



	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO	
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086 e-mail: <a href="mailto:mn820005@istruzione.it">mn820005@istruzione.it</a> - sito web: <a href="http://www.icdelpo.edu.it">www.icdelpo.edu.it</a> Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04 CF: 93034950209 - CM: MNIC820005		

All'Albo  
Al Sito Web  
Sez. Amministrazione trasparente  
Agli atti

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti - percorsi volti alla certificazione linguistica

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65 del 12 aprile 2023)**

**AVVISO di SELEZIONE** rivolto al personale docente interno per il conferimento di quattro incarichi di formatore esperto - lingua inglese - per Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti - percorsi volti alla certificazione linguistica

**Titolo del Progetto “STEMinACTION”  
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38377  
CUP: H54D23003420006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTI** i Regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integrano il regolamento (UE) 2021/241, definendo rispettivamente una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale e gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della

**Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI**



ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione –

Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 103.635,46 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

**PRESO ATTO** che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 21782 del 18/02/2024;

**VISTO** Il Decreto prot. n° 2155/IV.2 del 29/02/2024 di assunzione al bilancio;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTA** La circolare della funzione pubblica n. 2/2008;

**VISTA** La determina di avvio di selezione di personale interno prot. n. 12478/IV.2 del 17/11/2024 per il conferimento di quattro incarichi di formatore esperto – lingua inglese - per Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti - percorsi volti alla certificazione linguistica;

**CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto Dirigente Scolastico, che risulta pienamente

idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge.

Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI



241/1990;

**RILEVATA** la necessità di individuare quattro docenti esperti in qualità di “formatori” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente “Linea di

Intervento B”: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate da un’apposita commissione;

**CONSIDERATO** che, ai fini dell’attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

#### EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

RUOLO	N.FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPIEGO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	REQUISITI DI ACCESSO
<b>Linea di intervento B : English for teachers - 2nd edition.</b> Formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione per docenti finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione livello B1	1	22	€ 122,00	Laurea in lingua inglese/Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 .
<b>Linea di intervento B: English for teachers 3rd edition.</b> Formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione per docenti finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione livello B1	1	22	€ 122,00	Laurea in lingua inglese/Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 .

Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO MULTIANNUALE DI INTERVENTO E PREVENZIONE

<b>Linea di intervento B : English for teachers - 4th edition.</b> Formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione per docenti finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione livello B2	1	22	€ 122,00	Laurea in lingua inglese/Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 .
<b>Linea di intervento B : Metodologia Content and Language Integrated Learning.</b> Formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL.	1	22	€ 122,00	Laurea in lingua inglese/Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, con documentata attestazione CLIL.

**Art. 1 - Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

**Art. 2-Azioni da attivare**

**FORMATORE** - progetta ed eroga interventi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica dei corsisti; collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

**Art. 3 - Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto**

Le attività si svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. I Formatori esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Firmato digitalmente da **SABRINA QUINTILI**



#### **Art. 4 - Requisiti di ammissione**

Come già indicato nella tabella precedente, i requisiti richiesti per il ruolo di esperto sono: laurea in lingua inglese/essere madrelingua/in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Il candidato dovrà avere buone capacità di comunicazione, collaborazione e interazione di gruppo. Inoltre, il candidato dovrà:

- a) essere in possesso della Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto di interesse con l'incarico specifico o con la professione svolta;
- f) aver preso visione e sottoscrivere il Codice del comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al DPR 62/2013;
- g) essere in possesso delle competenze indicate nella tabella di valutazione.

#### **Art. 5 - Criteri di selezione**

Ai fini della selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione presenti nel seguente bando.

#### **Art. 6 - Valutazione e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per percorso.**

#### **TABELLA DI VALUTAZIONE**



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Infrastruttura e Resilienza

Titoli riconosciuti	Punteggio massimo: 139
Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C1) lingua inglese	10 pt per laurea magistrale e vecchio ordinamento o per madrelingua 6 pt per laurea triennale 3pt certificazione livello C1
Attestati di formazione con particolare riferimento alla metodologia CLIL "Content language integrated learning" per almeno 30 ore.	3 pt per titolo - max 9 punti
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 5 pt
Master universitario coerente con la tipologia di intervento.	3 pt per titolo - max 6 punti
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 10 punti
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento.	1 pt per titolo - max 2 punti
Certificazioni informatiche	2 pt per certificazione - max 6 punti
Corsi di perfezionamento post-laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 4 punti
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt
Certificazione coerente con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 10 punti
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore, con attestato finale	1 pt per titolo - max 5 punti
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni anno accademico - max 12 punti
Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno scolastico - max 10 punti
Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni attività - max 12 punti
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 punti

Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI



Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività - max 15 punti
Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 punti

#### Art. 7 - Scadenza e modalità di presentazione della candidatura

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello allegato, dovrà essere corredata, pena l'esclusione, da:

- 1) curriculum vitae professionale in formato europeo con dichiarazione di veridicità;
- 2) Allegato A
- 3) Allegato B
- 4) Allegato C

Le domande dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 21/11/2024** brevi manu o a mezzo email a [mnlic820005@istruzione.it](mailto:mnlic820005@istruzione.it) e dovranno contenere nell'oggetto la dicitura: **"CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO\_FORMATORE LINGUA INGLESE\_LINEA INTERVENTO B\_STEMinACTION\_COGNOME E NOME"**

#### -Art. 8 - Trattamento dei dati personali

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016. Titolare e responsabile del trattamento dei dati personali è l'I.C del PO di Ostiglia nella persona del Dirigente Scolastico.

#### Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del progetto il Dirigente Scolastico dott.ssa Sabrina Quintili.

#### Art. 10 - Pubblicità dell'avviso/bando

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito web [www.icdelpo.edu.it](http://www.icdelpo.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Sabrina Quintili**

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)