle competenze di base.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



L'esperto dovrà inoltre:

Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata.

Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni.

IL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

4. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nelle tabelle seguenti:

ATTIVITÀ n. 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
Codice e tematica attività	n. ore e partecipanti	Numero totale figure richieste: 54
Percorsi di mentoring e orientamento	10 Ore/ cadauno per 54 edizioni -	n.1 DOCENTE O EDUCATORE ESPERTODI MENTORING (42,00 euro a UCS)

	(individuale per n.1 alunno)	54 edizioni per mentoring individualizzati
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.		
ATTIVITA' n. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		
Codice e tematica attività	n. ore e partecipanti	Numero totale figure richieste: 4 esperti + 2 tutor
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Ore 16 per n. 4 edizioni (Minimo 9 corsisti)	n. 1 ESPERTO FORMATORE (79 euro a UCS) n. 1 TUTOR (34 euro a UCS)
		4 edizioni
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.		

ART. 2 – Requisiti e titoli di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- **SELEZIONE ESPERTO DOCENTE DI MENTORING** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo; competenze informatiche; esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; anzianità di servizio.
- **SELEZIONE ESPERTO EDUCATORE DI MENTORING** - Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, sarà considerato requisito di accesso, almeno uno tra quelli di seguito indicati:
 - Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo;
 - Essere iscritti al relativo albo professionale;
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta.
- **SELEZIONE ESPERTO FORMATORE** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo laboratoriale; attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo laboratoriale; competenze informatiche; esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; anzianità di servizio.
- **SELEZIONE TUTOR** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo laboratoriale; attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo laboratoriale; competenze informatiche; esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; anzianità di servizio.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

ART. 4 – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 8 mesi, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 31 agosto 2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Ai candidati idonei verranno attribuiti un numero di percorsi coerenti con la richiesta effettuata da ciascuno nella domanda di partecipazione. Nel caso in cui il numero dei percorsi indicati fosse superiore al numero di quelli da attivare non si terrà conto del criterio precedentemente indicato, ma si procederà ad assegnare il numero dei percorsi ai candidati in posizione utile ripercorrendo più volte la graduatoria e non considerando gli esperti che hanno manifestato la volontà di effettuare un solo percorso. Qualora le domande di candidatura da parte degli interni fossero inferiori rispetto ai percorsi da attivare si ricorrerà al personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa vigente. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'investimento. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario non coincidente con il proprio orario di servizio, sia in orario antimeridiano che pomeridiano sulla base delle caratteristiche progettuali, per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo come da tabella di cui all'Art. 5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica.

Al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001.

ART. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	n. ore per Edizioni previste
Percorsi di mentoring e orientamento	42,00	Non previsto	10 h 54 ed.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	79,00	34,00	16 h 4 ed.

L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato *eventualmente, solo nel caso in cui ci sia la necessità di ricorrere anche a esterni*, l'importo va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti *solo nel caso in cui l'incarico sia conferito a carico della quota forfettaria del 40% a valere sui costi indiretti* dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

ART. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 21:00 del giorno 06.02.2025** a mezzo consegna a mano presso gli uffici di segreteria, o tramite mail all'indirizzo di posta mnlic820005@istruzione.it avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **"Candidatura esperto/mentor/tutor D.M. 19_ Cognome Nome"**. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da: **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una **autodichiarazione di veridicità** dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART. 7 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione di valutazione, sarà nominata dal Dirigente scolastico. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Per il suddetto incarico alla commissione non sarà corrisposto alcun compenso aggiuntivo.

Nel caso di parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti finanziati con fondi europei, in riferimento al numero delle esperienze;
- Si sceglie il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, in Amministrazione Trasparente. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ART. 8 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I. C. del Po.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Sabrina QUINTILI, con nomina prot. n. 013031 del 28/11/2024, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990.

ART. 12 – PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

ART. 13 - RINVIO all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 14 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione

Allegato B: Griglie valutazione

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Sabrina Quintili

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24
del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

ALLEGATO A – Domanda di partecipazione

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di (barrare con X)

☐ **ESPERTO MENTOR (attività n.1 - Mentoring e Orientamento) (42 euro/h)**

☐ **ESPERTO FORMATORE (attività n. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari) (79 euro/h)**

Per laboratori: ☐ musicali ☐ artistici ☐ di innovazione digitale/tecnologica ☐ teatrali

☐ **TUTOR (attività n. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari) (34 euro/h)**

Per laboratori: ☐ musicali ☐ artistici ☐ di innovazione digitale/tecnologica ☐ teatrali

si rende disponibile anche per ulteriori edizioni [SI] [NO]

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

• che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

• residenza: _____ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____ numero di telefono: _____

_____, autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per

effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; • non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- [nel caso di esterni] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001];

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente, fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Si allega: Curriculum Vitae Copia documento di identità in corso di validità.

ALLEGATO B - Griglie di valutazione

(utilizzare solo quella relativa alla figura professionale per la quale si propone la candidatura)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI (MENTOR O FORMATORE)

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Corso di specializzazione post laurea	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza Nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n.3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per	1	n.5		

	contratti di lavoro minimo di 30 ore				
C) Pubblicazioni affendenti alla tematica specificata del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2		
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
	6. IC3	2	n.1		
	7. CISCO	2	n.1		
	8. PEKIT	2	n.1		
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		

	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
F) Abilitazione all'insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
G) Corsi di formazione per la didattica (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

SETTORE	Titoli (altri titoli oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A) Titoli di studio affidenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza lavorativa affidente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	n.5		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	n.3		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra curriculari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5		

C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1		
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1		
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1		
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
	6. IC3	2	n.1		
	7. CISCO	2	n.1		
	8. PEKIT	2	n.1		
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita

	Livello avanzato	2	n.1		
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
F) Corsi Formazione per la Didattica (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		