

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO	
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086 e-mail: mnice820005@istruzione.it - sito web: www.icdelpo.edu.it Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04 CF: 93034950209 - CM: MNIC820005		

All'Albo On Line

Al Sito Web dell'Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti dell'Istituto

Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53720

CUP: H54D21000810006

Titolo del Progetto: ALTA FREQUENZA

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE PER TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** che dall’allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, risulta che a questa istituzione scolastica è stato assegnato un finanziamento di 98.804,71 €;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il progetto “ALTA FREQUENZA” inoltrato in data 04/10/2024, codice inoltro 53720.0, quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell’istruzione in linea con l’investimento 1.4 , rivolto alla scuola secondaria di primo grado, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 143080 del 12/10/2024, stipulato tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato “Alta frequenza”, CUP H54D21000810006, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio della cifra finanziata, prot. n. 13016 del 28/11/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2024/25, elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 660 del 19/12/2024, sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente prot. n. 13808 del 12/12/2024 ed approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 20 dicembre 2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 12/02/2025;
- PRESO ATTO** che per l’attuazione di tale progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;
- CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- PRESO ATTO** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure professionali per lo svolgimento di attività, aventi ad oggetto Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Progetto “ALTA FREQUENZA”;
- VISTO** Il Decreto per l’avvio procedura di selezione per il conferimento di n. 115 incarichi individuali, aventi ad oggetto Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

**VISTO**

territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Progetto “ALTA FREQUENZA”, prot. n. 328 del 12/01/2025;
l’Avviso di selezione per il conferimento di n. 115 incarichi individuali (esperti e tutor), aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), prot. 329 del 12/01/2025;

VISTO

l’Avviso di selezione per il conferimento di n. 60 incarichi individuali (esperti e tutor), aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), prot. 1177 del 29/01/2025;

VISTO

il Decreto di incarico a figure professionali, prot. n. 923 del 25/01/2025;

VISTO

il Decreto di incarico a figure professionali, prot. n. 2261 del 20/02/2025;

PRESO ATTO

della rinuncia all’incarico di Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da parte della dott.ssa Baraldi Valentina in data 19/03/2025 prot. n. 3473;

VISTA

che in risposta al sopra citato Avviso prot. 1177 del 29/01/2025, ha presentato la propria candidatura la prof.ssa Barbi Lorena (prot. n. 1639 del 06/02/2025) collocata utilmente nella graduatoria definitiva;

PRESO ATTO

della disponibilità espressa dalla prof.ssa Barbi Lorena nella suddetta candidatura a svolgere il ruolo di Tutor nei *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* per più edizioni;

DATO ATTO

che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo;

RITENUTO

di procedere al conferimento in surroga dell’incarico in oggetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Viene affidato, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, il seguente incarico:

	Candidato	Figura	Edizioni
ATTIVITA' n. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	BARBI LORENA	TUTOR	1

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *timesheet* o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo relativo.

Art. 4 Compenso

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Per tutor il compenso viene stabilito in euro 34,00/UCS, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sabrina Quintili

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24
del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.